

**RPPM DAN RPPH**  
**TK DHARMA WANITA BARENG**



**NAMA GURU : HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd**  
**KELOMPOK : A**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**TK DHARMA WANITA BARENG**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

**Semester / Minggu** : I / 17  
**Tema / Sub Tema** : Tanaman / Tanaman Buah  
**Sub Sub Tema** : Mangga, rambutan, tomat, durian, pisang, jambu,  
**Kelompok / Usia** : A / 4-5 Tahun  
**Model Pembelajaran** : Model Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Aspek Perkembangan dan KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
<p>NAM. 1.1, 1. 2</p> <p>SOSEM. 2.5 2.8</p> <p>FISMOT. 3.3 – 4.3 3.4 – 4.4</p>	<p>✓ Tanaman sayur ciptaan Tuhan</p> <p>✓ Menjaga dan merawat tanaman Ciptaan Tuhan</p> <p>✓ Berani tampil didepan teman, orang lain dan lingkungan</p> <p>✓ Bersikap Mandiri</p> <p>✓ Kegiatan untuk melatih motorik kasar dan motorik halus</p> <p>✓ Cara merawat kebersihan diri</p>	<p><b>Senin :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun kata “ mangga“</li> <li>2. Bermain peran menjual mangga</li> <li>3. Menggambar bentuk mangga</li> <li>4. Menghitung dengan mangga</li> </ol> <p>Kegiatan pengaman : bermain plastisin</p> <p><b>Selasa :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun kata “ rambutan“</li> <li>2. Aku bisa mengucapkan doa sebelum makan</li> <li>3. Menulis kata rambutan</li> <li>4. Menghitung dengan gambar rambutan</li> </ol> <p>Kegiatan Pengaman : Bermain maze</p> <p><b>Rabu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat jus tomat</li> <li>2. Mewarnai gambar tomat dengan teknik dooling</li> <li>3. Mengurutkan tomat sesuai pola (hijau-orange-hijau-orange)</li> <li>4. Menyusun kartu huruf membentuk kata “tomat”</li> </ol> <p>Kegiatan pengaman : Bermain Balok</p>

<p>KOGNITIF 2.2 3.6 – 4.6</p> <p>BAHASA 3.11-4.11 3.12-3.12</p> <p>SENI 3.15 – 4.15</p>	<p>✓ Membiasakan eksploratif ✓ Menghitung benda</p> <p>✓ Cerita tentang pengalaman ✓ Huruf vocal dan konsonan</p> <p>✓ Membuat berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<p><b>Kamis :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat gambar durian</li> <li>2. Membuat box tempat menyimpan durian</li> <li>3. Mengurutkan cerita tentang memasak durian</li> <li>4. Finger painting</li> </ol> <p>Kegiatan Pengaman : Bermain lego</p> <p><b>Jumat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjadi penjual pisang</li> <li>2. Mengurutkan pisang berdasarkan ukuran</li> <li>3. Membuat kolase gambar pisang</li> <li>4. Menulis “pisang”</li> </ol> <p>Kegiatan Pengaman : Bermain Balok</p> <p><b>Sabtu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan bagian – bagian pohon jambu sendiri</li> <li>2. Menghitung jumlah buah jambu.</li> <li>3. Menyusun kartu kata</li> <li>4. Menggambar buah jambu</li> </ol> <p>Kegiatan Pengaman : Bermain bombig</p>
---	--	--

Mengetahui

TK Dharma Wanita Bareng

Guru Kelompok A

HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd  
NIP. 19710501 200801 2 008

HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd  
NIP. 19710501 200801 2 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK DHARMA WANITA BARENG**

<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: A / 4-5 Tahun</b>
<b>Semester / Minggu</b>	<b>: I / 17</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tanaman</b>
<b>Sub tema</b>	<b>: Tanaman buah</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Tomat</b>
<b>Hari / tanggal</b>	<b>: Rabu, 10 November 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 150 menit</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Model Kelompok dengan kegiatan pengaman</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15</b>

**I. KD dan ASPEK PENGEMBANGAN**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya ( NAM)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri ( SE)
- 3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 – 4.6 Mengurutkan sesuai pola ( KOG )
- 3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 1.15– 4.15 Berekspresi dan bereksplorasi karya seni (SN)

**II. MATERI PEMBELAJARAN**

- 1. Tomat Ciptaan Allah
- 2. Berani tampil didepan teman
- 3. Melatih kelenturan jari tangan
- 4. Mengurutkan sesuai pola
- 5. Menyusun Kata
- 6. Berekspresi dan bereksplorasi karya seni

**III. TUJUAN BELAJAR**

- 1. Anak mampu mengkategorikan benda – benda ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan nama – nama bagian tanaman tomat dengan tepat. ( NAM 1.1 )
- 2. Anak berani menyebutkan manfaat tomat di depan teman ( SOSEM 2.5 )
- 3. Anak mampu melatih gerakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan membuat jus tomat dengan benar (FM 3.3 – 4.3)
- 4. Anak mampu mengurutkan tomat sesuai urutan pola (hijau-orange-hijau-orange) dengan tepat ( KOG. 3.6 –4.6 )
- 5. Anak mampu menyusun kartu huruf melalui kegiatan menempel kartu huruf membentuk kata “tomat” ( BHS. 3.12 – 4.12)
- 6. Anak mampu mewarnai gambar tomat dengan teknik doodling dengan baik ( SN. 3.15 – 4.15)

