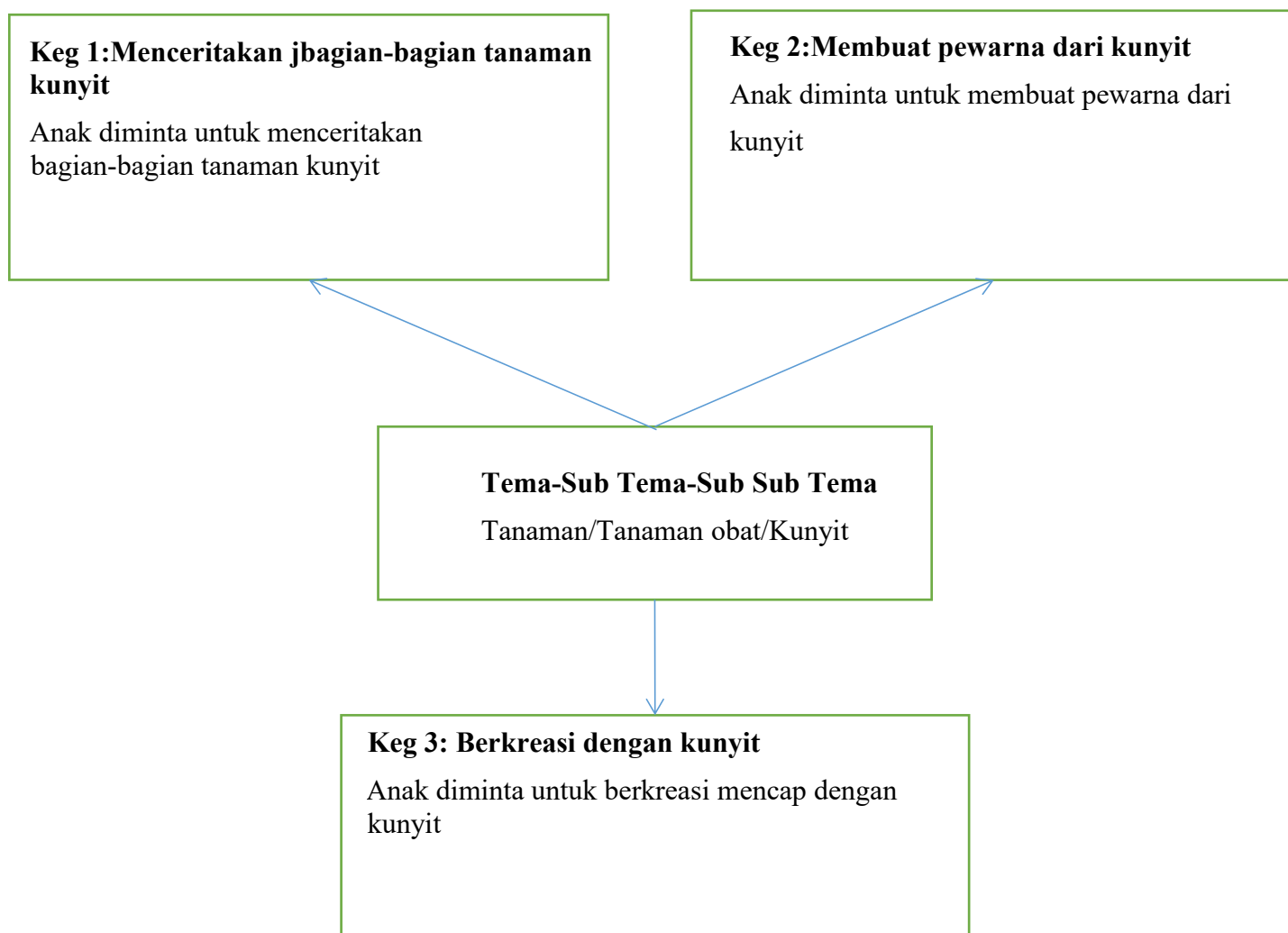


RPPH PPL

Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BAH	SEN		
1	Menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit	√ 1.1				√ 3.11-4.11		√	
2	Membuat pewarna dari kunyit		√ 3.3	√ 2.8	√ 2.2				√
3	Berkreasi dengan kunyit LKPD		√ 3.3				√ 3.15 4.15		

