

Nama : Ketut Sarianing

Surel : 201512477413@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK EKADASI

Kelas / Semester : B2 / II

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Pisang

Topik : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : 1.1-3.1,2.1,3.8-4.8,3.10-4.10,2.6,3.15-4.15

Materi : - Pisang ciptaan Tuhan
- Gerak dan Lagu Buah Pisang
- Bagian-bagian Tanaman Pisang
- Menebalkan tulisan "Pisang"
- Menarik garis pada buah pisang ke angka
- Berkreasi dengan mengecap dari pelapah pisang

Alat dan Bahan : - Gambar bagian-bagian tanaman pisang
- Buah pisang
- Pelapah pisang
- Pewarna
- Sponge
- Buku gambar
- Pensil warna
- Spidol

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Anak dapat menyanyikan lagu sederhana tentang buah pisang
4. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman pisang
5. Anak dapat menyebutkan manfaat buah pisang

6. Anak dapat menyebutkan proses tumbuhnya tanaman pisang
7. Anak dapat menulis tulisan “Pisang”
8. Anak dapat berkreasi dengan mengecap dari pelapah pisang
9. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Motorik kasar
(Menirukan gerakan pohon di tiup angin)
- Pembukaan
SOP Pembukaan
Bercakap cakap tentang tanaman pisang
Menirukan pohon ditiup angin.(ke kiri ke kanan berulang ulang)
Menyanyikan lagu tentang buah pisang
Syair: “Jika ku makan pisang, tidak dengan kulitnya. Kulit kulempar keranjang, keranjang apa namanya. Keranjang sampah namanya.”

2. KEGIATAN INTI

Di dalam kegiatan inti, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main.

- Mengamati gambar bagian-bagian tanaman pisang
- Guru dan anak bercakap-cakap tentang tanaman pisang
- Anak mengidentifikasi tanaman pisang
- Menebalkan tulisan “Pisang”
- Guru memberi contoh menarik garis pada buah pisang ke angka
- Berkreasi dengan mengecap dari pelapah pisang

Istirahat

SOP Istirahat

3. PENUTUP

- SOP Penutup
- Menanyakan perasaan setelah bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- Permainan apa saja yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tua tentang manfaat buah pisang
- Bercerita pendek, mengulang atau membahas kembali kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Menginformasikan untuk kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak :

KD DAN BIDANG PENGEMB ANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1, 3.1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui ciptaanNya. Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan.				
FM 2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
KOGNITIF 3,8, 4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll). Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.				

BAHASA 3.10, 4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).				
SOSEM 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.				
SENI 3.15, 4.15	Mengenal dan menunjukkan karya, aktifitas seni menggunakan berbagai media				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

- Hasil karya kreasi cap dari pelapah pisang

3. ANEKDOT:

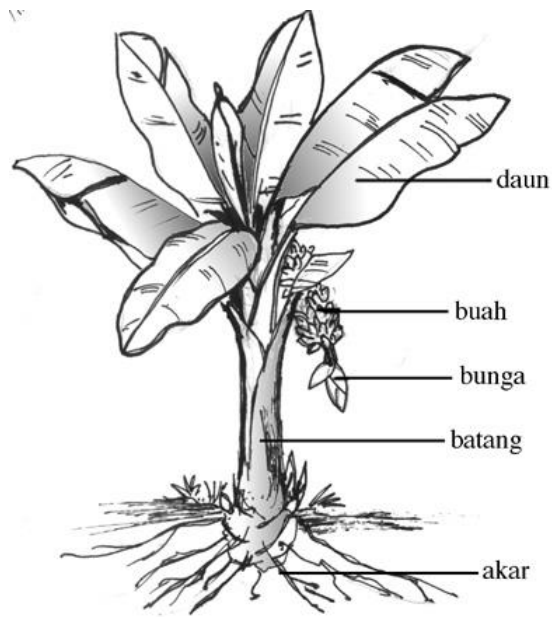
NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			

