

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) 3.16, 4.16

Satuan Pendidikan	: SMK Penerbangan Angkasa Lanud Iswahjudi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: XI / 1 (Ganjil)
Kompetensi dasar	: 3.16 Menentukan nilai determinan invers dan transpos pada ordo 2x2 dan nilai determinan dan transpos pada ordo 3x3 4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan invers dan transpos pada ordo 2x2 dan nilai determinan dan transpos pada ordo 3x3
Materi Pokok	: Invers Matriks ordo 2x2
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu / Jumlah Pertemuan	: 10 menit / 1 Pertemuan
Surel	: lghaliah@gmail.com / 201500190935@guruku.id

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.16 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3	3.16.3 Menentukan invers matriks ordo 2×2 dan 3×3
4.16. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3	4.16.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan invers matriks

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif, Siswa dapat :

- Menentukan invers matriks ordo 2×2 dengan teliti

D. Materi Pembelajaran

- Invers matriks ordo 2×2

E. PENDEKATAN/STRATEGI/METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : *Kooperatif*
- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan

F. Media / alat dan bahan / sumber pembelajaran

1. Media

- LKPD
- Bahan tayang
- Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- Penghapus, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

3. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Kelas XI, Erlangga
- Pengalaman peserta didik dan guru
- Referensi lain yang relevan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2')

1. Pendidik bersama –sama dengan peserta didik mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan berdoa bersama – sama untuk mengawali pelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dibahas dengan materi sebelumnya.
4. Pendidik menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.

Kegiatan Inti (7')

1. Bersama-sama mengamati video pembelajaran
2. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok secara heterogen
3. Peserta didik berdiskusi secara kelompok menyelesaikan LKPD terkait dengan materi yang sedang dipelajari (*collaboration*)
4. Peserta didik perwakilan dari kelompok masing-masing mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya didepan kelas (*creative thinking*)
5. Pendidik memberikan kesempatan dan dorongan kepada kelompok lain untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami (*communication*)
6. Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada kelompok lain yang sedang presentasi (*critical thinking*)
7. Selama proses presentasi guru memberikan penilaian

Kegiatan Penutup (1')

1. Pendidik bersama Peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
2. Pendidik memberikan apresiasi terhadap semua Peserta didik yang terlibat aktif dan komunikatif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan belajar mengajar.
4. Pendidik menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.
5. Mengajak Peserta didik untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur.

I. Penilaian

Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal dalam kelompok	Presentasi dan keaktifan peserta didik dalam berdiskusi	Penilaian berdasarkan pengamatan kepada kesantunan, keaktifan, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab siswa

Magetan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Lulu Ghaliah, S.Pd

