

NUNUNG NURYATI, M.Pd.

PAPARAN  
RPPH TEMA  
TANAMAN  
SUBTEMA  
WORTEL





**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**SEMESTER/BULAN/MINGGU :**

**I/November /Minggu ke 14**

**KELAS/USIA : KEL. A /4-5  
TAHUN**

**TEMA/SUB TEMA :**

**TANAMAN/ SAYUR WORTEL**



# TUJUAN PEMBELAJARAN:

## PENGETAHUAN :

- 3.3. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk, tekstur, ukuran, fungsi dan ciri-ciri lain dari wortel.
- 3.8 Mengenal lingkungan alam ( tanaman, hewan,cuaca, tanah, air dan batu-batuan )
- 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

## KETERAMPILAN :

- 4.3. Menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.6 Menyampaikan tentang bagaimanamengenal benda-benda di sekitarnya yang di kenalnya ( nama, warna, bentuk, tekstur, ukuran, fungsi dan ciri ciri wortel.
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll0 dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak lagu )
- 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## SIKAP :

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu

## **Bentuk- Bentuk Pijakan Sebelum Bermain :**

Video  
Foto  
Cerita  
Alat Peraga  
Gerak Dan Lagu

## **Pijakan pada Praktek hari ini :**

Foto  
Buku Cerita  
Dongeng  
Gerak Lagu

## Media Pijakan

Gerak Lagu

Lagu Sayur Wortel  
Tepuk Wortel

Buku Cerita

Tanaman sayur wortel

Dongeng

Aku suka sayur wortel

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## Kreativitas membuat jus wortel/ Bagaimana jus buatanmu ?

Bahan dan alat : sayur wortel,air, susu, keju, gula p, strowbery,mesis, blender, sendok, gelas..  
Sedotan, balok gambar jus wortel, bahan loosepart lainnya.



## Kreativitas bermain peran jualan sayur wortel/ Bagaimana cara menjual sayur mu ?

Bahan dan alat : buku gambar/kertas karton, kardus/video, tempat jualan sayur, poster, balok, miniature, tempat uang, uang mainan, ranting, daun-daunan, macam sayuran, sayur wortel, bahan loosepart lainnya.



## Membuat gambar bebas dari sayur wortel/ Bagaimana gambar buatanmu ?

Bahan dan alat : sayur wortel dan sayur lainnya, kardus, kertas, kreasi gambar, Bahan loosepart lainnya



## Memelihara tanaman sayur wortel ( menyiram, memberi pupuk )/ Bagaimana caramu memelihara tanaman

Bahan dan alat : gambar kebun wortel kardus, balok, kaleng, batu, kayu, bambu, daun, ranting, tanaman sayuran wortel, ember, siwur, tanah, pupuk bahan loosepart lainnya



Lingkup Perkembangan	Tahap Perkembangan		KEGIATAN TERKAIT INDIKATOR	KETERANGAN (CATATAN, FOTO, VIDEO)
<b>Nilai Moral dan Agama</b>	1.	Mengetahui perilaku yang berlawanan meskipun belum selalu dilakukan seperti pemahaman perilaku baik buruk benar- salah, sopan-tidak sopan.	Bersalaman dan mengucapkan salam bersama teman dan guru saat tiba di sekolah.	
	2.	Mengetahui arti kasih dan sayang kepada ciptaan Tuhan	Kegiatan Rutin menyiram tanaman yang telah di tanamnya	
	3.	Mulai meniru do'a pendek sesuai agamanya	berdo'a sebelum memulai Kegiatan	
<b>Fisik Motorik</b>				
<b>A. Motorik Kasar</b>	1.	Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan (bola)	Senam dan bermain bebas	

# Pada Praktek hari ini indikator yang direncanakan sebagai berikut :

## A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. NAM** : Mensyukuri atas nikmat Tuhan YME  
Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu
- 2. FM kasar** : Menirukan gerakan binatang, pohon tertiuip angin, pesawat terbang, dsb  
Melempar sesuatu secara terarah  
**FM halus** : Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media sayur  
Mencampur pupuk, tanah dan gabah padi.
- 3. Kognitif.** : Mengetahui konsep banyak dan sedikit  
Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran  
Membilang banyak benda satu sampai sepuluh
- 4. Bahasa** : Mulai mengerti dua perintah bersamaan  
Memahami cerita yang dibacakan  
Mengulang kalimat sederhana  
Berpikir logis dan berfikir simbolik
- 5. Sosem** : Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan  
Mau berbagi, menolong, dan membantu teman
- 6. Seni** : Memilih jenis lagu yang disukai  
Bernyanyi sendiri

Terimakasih

h