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Mardlotillah Singosari
Semester/ Minggu	: I/ 12
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Tanaman/ Tanaman Obat/ Kunyit
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Senin, 2 November 2020
Kegiatan Bermain	: Menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit Membuat pewarna dari kunyit Berkreasi dengan kunyit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit(BAHASA) 3.11-4.11
3. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya (SENI) 2.4
4. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa eksresif (BAHASA) 3.11-4.11
5. Anak dapat bereksplorasi dengan kunyit (KOG) 3.6-4.6
6. Anak dapat meniru gerakan senam sederhana dengan baik (FMK)3.3-4.3
7. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan pada kegiatan mencap dengan rapih (FMH) 3.3
8. Anak dapat membuat berbagai karya seni (Seni) 3.15-4.15
9. Anak mampu merencanakan memilih kegiatan tanpa atau harus dibantu (SOSEM) 2.4

B. Bahan Ajar

1. Menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit
2. Membuat pewarna dari kunyit,

Cara membuat pewarna dari kunyit

- a. Siapkan kunyit yang sudah dicuci bersih
- b. Kunyit dikupas
- c. Siapkan parut
- d. Kunyit diparut
- e. Kunyit yang sudah diparut diperas
- f. Perasan kunyit sudah siap digunakan

3.Mencap

- a. Siapkan LKA
- b. Pewarna dari kunyit
- c. Pelepah pisang

C. Media

[Video] Cara membuat pewarna dari kunyit_dikirim guru lewat
https://www.youtube.com/watch?v=qzjXiz_2QTA

1. [LKPD] Gambar

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PE MBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitakan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru mengirimkan video “Cara Membuat pewarna dari kunyit” 3. Guru mengirimkan video pembelajaran yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru memimpin doa - Guru mengajak anak untuk senam sederhana - Guru memberitahukan Tema-Sub Tema –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman obat - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <p>Kegiatan yang dilakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat guru menjelaskan bagian-bagian tanaman kunyit 2. Membuat pewarna dari kunyit Tata cara membuat pewarna akan dikirim melalui video, 3. Berkreasi dengan kunyit 	10 menit	Whatsapp Group / Gmeet
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah, dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <p>1. Kegiatan 1</p> <p>Demonstrasi Guru menjelaskan bagian bagian Tanaman kunyit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat rakaman video anak-anak diminta untuk menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan karena diciptakan Tanaman obat <p>Pendekatan Sainifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak melihat dan mengamati kunyit secara langsung bersama orang tua dirumah - Menanya 	40 Menit	Rekaman dikirim WA Group

	Tanya jawab tentang bagian-bagian tanaman kunyit		
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi Diskusi tentang tanaman kunyit - Menalar Anak mengetahui bagian-bagian tanaman kunyit - Mengkomunikasikan Anak menjelaskan dan menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit melalui voice note atau video didokumentasikan oleh orang tua di rumah <p>2. Kegiatan 2 ;Membuat pewarna dari kunyit</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science: Anak mengetahui bahwa kunyit merupakan pewarna alami warna kuning - Technology Menggunakan parut untuk menghaluskan kunyit - Engineering Cara memarut kunyit agar dapat menghasilkan warna kuning - Art Kunyit disaring agar mendapatkan pewarna yang bersih - Mathematic Menghitung kunyit yang akan di buat untuk pewarna <p>Dikerjakan di rumah bersama orangtua,</p> <p>3. Kegiatan 3</p> <p>Mencap</p> <p>Anak berkreasi mencap dengan pewarna kunyit didokumentasikan dalam bentuk foto untuk dikirim oleh orang tua murid.</p>		<p>GMeet /</p> <p>Video Guru</p> <p>(kirim via</p> <p>WA)</p> <p>Foto WA</p>
3	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan hamdallah 2. Recalling guru memberikan pesan agar anak rajin cuci tangan, makan buah dan sayur,istirahat yg cukup 3. SOP Penutupan 4. Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid 	10 menit	

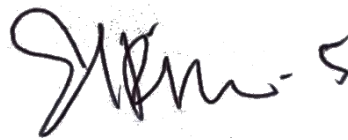
E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11-4.11	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					
2	Kegiatan 2 KD 1.1-1.2-2.3-3.3-2.8- 2.4-3.8-4.8-3.9-4.9	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					
3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.15	- Observasi Melalui video yang dikirim orang tua - Portofolio Foto hasil karya yang dikirim orang tua					

Boyolali, 2 November 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas



Rusmini,S.Psi

Erin Sulistanti,S.Pd

F. Lampiran

1. Tangkapan Layar Video
2. LKPD

**HAND OUT BAHAN AJAR TK DARING / BDR
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
SEMESTER 1**

**TEMA TANAMAN
SUB TEMA TANAMAN OBAT
SUB SUB TEMA KUNYIT**



**Di Susun Oleh :
ERIN SULISTANTI,S.Pd
PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
PRODI PG PAUD
2020**



1. Akar

Kunyit memiliki akar yang memiliki bau yang khas, rasanya pedas dan pahit, bila akar dari tanaman kunyit ini dilarutkan ke dalam air, maka akan memberikan warna kuning dan terkandung zat cucumnoid.

