

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
(LURING)
TANAMAN/SAYURAN/ WORTEL
KELOMPOK B
TK DESA SUKOSARI
KECAMATAN DAGANGAN KABUPATEN MADIUN



Disusun Oleh
PURWANINGSIH,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)(LURING)

TK DESA SUKOSARI

Semester/ Minggu ke-	: 1/ Minggu 15
Hari/ Tanggal	: Kamis, 11 November 2021
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema	: Tanaman/ Sayuran (Wortel)
KD	: NAM 1.1 ;Sosem 2.5 Kognitif 3.6-4.6; Fisik Motorik 3.3-4.3; Bahasa 3.10-4.10;Seni 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak tepat menyebut ciptaan Tuhan
2. Anak tepat menyebut bagian- bagian wortel dan manfaatnya
3. Anak terampil memasukkan wortel dalam keranjang
4. Anak tepat menghitung jumlah wortel yang diperolehnya
5. Anak terampil memotong wortel
6. Anak terampil membuat stempel dari wortel
7. Anak terampil menggambar gambar wortel

B. Materi

1. Macam Sayuran
2. Video bagian- bagian wortel dan manfaatnya
3. Wortel dan keranjang
4. Konsep bilangan
5. Wortel
6. Stempel dari wortel

C. Pendekatan Dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Problem Based Learning, Project Based learning
2. Metode : Tanya jawab, pemberian tugas, proyek, demonstrasi

D. Alat, Bahan, Sumber dan media Belajar

1. Bahan : Wortel
2. Alat : Keranjang ,Pisau, gabus, pewarna ,piring alas gabus, gunting, lem
3. Sumber dan media : gambar sayuran, wortel asli
4. LKPD

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan sebelum masuk kelas
 - a. Guru menyambut anak dengan sapa
 - b. Guru mempersilahkan anak mencuci tangan dulu sebelum masuk kelas, mengecek suhu badannya
 - c. Guru mempersilahkan anak anak menaruh tasnya di tempat biasanya
 - d. Guru mempersilahkan anak anak duduk di tempat duduknya
2. Kegiatan Awal/ Pembukaan(\pm 30 Menit)
 - a. Guru menyapa anak, memberi salam, guru memeriksa kehadiran anak, guru dan anak berdoa, guru melakukan apersepsi dan memotivasi anak pada kegiatan hari ini.
 - b. Anak diberi wortel oleh guru
 - c. Guru melakukan tanya jawab tentang apa saja yang dilihat anak, apa bagian- bagian dari wortel serta manfaat dari sayur (wortel)
 - d. Guru mengajak anak melakukan tepuk wortel
 - e. Guru menjelaskan kegiatan hari ini kepada orang tua anak dan menyiapkan apa yang disiapkan untuk belajar hari ini(wortel, keranjang, pisau, telenan, pewarna, gabus buat alas stempel)
3. Kegiatan Inti(\pm 60 menit)
 - a. Anak mengambil wortel menaruh dikeranjang
 - b. Anak menghitung jumlah wortel yang diperolehnya
 - c. Anak setelah menghitung wortel yang diperoleh anak dibantu ibu guru memotong wortel dibuat stempel
 - d. Anak memotong wortel membuat stempel. Anak menyetempel dengan bentuk buatan mereka di kertas
 - e. Anak mengerjakan LKPD mewarnai jumlah wortel sesuai dengan angka yang ada di sebelah kanan gambar dan puzzle gambar wortel.
1. **Kegiatan Penutup(\pm 30 menit)**

Guru melakukan refleksi kegiatan yang telah dilakukan

 - a. Anak melakukan refleksi atas apa yang dilakukan hari ini
 - b. Guru memberikan penguatan materi tentang apa yang dilakukan anak hari ini (tentang macam sayuran ciptaan Tuhan, bagian- bagian dan manfaat wortel, mengambil wortel dan memasukan ke dalam keranjang, menghitung jumlah wortel, memotong wortel untuk stempel , mengerjakan LKPD)
 - c. Guru memberikan kesempatan anak menyampaikan pengalaman atas kegiatan yang dilakukan hari ini

