

<b>Nama Peserta</b>	<b>:Siti Amriyah,S.Pd.</b>
<b>No surel SimPkb</b>	<b>:201901095426@guruku.id</b>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

SATUAN PENDIDIKAN :TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL ADIPALA  
 KELAS/SEMESTER :B/1  
 TEMA :TANAMAN  
 SUB TEMA :MACAM-MACAM SAYURAN  
 ALOKASI WAKTU :10 MENIT

**1.TUJUAN PEMBELAJARAN**

<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Tujuan/Indikator Pembelajaran</b>
NAM 1.2	➤ Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	➤ Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan
FM 3.3-4.3	➤ Melakukan koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG 3.5-4.5	➤ Menyelesaikan masalah sederhana	➤ Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana
KOG 3.6-4.6	➤ Mengemukakan perbandingan benda	➤ Anak dapat mengemukakan perbandingan benda
BHS 3.11-4.11	➤ Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan	➤ Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan
SOSEM 2.14	➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	➤ Anak terbiasa bersikap tanggung jawab.
SOSEM 3.14-4.14	➤ Memilih kegiatan main yang ditawarkan	➤ Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
SENI 3.15-4.15	➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya




## 2.KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pembukaan $\pm$ 2 menit)

- ✓ Berdoa, salam
- ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar
- ✓ Menanyakan perasaan anak
- ✓ Guru menyampaikan tema dan sub tema hari ini serta tujuan pembelajaran.
- ✓ Membangun aturan main Bersama.

### Kegiatan Inti $\pm$ 6 menit

- ✓ Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
Aku bisa Memetik Sayuran Sehat	Bermacam-macam sayur(kacang panjang,kangkung,bayam,dll) 
Ayo bermain menimbang sayuran	Bermacam-macam jenis sayur,APE timbangan dan hangar baju 
Aku Senang Menggambar Bermacam-macam sayuran	Buku gambar,pensil,crayon pensil warna,aneka macam sayuran. 

### Recalling dan Penutup ± 2 menit

- ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- ◆ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ◆ Berdoa pulang, salam

### 3. Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Perkembangan

Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan ( <b>masuk ke dalam SOP tidak perlu menggunakan rubrik</b> )
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.5-4.5 3.6-4.6	- Anak mampu menyelesaikan masalah sederhana - Anak dapat mengemukakan perbandingan benda
Bahasa	3.11-4.11	- Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan
Sosem	2.12 3.14-4.14	- Anak terbiasa bersikap tanggung jawab - Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya

#### 2. Teknik Penilaian

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Cilacap, 16 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Adipala

Guru Kelas B

**Iswahyuni,S.Pd.**

Nip.196711162008012004

**Siti Amriyah,S.Pd.**

Nip.-

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

**RUBRIK PENILAIAN TK Aisyiyah Bustanul Athfal Adipala.**

<b>Aspek Perkemb</b>	<b>KD</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)</b>
NAM	1.2 Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	<b>Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari-hari</b>
Fisik Motorik	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan</li> <li>2. Anak masih dibantu untuk melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan</li> <li>3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan secara mandiri</li> <li>4. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan secara mandiri dan bisa memberi contoh keteman yang belum bisa</li> </ol>
Kognitif	3.5-4.5 Menyelesaikan masalah sederhana	Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum tertarik menyelesaikan masalah sederhana</li> <li>2. Anak masih perlu dibantu untuk menyelesaikan masalah sederhana dengan pancingan dari guru</li> <li>3. Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana tanpa bantuan</li> <li>4. Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana dan dapat lebih berkreasi</li> </ol>
	3.6-4.6 Mengemukakan perbandingan benda	Anak dapat mengemukakan perbandingan benda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum dapat mengemukakan perbandingan benda Berat ringan atau Sama</li> <li>2. Anak perlu dibantu untuk mengemukakan perbandingan benda Berat ringan atau Sama</li> <li>3. Anak dapat mengemukakan perbandingan benda Berat ringan atau Sama dan menyebutkan nama bendanya</li> <li>4. Anak dapat mengemukakan perbandingan benda Berat ringan atau Sama anak menyebutkan benda -benda lain yang mempunyai berat selain yang ditimbang.</li> </ol>

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
Bahasa	3.11-4.11 Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan	Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya</li> <li>2. Anak masih perlu diberikan pertanyaan terlebih dahulu untuk menceritakan kembali apa yang dilakukannya</li> <li>3. Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya</li> <li>4. Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya secara runtut</li> </ol>
Sosial Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Tanggung Jawab	Anak terbiasa bersikap tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum tertarik menyelesaikan pekerjaannya</li> <li>2. Anak masih perlu dibantu untuk menyelesaikan pekerjaannya</li> <li>3. Anak mampu menyelesaikan pekerjaannya tepat waktu dengan benar</li> <li>4. Anak mampu menyelesaikan pekerjaannya secara benar. menemukan sesuatu yang baru dari tanggung jawab setelah itu.</li> </ol>
	3.14-4.14 Memilih kegiatan main yang ditawarkan	Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan</li> <li>2. Anak masih perlu dibantu dengan diberikan pertanyaan untuk dapat memilih kegiatan main</li> <li>3. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan</li> <li>4. Anak dapat menunjukkan inisiatif dalam memilih kegiatan main yang ditawarkan</li> </ol>
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum dapat membuat karya seni sesuai</li> <li>2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat karya seni</li> <li>3. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya</li> <li>4. Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai benda sesuai kreativitasnya</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Adipala

Cilacap, 16 Juli 2021  
Guru Kelas,

(Iswahyuni, S.Pd.)

(Siti Amriyah, S.Pd..)

### INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

#### TK Aisyiyah Bustanul Athfal Adipala

Kelompok : B3

Hari/Tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Nama Anak				
			Qila	Raka	Felda	Ayu	Alvin
1.	NAM 1.2 Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan	Observasi					
2.	Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Unjuk kerja,					
3.	Kognitif 3.5-4.5 Menyelesaikan masalah sederhana	Observasi					
4.	Kognitif 3.6-4.6 Mengemukakan perbandingan benda Berat ringan atau Sama	Unjuk Kerja					
6.	Bahasa 3.11-4.11 Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya	Percakapan					
7.	Sosem 2.12 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap Tanggung Jawab	Observasi					

8.	Sosem3.14-4.14 Memilih kegiatan main yang ditawarkan	Observasi					
9.	Seni 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Hasil karya					

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Adipala

(Iswahyuni,S.Pd.)

Cilacap,16 Juli 2021

Guru Kelas,

(Siti Amriyah,S.Pd.)

**PENILAIAN HASIL KARYA**

**TK Aisyiyah Bustanul Athfal Adipala**

Tanggal :

Kelompok :B

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Capaian Perkemb</b>
1					
2					

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Adipala

(Iswahyuni,,S.Pd.)

Cilacap16 Juli 2021,

Guru Kelas,

(.Siti Amriyah,S.Pd.)



**CATATAN ANEKDOT**

**TK Aisyiyah Bustanul Athfal Adipala**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator :		Capaian Perkembangan Anak:

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Adipala

(.Iswahyuni,S.Pd.)

Cilacap,16 Juli 2021  
Guru Kelas,

(Siti Amriyah,S.Pd.)