2. Batang

Batang pada kunyit memiliki bentuk yang bulat dan rimpangnya tersusun dari pelepah daun yang sedikit agak lunak





3. Daun

Bagian pangkal ujung daunnya berbentuk runcing dengan warna hijau tua, dan tepi daunnya rata.

4. Bunga

Tanaman kunyit memiliki bunga yang muncul dari rimpangnya yang terdapat pada bagian batang kunyit.



MANFAAT KUNYIT

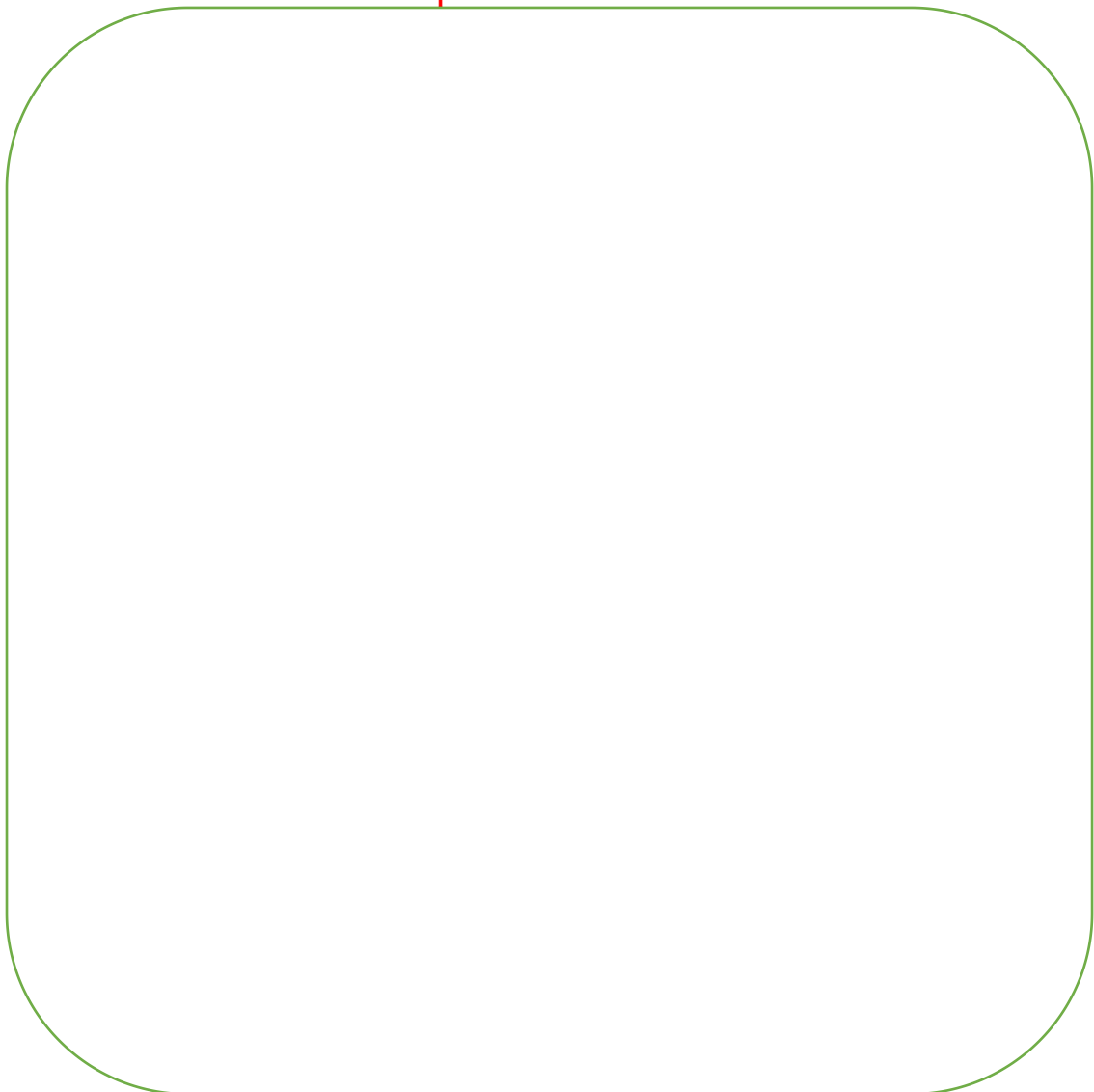
1. Meredakan peradangan
2. Meredakan maag
3. Meredakan perut kembung
4. Mengurangi mual
5. Mengatur gula darah