- d. Guru memberi penguatan terhadap perilaku dan perolehan belajar sejumlah anak (jika ada perilaku yang tidak sesuai).
- e. Guru dan anak berdoa setelah belajar , guru memberi salam, anak menjawab salam

4. Teknik Penilaian : Observasi dan Portofolio

5. Alat Penilaian :

- 1. Daftar ceklist (v)
- 2. Lembar Penilaian Hasil karya
- 3. Catatan anekdot

Kepala TK Desa Sukosari

Guru Kelas B

PURWANINGSIH,S.Pd

PURWANINGSIH,S.Pd

BAHAN AJARNYA DAN MEDIANYA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	BAHAN AJAR
<p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih (dengam melihat video tentang tanaman wortel dan manfaatnya)</p>	<p>Wortel , bagian-bagiannya dan manfaatnya</p>	<p>Wortel asli</p> 
<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Anak mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi(melihat wortel yang berserakan di lantai dan keranjang disebelahnya)</p>	<p>Memasukkan wortel dalam keranjang Memotong wortel Membuat stempel</p>	<p>Benda konkret berupa wortel yang berserakan dan ada keranjang di sebelahnya</p>  dan 
<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p>	<p>Anak mampu melakukan kegiatan menggunakan tangan kanan dan kiri(menghitung wortel yang ia berhasil masukkan ke dalam keranjang)</p>	<p>Menghitung wortel</p>	<p>Benda kongkret wortel dalam keranjang yang berhasil dikumpulkan anak.</p> 
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya (membuat stempel dan mengerjakan LPKD)</p>	<p>Karya anak</p>	<p>Wortel sesungguhnya</p> 

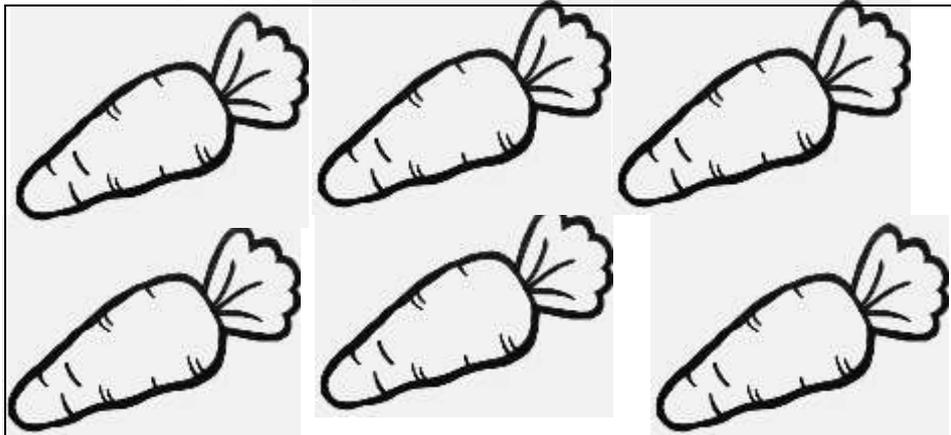
LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

NAMA :
KELOMPOK : B/ TK DESA
SUKOSARI
HARI/TGL :

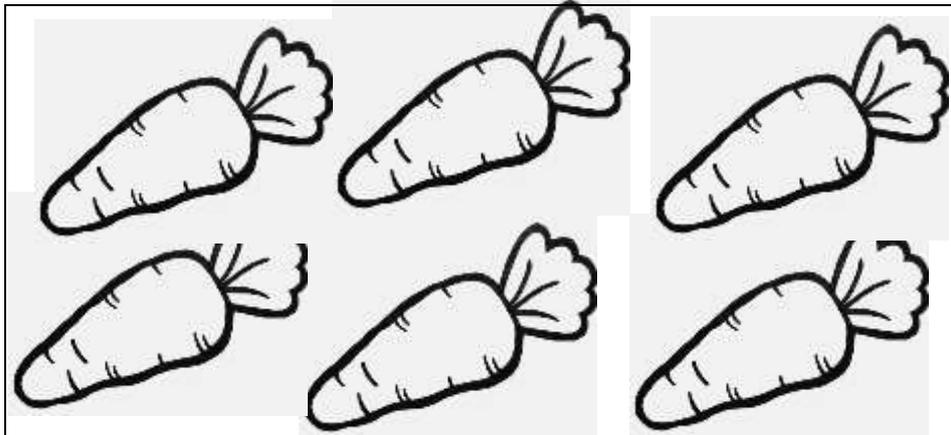
Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun
Tema/ Subtema : Tanaman/Sayuran
Sub- Sub Tema : Wortel
KD/Indikator : Kog 3.6-4.6/ Anak mampu
Menghitung jumlah wortel

