

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AL-BARKAH**

**KELOMPOK** : TK B **MODEL PEMBELAJARAN:** SENTRA  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA** : TANAMAN/ SAYUR/SAWI  
**PROYEK TEMA** : SAYURAN YANG BERGIZI TINGGI  
**HARI /TGL** : 9 November 2020 **ALOKASI WAKTU** : 120 Menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	METODE	MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR	TEKNIK ASESMEN	REFERENSI
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pembukaan</li> <li>➤ Salam Pembuka</li> <li>➤ Jurnal Pagi</li> <li>➤ Informasi kegiatan:</li> </ul> <p>Guru menginformasikan kegiatan hari ini dengan sub tema sayur sawi. Lalu menjelaskan apa itu sawi, jenis sawi, ciri-cirinya, manfaatnya, cara mengawetkannya secara alami serta cara membersihkannya dari zat kimia dan hama.</p> <p>Syair dan Tepuk</p> <p>Aku suka makan sayur, prok 3x            Sayur sawi warna hijau, prok 3x            Ku suka makan sayur            Karena ku ingin sehat            Aku suka makan sayur, prok 3x</p>	<p>1.1. Mengenalkan sikap adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)            2.1. Menanamkan sikap “Perilaku Hidup Sehat” (Fisik Motorik)</p>	<p>Bercerita/bercakap-cakap</p>	<p>Alat peraga Sayur Sawi</p>	<p>Model Rating Scale</p>	



<p>kertas tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak meletakkan sayuran yang sudah dibungkus kertas di tempat yang kering dan berventilasi</li> <li>- Anak membandingkan sayur yang diletakan begitu saja dengan sayur yang sudah dibungkus dengan kertas</li> </ul> <p>3. Teknik membersihkan zat kimia dan hama sayuran secara alami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapkan sayuran, baskom, air, dan garam</li> <li>- Anak memasukan 2 sendok garam ke dalam air. Rendam sayuran yang akan dicuci ke dalam larutan garam selama 5 menit</li> <li>- Anak mengamati sayuran yang sudah direndam. Jika ada ulat, ulat tersebut akan mati.</li> <li>- Anak mencuci kembali sayuran dengan air bersih.</li> </ul>			<p>Sayur sawi, air bersih, garam, baskom kecil</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>➤ Sentra Persiapan: 4 anak</p> <p>- Nama kegiatan main</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bermain puzzle gambar sayur</li> <li>2. mencari kata tersembunyi</li> <li>3. Menjumlah lembar daun sawi dan menuliskan angkanya</li> </ol> <p>Deskripsi kegiatan/skenario</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain puzzle: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati bentuk gambar puzzle.</li> <li>- Guru mengacak potongan puzzle.</li> <li>- Anak diminta menyusun kembali potongan puzzle sesuai gambar</li> </ul> </li> <li>2. Mencari kata tersembunyi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kosakata s-a-w-i, p-u-t-i-h, h-i-j-a-u-kepada anak</li> <li>- Guru meminta anak melengkapi huruf yang hilang/ tersembunyi di kata sawi, putih dan hijau.</li> <li>-</li> </ul> </li> </ol>	<p>3.10 Memahami bahasa reseptif (Bahasa)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (Bahasa)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (kognitif)</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (kognitif)</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>3. Menjumlah lembar daun sawi dan menulis angkanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi anak beberapa lembar daun sawi</li> <li>- Anak menghitung jumlah lembaran daun sawi dan menuliskan angkanya.</li> </ul>					
<p>❖ Sentra Seni: 4 orang</p> <p>Nama Kegiatan Main:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjiplak teknik arsir menggunakan daun sawi</li> <li>2. Mematik motif sayuran dengan krayon</li> <li>3. Membuat gambar daun sawi dengan teknik usap abur ke dalam</li> </ol> <p>Deskripsi kegiatan/skenario</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjiplak teknik arsir menggunakan daun sawi dengan krayon <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan daun sawi, kertas dan krayon</li> <li>- Anak diminta menjiplak daun sawi dengan cara diarsir sehingga terbentuk pola daun sawi</li> </ul> </li> </ol>	<p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Seni)</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)</p>				

<p>2. Mematik motif sayuran dengan krayon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan kertas yang sudah digambar motif sayuran</li> <li>- Anak diminta mewarnai motif tersebut</li> <li>- Motif yang sudah selesai diwarnai oleh anak diremas-remas sampai kusut</li> </ul> <p>3. Menggambar daun sawi dengan teknik usap abur ke dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyiapkan kertas yang sudah ada pola daun sawi dan krayon</li> <li>- Anak diminta mewarnai pinggiran pola guntingan daun sawi yang sudah dibuat</li> <li>- Anak menekan-nekan ke dalam, pola daun sawi yang sudah diwarnai ke kertas putih</li> </ul>					
❖ ISTIRAHAT					

<p>❖ PENUTUPAN</p> <p>Jurnal Siang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review kegiatan satu hari, umpan balik (immediate feedback)</li> <li>- Informasi tentang kegiatan esok hari sebagai motivasi bagi anak</li> </ul> <p>Do'a pulang, salam perpisahan dan pesan untuk bertemu kembali esok hari.</p>					
---	--	--	--	--	--