KEGIATAN MAIN 1

MENCERITAKAN BAGIAN-BAGIAN TANAMAN KUNYIT

Pada kegiatan ini anak-anak diminta untuk menceritakan kembali bagian-bagian tanaman kunyit. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal maupun non verbal)

Kolom untuk menempel foto screen shoot video anak



KEGIATAN 2

MEMBUAT PEWARNA DARI KUNYIT

Kegiatan ini selain melatih motorik, juga dapat menumbuhkan sikap eksploratif pada anak. Anak bermain dan memahami ternyata kunyit dapat menghasilkan warna kuning.

Yuk kita membuat pewarna dari kunyit

1. Bahan-bahan



Kunyit



Parut

2. Langkah langkah :

Kunyit diparut, ambil air perasan dari kunyit. Anak di minta hati-hati dalam menggunakan parut



KEGIATAN 3

BERKREASI DENGAN KUNYIT

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih motorik halus anak serta meningkatkan kreativitas anak.

1. Bahan yang digunakan



Pelepah pisang



Pewarna kunyit

2. Anak bebas mencap dengan pelepah pisang sesuai kreativitasnya



Gambar disamping adalah salah satu contoh kegiatan mencap dengan pelepah pisang

Daftar Pustaka

<https://www.google.com/search?q=KUNYIT&oq=kun&aqs=chrome.0.69i59j69i57j46i39j0i43312j69i6013.5918j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

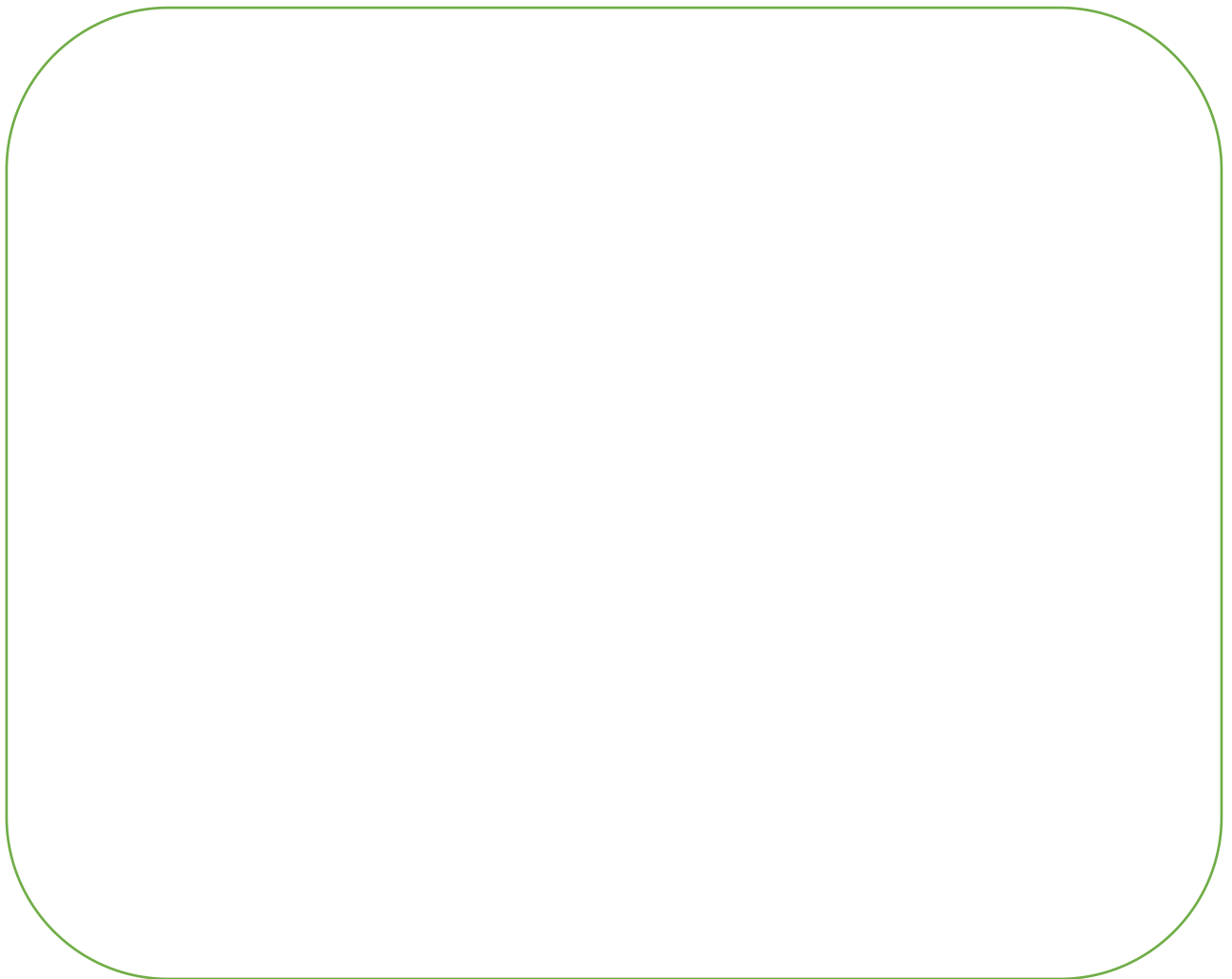
https://www.google.com/search?q=bagian+kunyit&safe=strict&sxsrf=ALeKk03JE2ApIDgV-hSuzMdX8rB1C-KNEQ:1603553717197&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiDiMSNx83sAhVNCsKHS-vAi4Q_AUoAXoECBAQAw&biw=1366&bih=657