Warnai gambar wortel sesuai angka yang ada pada sebelah kiri

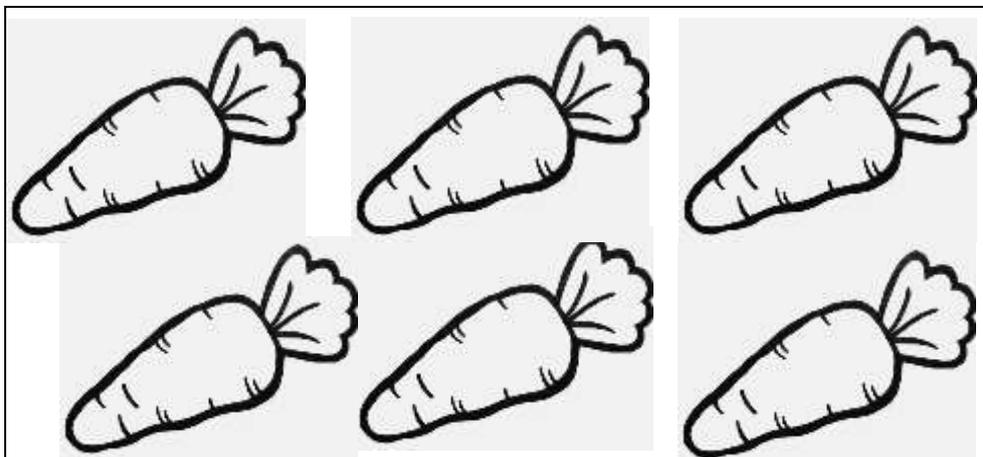
4



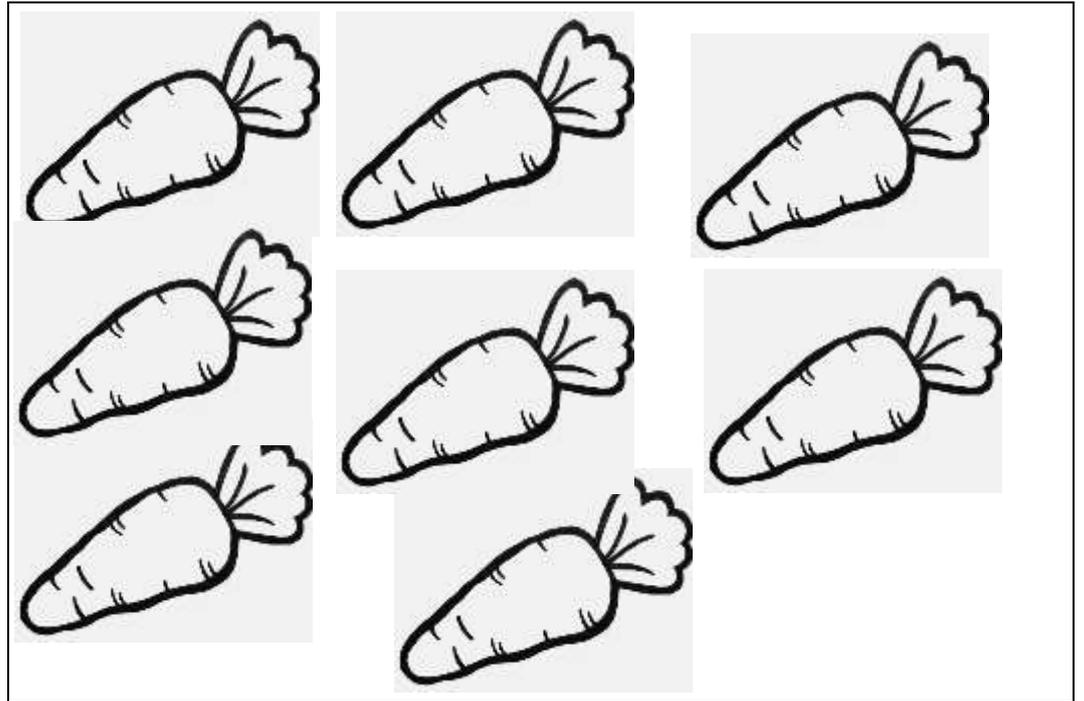
6



5



7



Tanggal.....	Paraf Guru	Nilai.....

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) RPP 2

NAMA :
KELOMPOK : B/ TK DESA
SUKOSARI
HARI/ TGL :

Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun
Tema/ Subtema : Tanaman/Sayuran
Sub- Sub Tema : Wortel
KD/Indikator : FM 3.3-4.3/ Anak mampu melakukan kegiatan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas

Guntinglah gambar dibawah ini lalu susun supaya menjadi gambar wortel yang sempurna dengan cara menempelnya di kotak yang tersedia.



Gambar yang utuh



EVALUASI PEMBELAJARAN

RUBRIK PENILAIAN

1. Indikator : Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya
Tujuan Pembelajarannya : Anak menyebut sayuran ciptaan Tuhan
STEM : Dalam 5 kali kesempatan berturut-turut untuk menyebut nama Tuhan, anak terbiasa menyebut sebanyak:
1. > 4 kali
2. 4 kali
3. 3 kali
4. < 3 kali
2. Indikator : memiliki perilaku sikap percaya diri
Tujuan Pembelajarannya : Anak terampil memasukkan wortel dalam keranjang
STEM : Dalam 5 kesempatan, anak menunjukkan keberanian dengan menampilkan suatu karya di depan orang lain sebanyak:
1. > 4 kali
2. 4 kali
3. 3 kali
4. < 3 kali
3. Indikator : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus; Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Tujuan Pembelajarannya : memotong wortel untuk dijadikan stempel
STEM : Dalam 4 kegiatan berbeda yang menuntut fungsi tangan kanan dan kiri, anak dapat menggunakannya secara terampil sebanyak::