Denpasar, 4 Januari 2021

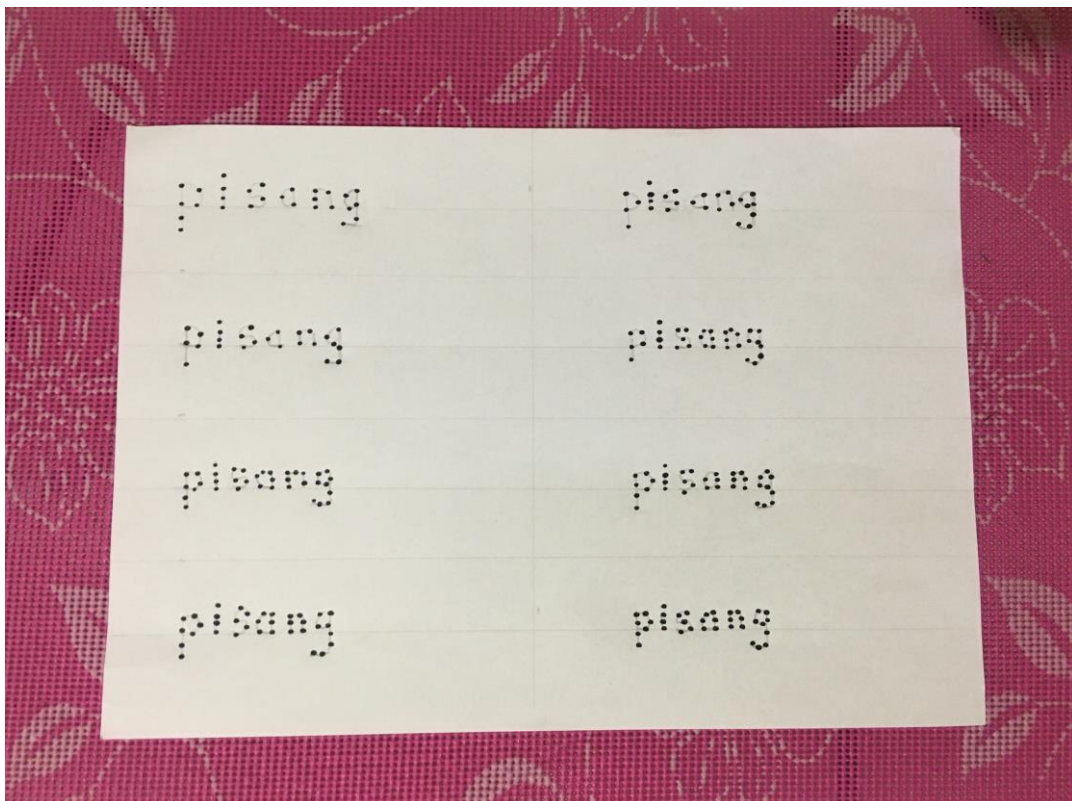
Guru Kelas

Ketut Sarianing

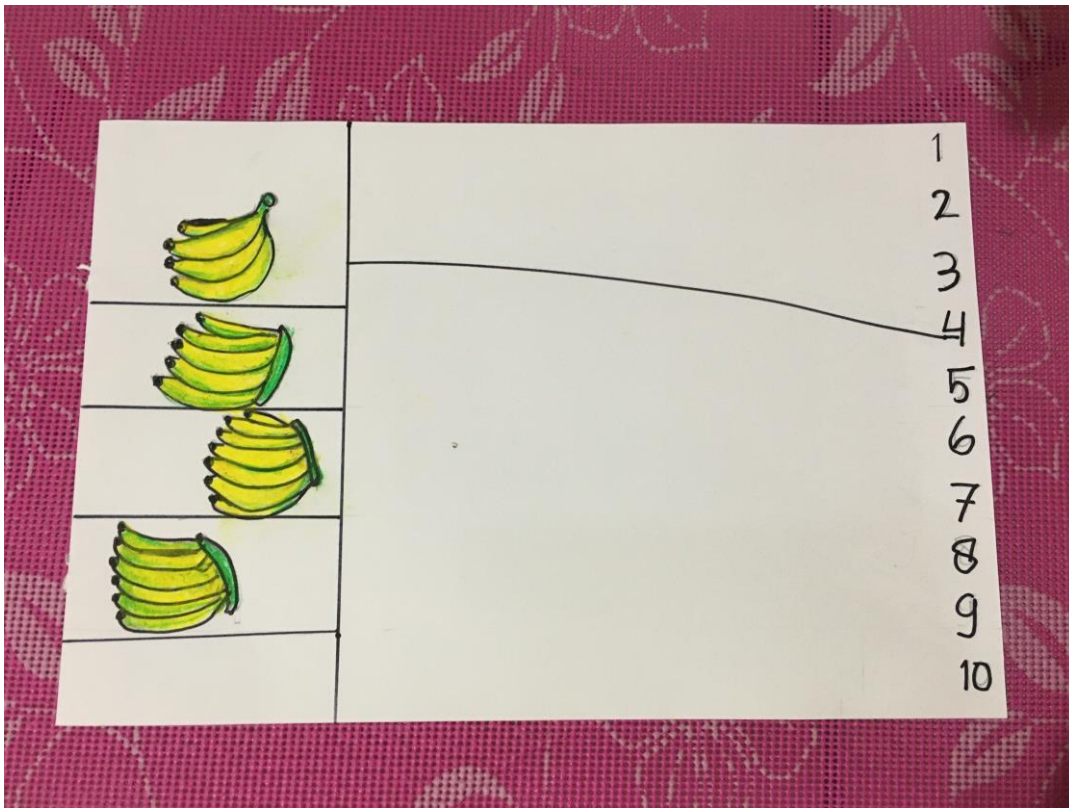
Gambar Bagian-Bagian Tanaman Pisang



Menebalkan Tulisan “Pisang”



Menarik Garis pada Buah Pisang ke Angka



Berkreasi dengan Mengecap dari Pelapah Pisang

