RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK IT AL HUSNA MAYONG

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : TKIT Al Husna Mayong

Hari/ Tanggal : Rabu, 5 Januari 2021

Kelas/ Usia : B1 / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema : Tanaman / Tanaman Obat / Jahe

Judul Kegiatan Belajar : Mengenal lebih dekat dengan Tanaman Jahe

Alokasi Waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyayangi ciptaan Tuhan (NAM: 1.1)

2. Anak dapat melatih kelenturan jari tangannya (FM: 4.3)

3. Anak dapat mengenal konsep gambar dan angka (KOG: 3.6-4.6)

4. Anak dapat melakukan percoban sains (KOG: 4.8)

5. Anak dapat mengenal huruf dan tulisan di sekitarnya (BHS: 3.10)

6. Anak dapat membuat hasil karya (SN: 4.15)

B. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 1. Pola gambar jahe, guntingan pelepah daun pisang, lem
- 2. Gambar jahe, pensil
- 3. Kertas, pensil, krayon
- 4. Mewarnai gambar tanaman jahe
- 5. Bilangan gambar tanaman obat, kertas, pensil

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Pembukaan
 - a. Berbaris, membaca asmaul husna, salam, berdoa
 - b. Bernyanyi "yuk menanam"
 - c. Bercerita tentang judul Tanaman obat
 - d. Menjelaskan aturan main
- 2. Inti
 - a. Kolase gambar jahe dengan pelepah daun pisang
 - b. Menirukan tulisan "tanaman jahe"
 - c. Mewarnai gambar tanaman jahe

- d. Membilang sesuai gambar tanaman obat dengan jumlahnya
- 3. Istirahat
 - a. Doa sebelum makan
 - b. Cuci tangan
 - c. Makan bekal
- 4. Penutup
 - a. Doa sesudah makan
 - b. Tanya jawab tentang kegiatan main hari ini
 - c. Memberikan pesan-pesan untuk kegiatan esok hari
 - d. Berdoa, salam, pulang

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Hasil karya

: satu anak mempunyai 1 portofolio

Nama

Semester

: 11

| Hasil karya | Observasi / Pengamatar | |
|--|------------------------|--|
| Menggunting gambar jahe (foto) | | |
| Membilang sesuai gambar dengan jumlah (foto) | | |
| Mewarnai gambar tanaman jahe (foto) | | |
| Meniru tulisan jahe (foto) | | |
| Capaian perkembangan | | |
| KD: | | |

2. Catatan anekdot

| Kelompok : B I | Nama Guru : Lis Yulianti, S.Pd |
|----------------|--------------------------------|
| | |

| Nama Anak | Tempat | Waktu | Peristiwa/Perilaku Anak |
|-----------|--------|-------|----------------------------|
| | | | |

| KD Indikator | Nama Anak dan Capaian Perkembangan Anak | | | | | |
|-----------------|---|------------|----|-----|-----|--|
| | | Nama Anak: | | | | |
| | | BB | MB | BSH | BSB | |
| NAM: 1.1 | Anak dapat menyayangi ciptaan Tuhan | | | | | |
| FM: 4.3 | Anak dapat melatih kelenturan jari tangannya | | | | | |
| KOG: 3.6-4.6 | Anak dapat mengenal konsep gambar dan angka | | | | | |
| KOG: 4.8 | Anak dapat melakukan percobaan sains | | | | | |
| BHS: 3.10 | Anak dapat mengenal huruf dan tulisan di sekitarnya | | | | | |
| SN: 4.15 | Anak dapat membuat hasil karya | | | | | |

Keterangan: kolom di isi nama anak sesuai kategori capaian perkembangannya.

BB : Belum berkembang MB : Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengeta Hayati, SE.Sy

Mayong, 5 Januari 2022

Guru Kelas B J

Lis Yulianti, S.Pd