1. > 4 kali
2. 4 kali
3. 3 kali
4. < 3 kali
4. Indikator : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca); Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).
Tujuan pembelajaran : Anak tepat menyebut bagian- bagian wortel dan manfaatnya
STEM : Dari 5 kali kesempatan yang diberikan anak-anak dapat menyebut bagian dan manfaat wortel sebanyak:
1. > 4 kali
2. 4 kali
3. 3 kali
4. < 3 kali
5. Indikator : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) ;Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
Tujuan Pembelajaran : Anak tepat menghitung jumlah wortel yang diperolehnya
STEM : Dalam kegiatan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung, anak tepat menggunakan sebanyak:
1. > 5 bilangan

2. 5 bilangan
 3. 4 bilangan
 4. < 4 bilangan
6. Indikator : mengenal berbagai karya dan aktivitas seni menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- Tujuan Pembelajaran : Anak terampil menggambar gambar wortel
- STEM : Dari 4 kali kesempatan yang diberikan anak-anak dapat menggambar wortel sebanyak:
1. > 4 kali
 2. 4 kali
 3. 3 kali
 4. < 3 kali

ALAT PENILAIAN

DAFTAR CEK LIST

No	Bidang Pengembangan Dan Kompetensi dasar	Indikator	Nama Anak				Nama Anak			
			1	2	3	4	1	2	3	4
1.	NAM									
2.	FM									
3	KOGNITIF									
4	BAHASA									
5	SOSIAL EMOSIONAL									
6	SENI									

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak	Tanggal	Hasil Karya Anak	Indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
		Foto Hasil karya anak					

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Hari/Tgl	Tempat/ Waktu	Peristiwa	Indikator-KD