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA : TANAMAN
Sub Tema : Tanaman Obat
Sub Sub Tema : Kunyit

Lingkup Perkembangan : FISMOT, Seni
KD-Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak
KD 3.3 Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan pada kegiatan mencap
KD 3.15-4.15 Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni

Yukk kita berkreasi mencap dengan pewarna kunyit



NAMA	NILAI				Paraf Guru	Paraf Orang Tua
	BB	MB	BSH	BSB		

**MEDIA PEMBELAJARAN
TAMAN KANAK-KANAK**



Disusun oleh :

ERIN SULISTANTI, S.Pd

PPG DALJAB ANGKATAN 3

UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA

PRODI PAUD

2020

MEDIA PEMBELAJARAN

TK MARDLOTILLAH SINGOSARI

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN OBAT
SUB SUB TEMA : KUNYIT
Kelompok : B
SEMESTER/MINGGU : 1 / 14

1. PEMBUKAAN

Media Pembelajaran :



Video pengantar dari guru

Deskripsi isi video :

- Guru menyapa anak-anak
- Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar dimulai
- Guru memberitahukan tema, sub tema dan sub sub tema pada hari ini
- Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak belajar tentang tanaman kunyit

2. INTI

KEGIATAN 1 : Menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit

Media Pembelajaran : Gambar /video ppt yang dikirim melalui WA group



Deskripsi isi gambar

1. Tanaman kunyit
2. Gambar bagian-bagian tanaman kunyit, akar, batang dan daun
3. Anak diminta menceritakan bagian-bagiann tanaman kunyit

KEGIATAN 2 : Membuat pewarna dari kunyit

Media Pembelajaran : Gambar langkah-langkah membuat pewarna dari kunyit

1. Bahan-bahan



Kunyit



Parut

2. Langkah langkah :

Kunyit diparut, ambil air perasan dari kunyit. Anak di minta hati-hati dalam menggunakan parut



KEGIATAN 3: Berkreasi dengan kunyit

Media Pembelajaran :



Deskripsi gambar:

1. Guru menunjukkan gambar hasil karya guru yang telah dibuat.
2. Anak bebas berkreasi sesuai keinginannya sendiri-sendiri

