

Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Do'a sesudah makan • Nyanyi "TOMAT" Ada yang ranum... yang ranum merah Ada yang hijau... yang hijau mentah Ada yang kuning... kuning warnanya Itu buah tomat 2x Tomat... tomat... tomat... tomat... tomat... tomat Buah tomat namanya Tomat... tomat... tomat... tomat... tomat... tomat Buah tomat berguna • Guru merecalling kegiatan hari ini • Pemberian pesan moral kita wajib bersyukur bahwa Allah menciptakan buah tomat karena buah tomat sangat berguna bagi kesehatan • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Do'a mau pulang • salam dan pulang 	09.30-10.00	Kegiatan di dalam kelas
----------------	---	-------------	-------------------------

J. TEKNIK PENILAIAN

- Skala Capaian Perkembangan
- Catatan anekdot
- Unjuk Kerja

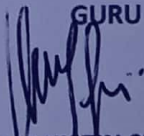
K. TINDAK LANJUT

- Pesan dan nasehat kepada anak supaya berhati-hati di jalan dan menyeberang di jalan raya
- Memberikan penguatan kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari

Jangkar, 4 Nopember 2021



KEPALA DWP 5 JANGKAR
JUMANISTIN SETIYATI, S.Pd

GURU

JUMANISTIN SETIYATI, S.Pd

FM 3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan menggambar	Anak mampu meniru gambar Tomat
Kog 3.6-4.6	Mampu membedakan Tomat berdasarkan bentuk dan warna	Anak mampu membedakan Tomat berdasarkan bentuk dan warna dengan benar
Bhs 3.12-4.12(b)	Anak mampu menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru	Anak mampu meniru kata Tomat dengan benar

Sosem 2.8	Merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar/ melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya	Anak mampu melaksanakan kegiatan secara mandiri
Seni 2.4	Menampilkan karya seni	Anak mampu menyanyikan lagu Tomat dengan ekspresi

D. MATERI

- (do'a sebelum belajar)
- Jenis-jenis Tomat
- Warna Tomat
- Manfaat Tomat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Bercerita
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Praktek langsung
- Pemberian tugas

F. MEDIA

- Media sesungguhnya (Tomat asli)

G. SUMBER BELAJAR

- Buku kumpulan do'a-do'a harian

H. ALAT DAN BAHAN

- Alat: buku gambar, pensil, crayon, spidol
- Bahan: tomat

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Ket
❖ Penyambutan anak	Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang sekolah dengan senyuman, anak dicek suhu tubuh lalu mencuci tangan, anak bersalaman dan mencium tangan guru sambil mengucapkan salam	07.30-08.00	Penyambutan pagi di depan gerbang sekolah
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Anak baris didepan kelas • Ice breking Menyanyi “satu jarikananku – satu jari kiriku” • Mengucap dan Membalas salam • Membaca do’a sebelum belajar dan Sholawat Nariyah • Guru dan anak membacakan Pancasila, nama-nama Hari dan nama-nama Bulan • Menyanyikan lagu “Tk Dharma Wanita • Absensi dengan lagu • Cerita pagi • Apersepsi • Penyampaian tema dan sub tema hari ini • Tanya jawab tentang tanaman sayur 	08.00-08.15	Kegiatan di dalam kelas
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan 3 buah tomat dengan bentuk dan warna yang berbeda • Guru dan anak Tanya jawab tentang : <ul style="list-style-type: none"> -Tomat ciptaan siapa? -apa saja warna Tomat? -Bagaimana rasa Tomat? -guna tomat untuk apa? • Anak meniru menggambar Tomat • Anak meniru menuliskan kata tomat • Anak membedakan rasa “tomat, gula dan kopi” 	08.15-09.15	Kegiatan dilakukan di dalam kelas
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kereta pintar (anak duduk berbaris) • Berdo’a sebelum makan • Antri mencuci tangan pake sabun • Makan Bersama • Bermain di luar kelas/ halaman • Guru mengamati dan mengawasi anak bermain bebas 	09.15-09.30	Bermain di halaman dan makan Bersama di dalam kelas

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RPPH**

NAMA TK : TK DWP 5 JANGKAR
 USIA : 4-5 Tahun
 SEMESTER / MINGGU : I / 16
 TEMA / SUB TEMA : Tanaman / Tanaman Sayur
 SUB-SUB TEMA : Tomat
 HARI / TANGGAL : Kamis / 4 Nopember 2021
 ALOKASI WAKTU : 07.30-10.00

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Spritual
- K2-2: Sosial
- K3-3: Pengetahuan
- K4-4: Keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nam	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya dan dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
Bahasa	3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
Sosem	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM 1.1	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	Anak mampu bersyukur dengan mengucapkan Alhamdulillah kepada Tuhan atas ciptaan tanaman Mangga yang dapat dimanfaatkan untuk kesehatan tubuh