

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Untuk Pembelajaran Yang Akan Dilakukan Secara Daring)

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMK YP 17 Baradatu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : X / 1
Materi : Introduction Your About Self

B. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkam, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, procedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. KD & INDIKATOR PENCAPAIN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tertulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terjait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun, subjective, objective, possessive)	3.1.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri sesuai dengan konteks penggunaannya 3.1.2. Menyebutkan fungsi sosial ungkapan-ungkapan untuk memaparkan jati diri 3.1.3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai jati diri dan hubungan keluarga

<p>4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.</p>	<p>4.1.1. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.</p>
---	---

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, sehingga kegiatan mengamati Video dialog Percakapan Memperkenalkan Diri Peserta Didik Menganalisis Fungsi Sosial, struktur dan unsur bahasa ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri serta menyusun ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri.dengan mengedepankan tanggung jawab, disiplin, dan kerjasama selama proses pembelajaran.

E. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial:

Untuk memperkenalkan dan menyebutkan identitas diri dan hubungan keluarga dan untuk mengembangkan komunikasi dan menjalin hubungan interpersonal dengan yang lain.

2. Struktur Teks:

Ungkapan pembuka

Ungkapan pertukaran informasi tentang jati diri:

- ✓ May I know your name, please?
- ✓ What is your address?
- ✓ What is your hobby?
- ✓ My name is Susan.
- ✓ I'm a student.
- ✓ I have two sisters and no brother.
- ✓ I like cooking and watching movies.

Ungkapan penutup

3. Unsur kebahasaan:

- ✓ Kosakata terkait jati diri dan hubungan keluarga: name, address, age, education, job, family, dll
- ✓ Grammar: Pronouns (subjective, objective, possessive, adjectives)
- ✓ Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi dan tepat
- ✓ Ucapan, tekanan kata & intonasi yang jelas dan tepat ketika mempresentasikan secara lisan

4. Metode:

1. Pendekatan :Scientific Approach
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : diskusi, role play, ceramah

5. Media dan sumber pembelajaran

1. WhatsApp Group, Blogspot, Google Classroom, Google form dll
2. Alat dan bahan
Buku, pulpen, internet, youtube dll

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Nilai	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	Religius	Kurang lebih 5 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan scientific approach</p> <p>Tahap 1 : Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan, tujuan pembelajaran serta motivasi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk 4 kelompok, dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang. 2. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) 	scientific approach	20 menit
	<p>Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok mengamati video yang ditampilkan oleh guru. 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) 3. Siswa memperhatikan materi Introducing 	4C Communication	

	<p>one self dalam bentuk Power point</p> <p>4. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang memberi dan meminta informasi terkait jati diri dengan memperhatikan Fungsi social (Social Function), Struktur Bahasa (Generic Structure) dan Unsur Bahasa</p> <p>5. Siswa bersama - sama dengan guru bertanya jawab berdasarkan teks dari media power point/ buku modul</p>	<p>Communication, Collaburation & Creativ</p> <p>Communication</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi (religiusitas)</p> <p>Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>		5 menit

I. Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan (jenis dan teknik penilaian)

Assalamu'alaikum wr, wb

Hello, let me introduce myself here. My Name is azzahra I am one of the students at SMK YP 17 Baradatu I am 15 years old and in December I am going to be 16 years old. My dream is to be a renowned scientist like Einstein.

My father works as farmer, while my mother works as a house wife. Thank you, Wa'alaikumsalam wr, wb

(Halo, izinkan saya untuk memperkenalkan diri. Nama Saya azzahra. Saya merupakan salah satu siswa di SMK YP 17 Baradatu. Umur saya saat ini 15 tahun dan pada bulan Desember nanti, saya akan berulang tahun yang ke 16 tahun. Cita-cita saya adalah menjadi ilmuwan ternama seperti Einstein.

Ayah saya bekerja sebagai seorang petani, sementara ibu saya bekerja sebagai ibu rumah tangga. Terima kasih. Wassalamu'alaikum

No	Aspek dan Soal	Jawaban
1	What does azzahra say to open the introduction?	<p>introduction?</p> <p>Hello, let me introduce myself here. My Name is azzahra. I am one of the students at SMK YP 17 BARADATU. I</p>

		am 15 years old and in December I am going to be 16 years old. My dream is to be a renowned scientist like Einstein
2	Where is Azzahra go to school?	She is go to school in SMK YP 17 Baradatu
3	What does azzahra want to be?	Her dream is to be a renowned scientist like Einstein

J. Penilaian Assesment

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

K. Rencana tindak lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian di berikan pembelajaran ulang

2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar di berikan Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Kepala Sekolah

Baradatu, November 2021
Guru Mata Pelajaran

H.Basyir, SP,d.I

Elia Santi