**RENCANA PENILAIAN
TAMAN KANAK-KANAK**

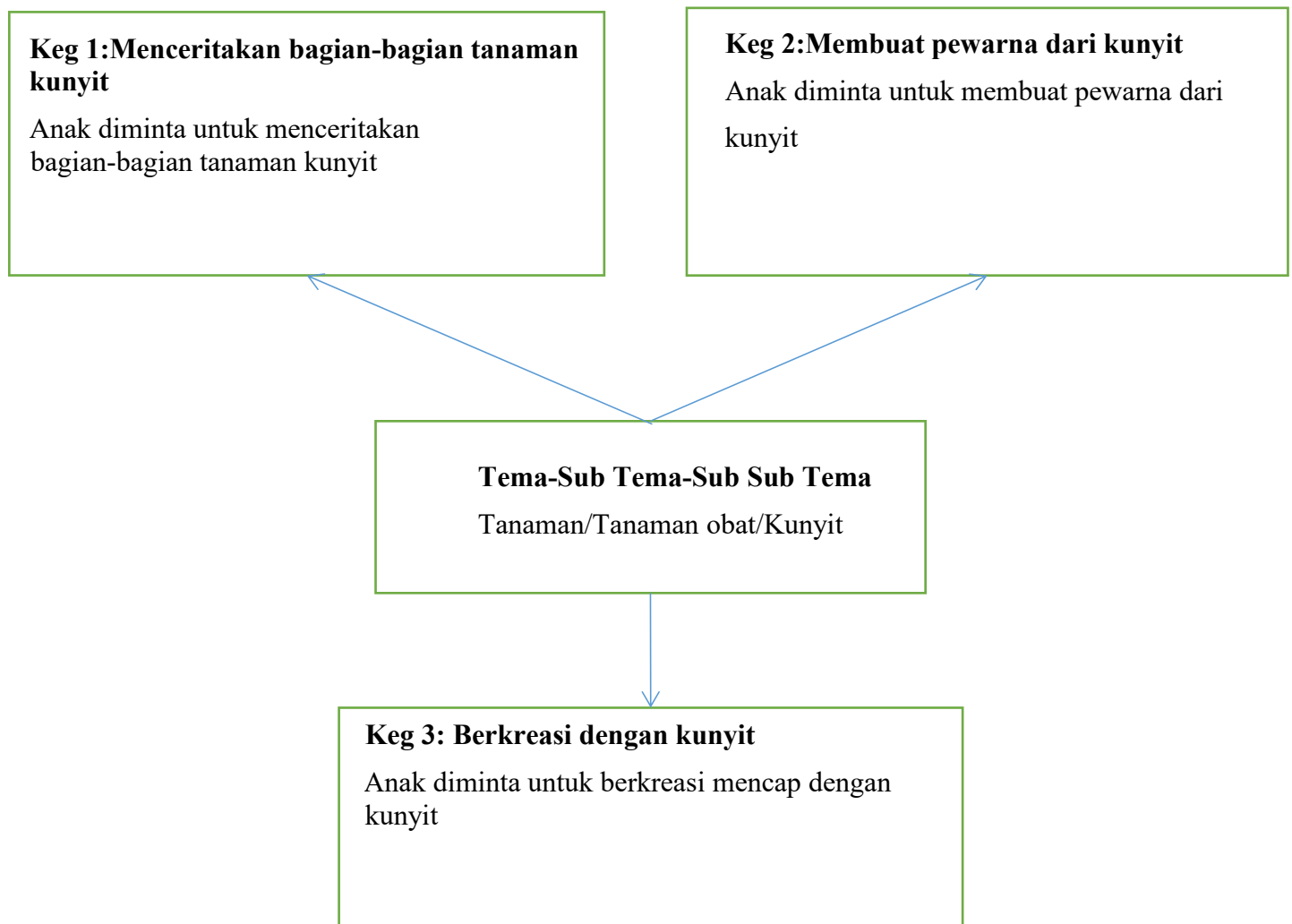


Disusun Oleh :
ERIN SULISTANTI,S.Pd
PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PRODI PG PAUD
2020

Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BAH	SEN		
1	Menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit	√ 1.1				√ 3.11-4.11		√	
2	Membuat pewarna dari kunyit		√ 3.3 4.3	√ 2.8	√ 2.2				√
3	Berkreasi dengan kunyit LKPD		√ 3.3 4.3				√ 3.15 4.15		

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Mardlotillah Singosari
Semester/ Minggu	: I/ 12
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Tanaman/ Tanaman Obat/ Kunyit
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Senin, 2 November 2020
Kegiatan Bermain	: Menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit Membuat pewarna dari kunyit Berkreasi dengan kunyit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
2. Anak dapat menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit(BAHASA) 3.11-4.11
3. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya (SENI) 2.4
4. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa eksresif (BAHASA) 3.11-4.11
5. Anak dapat bereksplorasi dengan kunyit (KOG) 2.2
6. Anak dapat meniru gerakan senam sederhana dengan baik(FMK)3.3-4.3
7. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan pada kegiatan mencap dengan rapih(FMH) 3.3
8. Anak dapat membuat berbagai karya seni (Seni) 3.15-4.15
9. Anak mampu merencanakan memilih kegiatan tanpa atau harus dibantu (SOSEM) 2.4

