

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SUKODADI
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah
Sub-sub Tema : Stroberi
Kelas/ Usia : B/5-6 Tahun
Semester : I
Alokasi waktu : 150 Menit



A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Sikap Religius
- KI-2. Sikap Sosial
- KI-3. Pengetahuan
- KI-4. Keterampilan

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	• Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
2	FM 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	• Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan Gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan Gerakan yang teratur
3	SOSEM 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	• Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru untuk melatih kedisiplinan
4	KOG 3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)	• Menceritakan benda-benda yang ada di lingkungan alam
5	KOG 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman • Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
6	BHS 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	• Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana
7	SENI 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	• Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya

C. Materi Pembelajaran

- NAM 1.1 : Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
- FM 3.3-4.3 : Gerakan pengembangan dan koordinasi motorik kasar
- SOSEM 2.6 : Mematuhi aturan ketika bermain
- KOGNITIF 3.8-4.8 : Menganalisis benda di sekitar
- KOGNITIF 3.9-4.9 : Menggunakan alat dapur sederhana
- BAHASA 3.11-4.11 : Membuat tulisan sederhana
- SENI 3.15-4.15 : Membuat karya seni

D. Rencana Kegiatan

1. Menegaskan buah stroberi ciptaan Tuhan
2. Memadukan gerakan tangan saat mengoles selai stroberi
3. Memfokuskan aturan saat membuat roti selai stroberi
4. Menemukan ciri-ciri buah stroberi dan macam olahan stroberi
5. Membuat roti selai stroberi
6. Membuat tulisan stroberi
7. Membuat gambar buah stroberi

E. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menegaskan buah stroberi sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak mampu memadukan gerakan tangan saat mengoles selai stroberi dengan baik
3. Anak mampu memfokuskan aturan membuat roti selai stroberi dengan tertib
4. Anak mampu menemukan ciri-ciri buah stroberi dan rasa selai stroberi dengan benar
5. Anak mampu membuat roti selai stroberi dengan benar
6. Anak mampu membuat tulisan “stroberi” dengan benar
7. Anak mampu membuat gambar buah stroberi dengan baik dan benar

HOTS

F. Pembiasaan

1. Berdoa sebelum kegiatan bersama orang tua
2. Ikrar dibaca bersama orang tua

G. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Mandiri
3. Gemar Membaca
4. Rasa Ingin Tau
5. Kreatif

H. Langkah-langkah pembelajaran

A. Kegiatan Pembuka (30 menit)

1. Orang tua dan anak saling memberi dan menjawab salam
2. Berdo'a sebelum kegiatan belajar bersama orang tua, dipimpin oleh anak itu sendiri
3. Orang tua bertanya jawab dengan anak berkaitan dengan ciri-ciri stroberi

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengamati : Anak bersama orang tua mengamati video pembelajaran pembuatan roti selai stroberi di Youtube yang di share guru (orang tua mengirim foto) **TPACK, Saintifik, STEAM**
- Menanya : Anak diberi kesempatan bertanya kepada orang tua tentang macam-macam makanan olahan stroberi **STEAM**
- Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi dari hasil percakapan dan pengamatan tentang macam-macam makanan olahan stroberi yang disajikan bersama orang tua **Saintifik**
- Menalar : Anak menghubungkan pengetahuan yang sudah dimilikinya tentang buah stroberi dengan pengetahuan baru yang sedang dihadapi
Kegiatan 1 : Peserta didik membuat roti selai stroberi dan menemukan macam-macam makanan olahan stroberi (orang tua mengirim video) **Saintifik, STEAM, HOTS**
Kegiatan 2 : Peserta didik membuat tulisan “stroberi” (orang tua mengirim foto) **HOTS**
Kegiatan 3 : Peserta didik membuat gambar buah stroberi (orang tua mengirim foto) **STEAM, HOTS**
- Mengkomunikasikan : Anak mengkomunikasikan pengalaman selama kegiatan pembelajaran dan Merapikan peralatan bermain dibantu orang tua **HOTS**

C. Istirahat (30 menit)

1. Berdo'a sebelum makan dan minum
2. Cuci tangan
3. Makan
4. Bermain bebas

D. Kegiatan Penutup (30 menit)

1. Anak diajak bercerita kegiatan hari ini dan mengajak anak untuk roti selai stroberi bersama orang tua
2. Mengenalkan kegiatan esok hari tentang tanaman buah selanjutnya oleh orang tua
3. Kegiatan belajar ditutup dengan Berdo'a selesai kegiatan, dan mengucapkan salam bersama orang tua