Pandeglang, 9 November 2029

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

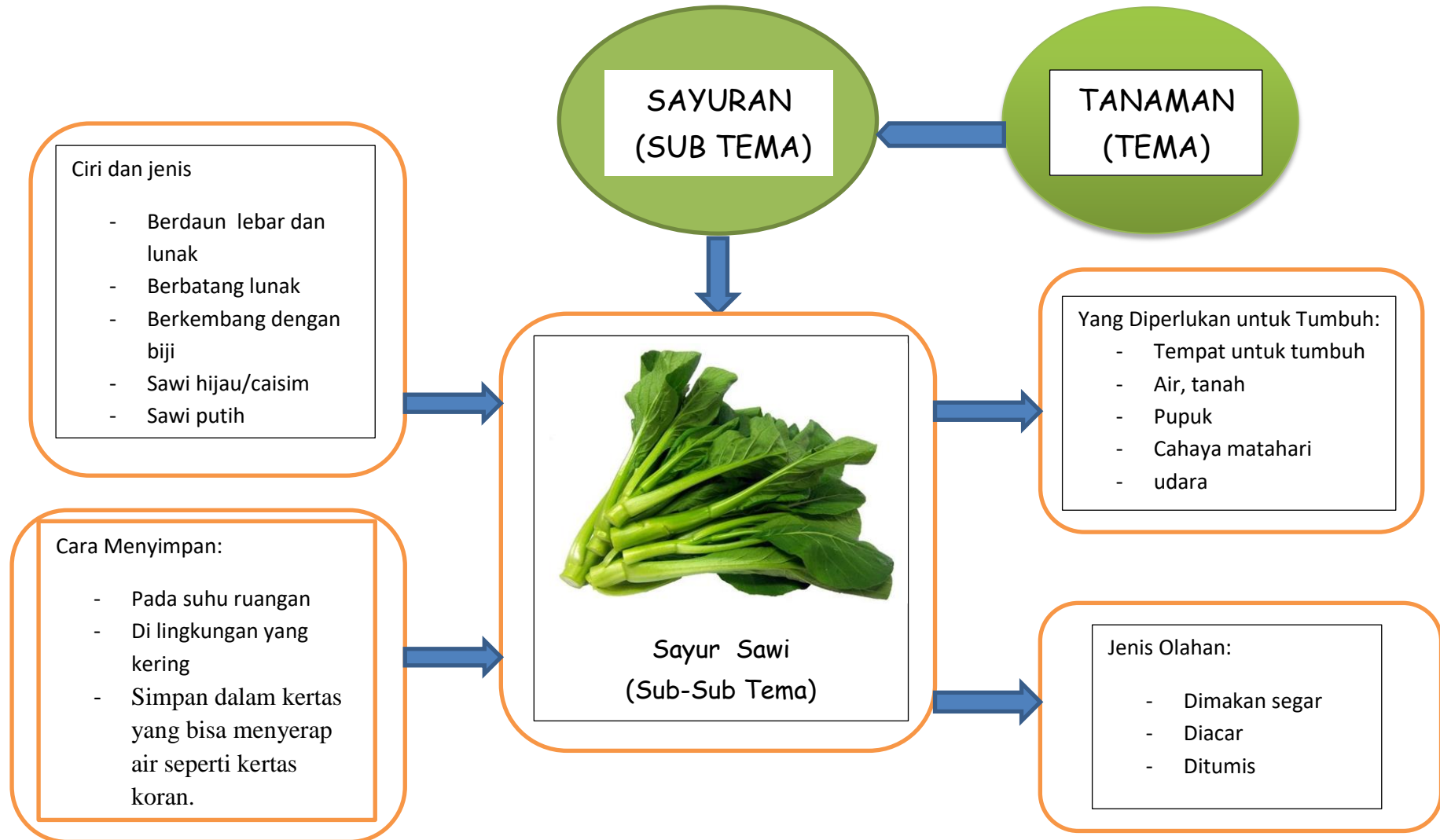
Guru Kelas

(Hj. Ratu Haeriah, S.Pd.I)

(Fitri Suciwiati, S.Pd.I)

## LAMPIRAN 1

### PENGEMBANGAN TEMA





## SAYUR SAWI



## SYAIR DAN TEPUK

“Aku Suka Makan Sayur”

Aku suka makan sayur, prok 3x

Sayur sawi warna hijau, prok 3x

Ku suka makan sayur

Karena ku ingin sehat

Aku suka makan sayur, prok 3x







	sekolah	hari di sekolah meski belum sempurna	dilakukan setiap hari di sekolah dengan baik	setiap hari di sekolah
BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak belum mampu memahami dan menunjukkan bahasa secara reseptif</li> </ul>	Anak mulai mampu memahami dan menunjukkan bahasa secara reseptif	Anak sudah mampu memahami dan menunjukkan bahasa secara reseptif	Anak sudah mampu memahami dan menunjukkan bahasa secara reseptif dengan baik
SENI	Lihat hasil unjuk karya	Lihat Hasil unjuk karya	Lihat Hasil unjuk karya	Lihat hasil unjuk karya
SOSIAL EMOSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak belum memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian dan kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mulai memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian dan kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak sudah memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian dan kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak sudah memiliki inisiatif perilaku yang mencerminkan kemandirian dan kerjasama</li> </ul>