B. Bahan Ajar

1. Menceritakan jenis-jenis tanaman obat
2. Membuat pewarna dari kunyit,

Cara membuat pewarna dari kunyit

- a. Siapkan 1 ruas kunyit yang sudah dicuci bersih
- b. Kunyit dikupas
- c. Siapkan parut
- d. Kunyit diparut
- e. Kunyit yang sudah diparut diperas
- f. Perasan kunyit sudah siap

3. Mencap

- a. Siapkan LKA
- b. Pewarna dari kunyit
- c. Pelepah pisang

C. Media

[Video] Cara membuat pewarna dari kunyit_dikirim guru lewat
https://www.youtube.com/watch?v=qzjXiz_2QTA

10. [LKPD] Gambar

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p>PE MBUKAAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitakan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan 2. Guru mengirimkan video “Cara Membuat pewarna dari kunyit” 3. Guru mengirimkan video pembelajaran yang berisi: <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru memimpin doa - Guru mengajak anak untuk senam sederhana - Guru memberitahukan Tema-Sub Tema –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman obat - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <p>Kegiatan yang dilakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat guru menjelaskan bagian-bagian tanaman kunyit 2. Membuat pewarna dari kunyit Tata cara membuat pewarna akan dikirim melalui video, 3. Berkreasi dengan kunyit 	10 menit	Whatsapp Group/G Meet
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah, dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <p>Kegiatan 1 Demonstrasi Guru menjelaskan bagian bagian Tanaman kunyit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat rakaman video anak-anak diminta untuk menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan karena diciptakan Tanaman obat <p>Pendekatan Sainifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati <p>Anak melihat dan mengamati kunyit langsung bersama Orang tua dirumah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanya <p>Tanya jawab tentang bagian-bagian tanaman kunyit</p>	40 Menit	WA Group / GMeet

NO	URAIAN	WAKTU	PLATFORM
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi Diskusi tentang tanaman kunyit - Menalar Anak mengetahui bagian-bagian tanaman kunyit - Mengkomunikasikan Anak menjelaskan dan menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit melalui voice note atau video didokumentasikan oleh orang tua di rumah <p>Kegiatan 2 ;Membuat pewarna dari kunyit</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science Anak mengetahui bahwa kunyit merupakan pewarna alami warna kuning - Technology Menggunakan parut untuk menghaluskan kunyit - Engineering Cara memarut kunyit agar dapat menghasilkan warna kuning - Art Kunyit disaring agar dapat menghasilkan pewarna yang bersih - Mathematic Menghitung kunyit yang akan di buat pewarna <p style="text-align: center;">Dikerjakan di rumah bersama orang tua,</p> <p>Kegiatan 3</p> <p>Mencap</p> <p>Anak berkreasi mencap dengan pewarna kunyit didokumentasikan dalam bentuk foto untuk dikirim oleh orang tua murid.</p>		<p>GMmeet / Video Guru (kirim via WA)</p> <p>Foto WA</p>
3	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan hamdallah 2. Recalling guru memberikan pesan agar anak rajin mencuci tangan, makan buah dan sayur, istirahat yang cukup 3.SOP Penutupan 4.Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid 	10 menit	

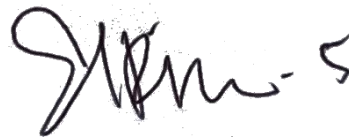
E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 3.11-4.11	Observasi melalui video yang dikirim orang tua					
2	Kegiatan 2 KD 3.3-4.3-2.8-2.2	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua					
3	Kegiatan 3 KD 3.3-3.15-4.15	- Observasi melalui video yang dikirim orang tua - Portofolio Foto hasil karya yang dikirim orangtua					

Boyolali, 2 November 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas



Rusmini,S.Psi

Erin Sulistanti,S.Pd

G. Lampiran

1. Tangkapan Layar Video
2. LKPD

RENCANA PENILAIAN

Satuan Pendidikan : TK Mardlotillah Singosari
 Semester/Minggu : 1/12
 Kelompok : B
 Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Tanaman/Tanaman Obat/ Kunyit
 Hari, tanggal : Senin, 2 November 2020
 Kegiatan Bermain : Menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit,