**IV. KEGIATAN BELAJAR**

**a. Kegiatan Awal ( ± 30 menit )**

- 1. Anak – anak duduk melingkar
  - ✓ Salam & sapa
  - ✓ Berdo’a sebelum kegiatan
  - ✓ Absensi
- 2. Menyampaikan tema hari ini
- 3. Tanya jawab tentang bagian-bagian tomat Ciptaan Tuhan (NAM)
- 4. Tanya jawab tentang manfaat tomat secara mandiri (SE)
- 5. Menyanyi lagu “Vitamin A”
- 6. Menyampaikan aturan main

**b. Kegiatan Inti ( ± 60menit )**

- 1. **Mengamati**
  - Anak mengamati buah tomat
- 2. **Menanya**
  - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang buah tomat
- 3. **Mengumpulkan Informasi dan Menalar**
  - Guru mengajak anak untuk menyebutkan manfaat buah tomat

#### **4. Mengkomunikasikan**

- **Kelompok 1 (Membuat jus tomat)**
  - Disediakan tomat, gula, gelas, air, sendok
  - Anak membuat jus tomat (**MOTORIK HALUS**)
  
- **Kelompok 2 (Mewarnai gambar tomat dengan teknik doodling (teknik mewarnai dengan menggunakan lingkaran) (SENI)**
  - Disedikan LKPD, spidol
  - Anak mewarnai gambar tomat dengan teknik doodling
  
- **Kelompok 3 (Mengurutkan tomat sesuai pola (hijau-orange-hijau-orange))**
  - Disediakan tomat
  - Anak mengurutkan tomat sesuai pola (hijau-orange-hijau-orange)(**KOGNITIF**)
  -
  
- **Kelompok 4 (Menyusun kartu huruf menjadi kata “tomat”)**
  - Disediakan papan panel, kartu huruf, dan lem
  - Anak menempel kartu huruf membentuk kata “tomat” (**BAHASA**)

#### **Kegiatan Pengaman : Bermain Balok**

#### **5. Membereskan mainan dan peralatan**

##### **c. Istirahat**

- Anak mencuci tangan sebelum makan
- Anak berdoa sebelum makan
- Anak makan bekal
- Anak doa setelah makan
- Anak bermain bersama teman
- Anak cuci tangan

##### **d. Kegiatan Penutup ( ± 30 menit )**

- Guru menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan hari ini
- Guru bertanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan kegiatan apa yang disukai
- Guru memberi pesan untuk kegiatan esok hari
- Anak berdoa setelah belajar

#### **V. METODE PEMBELAJARAN**

1. Tanya Jawab / Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

#### **VI. STRATEGI PEMBELAJARAN**

1. Saintifik
  - Mengamati
  - Menanya
  - Mengumpulkan informasi
  - Menalar
  - Mengkomunikasikan

#### **VII. MEDIA BELAJAR**

1. Tanaman Tomat
2. Tomat
3. Alat : Kartu Huruf, lem, spidol, LKPD, papan panel, gelas, sendok
4. Bahan : irisan tomat, air, gula

#### **VIII. RENCANA PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian : Observasi, Penugasan, Hasil Karya

2. Alat Penilaian : Rating Scale, Anekdote

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Bareng

Guru Kelompok A

HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd  
NIP. 19710501 200801 2 008

HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd  
NIP. 19710501 200801 2 008

**FORMAT RENCANA PENILAIAN HARIAN (RATING SCALE)**

**TK DHARMA WANITA BARENG**  
**Model Pembelajaran Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman**

Hari, tanggal : Rabu, 10 November 2021  
Kelompok : A  
Usia : 4 – 5 Tahun

NO.	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Bidin & Skala Penilaian			
				BSB	BSH	MB	BB
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya	Anak mampu mengkategorikan benda – benda ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan Bagian-bagian tomat dengan tepat				
2.	Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak berani menyebutkan manfaat tomat melalui kegiatan Tanya jawab				
3.	Fisik Motorik	3.3 -4.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol (FISIK MOTORIK)	Anak mampu melatih gerakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan membuat jus tomat				
4.	Bahasa	3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menyusun kartu huruf melalui kegiatan menempel kartu huruf membentuk kata				

			“tomat”				
5.	Kognitif	3.6-4.6 Menhitung benda	Anak mampu mengurutkan tomat sesuai pola (hijau-orange-hijau-orange)				
6.	Seni	3.15 – 4.15 Berekspresi dan bereksplorasi karya seni	Anak mampu mewarnai gambar tomat dengan teknik doodling				

Mengetahui

TK Dharma Wanita Bareng

Kelompok A

HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd  
NIP. 19710501 200801 2 008

HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd  
NIP. 19710501 200801 2 008

**IAN CATATAN ANEKDOT  
PEMBELAJARAN MODEL KELOMPOK  
TK DHARMA WANITA BARENG**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17/ 3

Hari /tgl : Rabu, 10 November 2020

Kelompok /usia : B/5-6Tahun

Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah/Tomat

Tgl/Bln/Thn	Nama Anak	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)	Capaian perkembangan

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Bareng

Guru Kelompok A

HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd  
NIP. 19710501 200801 2 008

HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd  
NIP. 19710501 200801 2 008

**PENILAIAN HASIL KARYA  
PEMBELAJARAN MODEL KELOMPOK  
TK DHARMA WANITA BARENG**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 3

Hari /tgl : Rabu, 10 November 2021

Kelompok/ usia : A/4-5 tahun

Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman buah/Tomat

NAMA	HASIL DOKUMEN/KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR/KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Bareng

Guru Kelompok A

HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd  
NIP. 19710501 200801 2 008

HERLINFATUN NAHDIANI, S.Pd  
NIP. 19710501 200801 2 008