I. Metode

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Unjuk kerja

J. Media/ Alat Sumber Belajar

Media:

- HP (melalui Whatsaap dan video youtube)

Alat/ Bahan:

- Roti tawar
- Selai rasa stroberi
- Piring
- Sendok
- Kertas
- Krayon
- Pensil

Sumber Belajar:

- Benda-benda yang ada di lingkungan rumah setempat

K. Teknik Penilaian

1. Hasil karya
2. Foto dan video yang dikirimkan orang tua ke guru

Keterangan :

Nilai 1 : BB (Belum Berkembang)

Nilai 2 : MB (Mulai Berkembang)

Nilai 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

Nilai 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

DARSI, S.Pd

RIRIN FITRI RAHAYU, S.Pd

KUMPULAN HASIL BELAJAR DIRUMAH (ONLINE)

Nama :
Kelompok :
Minggu ke :

Tema :
Sub tema :
Sub-sub Tema :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR-KD
	Foto gambar peserta didik Video peserta didik	

CATATAN HARIAN

Hari/Tanggal : _____

No	Indikator Penilaian	Nama Anak	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak mampu membuat roti selai stroberi dan menemukan macam makanan olahan rasa stroberi					
2.	Anak mampu mematuhi aturan membuat roti selai stroberi					
3.	Anak mampu membuat tulisan stroberi dengan benar					
4.	Anak mampu membuat gambar buah stroberi dengan benar					

RUBIK PENILAIAN

No	Indikator	1 (BB)	2 (MB)	3 (BSH)	4 (BSB)
1.	Anak mampu membuat roti selai stroberi dan menemukan macam makanan olahan rasa stroberi	Anak belum mampu membuat roti selai stroberi dan menemukan macam makanan olahan rasa stroberi	Anak mampu membuat roti selai stroberi dan belum mampu menemukan macam makanan olahan rasa stroberi	Anak mampu membuat roti selai stroberi dan menemukan 2 macam makanan olahan rasa stroberi	Anak sudah mampu membuat roti selai stroberi dan menemukan lebih dari 2 macam makanan olahan rasa stroberi
2.	Anak mampu mematuhi aturan membuat roti selai stroberi	Anak belum mampu mematuhi aturan membuat roti selai stroberi	Anak mampu mematuhi aturan membuat roti selai stroberi dengan merengek	Anak mampu mematuhi aturan membuat roti selai stroberi walau belum benar	Anak mampu mematuhi aturan membuat roti selai stroberi dengan benar dan baik
3.	Anak mampu membuat tulisan stroberi dengan benar	Anak belum mampu membuat tulisan stroberi dengan benar	Anak mampu membuat tulisan stroberi dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat tulisan stroberi dengan benar tapi belum rapi	Anak mampu membuat tulisan stroberi dengan benar dan rapi tanpa bantuan orang tua
4.	Anak mampu membuat gambar buah stroberi dengan benar	Anak belum mampu membuat gambar buah stroberi dengan benar	Anak mampu membuat gambar buah stroberi dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat gambar buah stroberi dengan benar tanpa bantuan	Anak mampu kreatif membuat gambar buah stroberi dengan benar tanpa bantuan

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : _____

Hari/Tanggal : _____

Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator-KD	Capaian

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai stroberi adalah ciptaan Tuhan	BB: MB: BSH: BSB:
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengoles roti dengan selai stroberi	BB: MB: BSH: BSB:
Sosial Emosional	2.6	Mematuhi aturan membuat roti selai stroberi	BB: MB: BSH: BSB:
Kognitif	3.8-4.8	Menemukan ciri-ciri dan macam olahan buah stroberi	BB: MB: BSH: BSB:
	3.9-4.9	Membuat roti selai stroberi	BB: MB: BSH: BSB:
Bahasa	3.11-4.11	Membuat tulisan stroberi	BB: MB: BSH: BSB:
Seni	3.15-4.15	Membuat gambar buah stroberi	BB: MB: BSH: BSB:

FORMAT PENILAIAN OBSERVASI

Nama Anak	Indikator	Aspek yang dinilai		
		Kemauan	Kecakapan	Keaktifan bermain
	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat roti selai stroberi dan menemukan macam olahan buah stroberi - Membuat tulisan stroberi - Membuat gambar buah stroberi 			