Membuat pewarna dari kunyit
Berkreasi dari kunyit

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p>Kegiatan 1 : Menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit NAM KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Indikator; - Anak mengucap syukur telah diciptakan tanaman obat</p>	<p>Observasi : melalui Video/Voice note mengucapkan syukur telah diciptakannya tanaman obat yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>					
	<p>BAHASA KD 3.11Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) KD 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Indikator : - Anak dapat menceritakan bagian- bagian tanaman kunyit</p>	<p>Observasi melalui Video / voice note ketika anak menceritakan kembali tentang bagian-bagian tanaman kunyit yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>					
2	<p>Kegiatan 2 : Membuat pewarna dari kunyit FISIK MOTORIK KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus KD 4.3 Menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus KOGNITIF KD2.2Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Indikator: Anak dapat membuat pewarna dari kunyit</p>	<p>Observasi melalui kegiatan anak membuat pewarna dari kunyit dari awal sampai akhir yang dikirim orang tua melalui WAGroup</p>					
3	<p>Kegiatan 3 : Berkreasi mencap dengan pewarna kunyit SENI</p>	<p>Observasi melalui video yang dikirim orang tua melalui WAG</p>					

	<p>KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Indikator ;</p> <p>Anak dapat Berkreasi dengan pewarna kunyit</p>	<p>Portofolio</p> <p>Foto hasil kerja anak yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan		Deskripsi
			Belum Muncul	Muncul	
	<p>SOSEM</p> <p>KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>Indikator :</p> <p>Anak percaya diri dengan hasil karya mencap dengan pewarna kunyit yang dibuatnya</p>	<p>Observasi melalui Video ketika anak menunjukkan hasil karya mencap yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>			

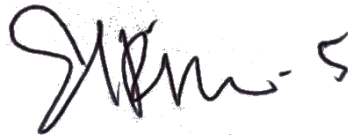
RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	
1	NAM	
	<p>- Anak mengucapkan syukur telah diciptakan pohon pepaya</p> <p>KD 1.1</p>	<p>BB : Anak tidak mau mengucapkan rasa syukur "Alhamdulillah"</p> <p>MB : Anak mau mengucap "Alhamdulillah" dengan dibisiki orang tua</p> <p>BSH:Anak mengucapkan rasa syukur dengan baik</p> <p>BSB:Anak mengucapkan rasa syukur dengan fasih dan dengan penghayatan (mengerti makna yang diucapkan)</p>
2	BAHASA	
	<p>- Anak dapat menceritakan kembali bagian-bagian tanaman kunyit</p> <p>KD 3.11 - 4.11</p>	<p>BB : Anak belum mau menceritakan bagian- bagian tanaman kunyit</p> <p>MB : Anak belum lancar menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit</p> <p>BSH : Anak sudah dapat menceritakan kembali bagian bagian tanaman kunyit</p> <p>BSB : Anak sudah dapat menceritakan kembali bagian-bagian tanamn kunyit disertai keterangan yang detail</p>
3	KOGNITIF	
	<p>- Anak dapat membuat pewarna dari kunyit</p> <p>KD 2.2</p>	<p>BB : Anak belum mau mengerjakan kegiatan membuat pewarna dari kunyit</p> <p>MB : Anak mau mengerjakan kegiatan membuat pewarna dari kunyit dengan bantuan orang tua</p> <p>BSH : Anak dapat membuat pewarna dari kunyit</p>

		BSB :Anak dapat membuat pewarna dari kunyit dan dengan percaya diri
4	SENI	
	- Anak dapat mencap dengan pewarna kunyit KD 2.4	BB :Anak belum mau mencap dengan pewarna kunyit MB :Anak sudah mau mencap dengan bantuan orang tua BSH :Anak dapat mencap dengan pewarna kunyit BSB :Anak dapat mencap dengan pewarna kunyit dan memadukan gambar dengan serasi
5	FISIK MOTORIK	
	- Anak terampil dalam mencap KD 3.3-4.3	BB : Anak belum mau mencap MB : Anak sudah mau mencap namun dengan bantuan orang tua BSH : Anak dapat mencap dengan rapi BSB : Anak dapat mencap dengan rapi dan dapat membuat berbagai macam gambar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 November 2020
Guru Kelas



Rusmini, S.Psi

Erin Sulistanti, S.Pd

