

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
 BELAJAR DARI RUMAH(BDR)
 TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH
 GONDANGLEGI – MALANG
 TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/bulan/minggu ke : 1/9/16
 Hari/tanggal : Senin/9 November 2020
 Kelompok/semester : B / 1
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman buah (Tomat)
 Alokasi Waktu : 150 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru, dan pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai agama dan moral	
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	1.1. Menyebutkan tomat ciptaan Tuhan
3.1-4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1.1- 4.1.1. Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar sesuai aturan (tangan diangkat kepala ditundukkan)
Sosial emosional	
2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.10.2. Menunjukkan sikap mau merapikan, membereskan peralatan membuat jus
Fisik motoric	
3.3-4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	3.3.2-4.3.2.3.1. terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (Memotong buah tomat)
Kognitif	
3.6-4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)	3.6.1-4.6.1. Mengurutkan 6 buah tomat dari yang paling kecil sampai yang paling besar

3.9,4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dan lain-lain).	3.9.3,4.9.3 Membuat jus tomat
Bahasa	
3.12-4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1-4.12.1. Membuat, menulis kalimat sederhana dari kata tomat
Seni	
3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.2-4.15.2. Mengkreasikan hasil karya kolase buah tomat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru mengkaitkan gambar tomat dengan buah tomat siswa dapat menyebutkan bahwa tomat adalah ciptaan Tuhan. (HOTS) (TPACK)
2. Melalui kegiatan mengamati buah tomat, siswa dapat membandingkan bentuk, ukuran dan fungsi buah tomat dengan baik. (HOTS)
3. Setelah mengidentifikasi buah tomat siswa mampu membuat dan menuliskan kalimat sederhana dari kata tomat. (TPACK)
4. Setelah mengidentifikasi bagian tanaman tomat, siswa dapat memeriksa hubungan bentuk dan fungsi bagian tanaman tomat. (HOTS)
5. Setelah mengamati video pembuatan jus tomat siswa dapat memotong tomat, membuat jus tomat dengan menggunakan blender. (HOTS) (TPACK)
6. Setelah mengamati tehnik kolase dari video pembelajaran yang di demonstrasikan guru, siswa dapat membuat kolase dari kertas lipat. (HOTS)

D. Materi Pembelajaran

1. Tomat ciptaan Tuhan.
2. Mengurutkan buah tomat
3. Mengenal keaksaraan yang berkaitan dengan buah tomat
4. Membuat kolase dari kertas lipat.
5. Menggunakan tehnologi sederhana “membuat jus tomat”

E. Sumber Belajar

1. Video dari youtube tentang tomat
2. Majalah anak tema tanaman

F. Media Belajar

1. Kertas lipat
2. Lem gulkol
3. buku tulis, pensil
4. Buah tomat
5. Blender

G. Kegiatan Main

1. Mengurutkan 6 buah tomat dari yang paling kecil sampai yang paling besar.
2. Membuat, menulis kalimat sederhana dari kata tomat.

3. Membuat kolase dari kertas lipat.
4. Menggunakan teknologi sederhana “membuat jus tomat”

H. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : kooperatif learning
Pendekatan : saintifik
Metode : Tanya jawab, diskusi, pendekatan saintifik

I. Karakter

Karakter : Religius, Mandiri, tanggung jawab, disiplin dan kerja sama

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pembukaan (30 Menit):

1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Siswa memeriksa kebersihan diri kerapian diri
4. Siswa bersama-sama dengan guru menyanyi buah tomat

Kegiatan Inti (60 Menit):

- a. Siswa mengamati:
 1. Siswa dan guru mengamati secara langsung buah tomat(SAINTEFIK)
 2. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran “video you tube” tentang tomat (SAINTEFIK)
- b. Siswa menanya:
 1. Siswa menjawab pertanyaan yang di utarakan guru (SAINTEFIK-MENANYA DAN 4COMUNICATION)
 2. Siswa mengajukan pertanyaan tentang buah tomat kepada guru
 - Siapa yang menciptakan tomat?
 - Mengapa tomat baik untuk kesehatan?
 - Apa warna, manfaat tomat?
 - Bagaimana cara menanam tomat?
 - Dimana kita bisa membeli tomat?
- c. Siswa mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan
 1. Siswa menyebutkan nama buah apel,warna, bentuk fungsinya. (STEAM-Science)
 2. Siwa membuat dan menulis kalimat yang tepat dari kata tomat (COMUNICATION)
 3. Siswa membuat kolase dari kertas lipat (STEAM –ART)
 4. Siwa mengurutkan 6 gambar buah tomat dari yang paling kecil sampai yang paling besar (STEAM-Matematics)
 5. Siswa membuat jus jambu dengan menggunakan blander (STEAM-Technology)

Istirahat(30 Menit):

1. Mencuci tangan
2. berdo'a
3. makan bersama
4. bermain bebas

Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Kegiatan Penutup(30 menit):

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Penerapan SOP penutupan

K. Penilaian : Observasi/hasil karya/catatan anekdot

L. Rencana Penilaian

- Daftar ceklist
- Hasil karya anak
- Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Gondanglegi, 9 November 2020
Guru Kelas

NAIL SAIDAH. S.Pd.

INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd