



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN

Alamat : Kompleks Masjid Agung Al Falah –Jl. Salak No. 166 Sragen
Telp. (0271) 893820

- RPP dibuat oleh : Titin Ika Mahmudah
- Instansi : TKIU Birrul Walidain Sragen
- Surel : titin.ika.m@gmail.com
- Kelompok usia : Kelompok B (usia 5 -6 tahun)
- Tema : Tanaman

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TAMAN KANAK-KANAK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok usia : Kelompok B (Usia 5-6 tahun)
Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 13/ 2
Tema/sub tema : Tanaman / Sayuran Buah
Hari /tgl : Selasa / 06 Juli 2021
Alokasi waktu : 180 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	- Berdiskusi macam-macam Sayuran buah ciptaan Tuhan
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Bangga terhadap hasil karya sendiri
3.10.Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10.Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	- Menghubungkan/menjodohkan benda (sayuran buah) dengan tulisan sederhana
3.11.Memahami bahasa ekspresif Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal 4.10.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	- Menceritakan hasil pengamatan sayuran buah
3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	- Melakukan gerakan tubuh menirukan tanaman tertiuip angin
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Membilang benda sesuai dengan angka
3.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat dan menampilkan karya seni berupa membuat bentuk sayuran buah dari plastisin

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mengetahui bahwa Tuhan yang menciptakan tanaman (NAM/KD.1.1)
2. Anak mampu **mempresentasikan/menceritakan** hasil pengamatannya tentang macam-macam tanaman sayuran buah (BAHASA.B.6/KD.3.11-4.11)
3. Anak bangga terhadap hasil karyanya (SOSIAL EMOSIONAL.A.3/KD.2.5)
4. Anak mampu **menyajikan** berbagai bentuk gerak tubuh dengan kreatif (F.MOTORIK.A.2/KD.3.3-4.3)
5. Anak mampu **berkreasi** dengan berbagai media (SENI.B. 6/KD.3.15-4.15)
6. Anak mampu **menemukan** dan **memasang** nama benda dengan tulisan (KOG.C.5/KD.3.10-4.10)
7. Anak mampu **membilang benda sesuai dengan angka** (KOG.C.3/KD.3.12-4.12)



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN

Alamat : Kompleks Masjid Agung Al Falah –Jl. Salak No. 166 Sragen
Telp. (0271) 893820

C. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius,
2. Kedisiplinan
3. Bertanggung jawab
4. Kreatifitas

D. Materi Pembelajaran

1. Macam – macam tanaman sayuran buah
2. Ciri-ciri tanaman sayuran buah
3. Tempat hidup tanaman sayuran buah.
4. Cara merawat tanaman sayuran buah
5. Manfaat tanaman sayuran buah

E. Materi Pembiasaan

1. Ikrar dan doa
2. Presensi
3. Hafalan (surat pendek, doa harian dan hadits pilihan)

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran :

Model : **Kelompok**
Pendekatan : Saintifik- TPACK
Metode : Demostrasi video, Observasi, Unjuk kerja dan Hasil Karya

G. Media dan Bahan dan Sumber Belajar :

Media : Video
Gambar

Bahan : Plastisin, Kartu kata, macam-macam sayuran buah

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga
- Macam-macam sayuran buah
- Video

H. Kegiatan Main

1. Mengamati video tentang macam-macam binatang air
2. Mempresentasikan hasil pengamatannya tentang binatang air
3. Melakukan gerakan motorik kasar menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
4. Menemukan dan mempresentasikan benda yang memiliki kata awal dengan bunyi yang sama
5. Mengenal dan memasang tulisan pada gambar benda
6. Membuat hasil karya dari plastisin membentuk sayuran buah

I. Aktivitas Pembelajaran / Langkah-langkah Pembelajaran

1) Pembukaan (30 menit)

1. Guru megkondisikan anak dan melakukan presensi (anak dibagi dalam kelompok)
2. Anak bersama guru berdoa sebelum belajar
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan belajar tentang sayuran buah
4. Siswa bersama guru melakukan gerak tanaman tertiuip angin
5. Anak mendengarkan guru tentang kegiatan&aturan dalam bermain
6. Anak dibagi beberapa kelompok

2) Inti (60 menit)

1. Anak bersama guru **mengamati** video tentang macam-macam sayuran buah
2. Anak dirangsang untuk **menanya** siapa yang menciptakan tanaman, apa saja macam-macam sayuran buah, bagaimana cara merawat sayuran buah, dimana didapat sayuran buah.
3. Anak bersama guru mengenal kosakata baru (terong ranti, kapri, pare)
4. Anak bersama guru **mengumpulkan informasi** dengan bercakap-cakap tentang sayuran buah.



**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM UNGGULAN
BIRRUL WALIDAIN**

Alamat : Kompleks Masjid Agung Al Falah –Jl. Salak No. 166 Sragen
Telp. (0271) 893820

5. Kelompok Labu (membilang benda sesuai lambang bilangan)

- Anak didampingi guru bermain membilang sesuai angka
- Anak mengambil **satu kartu angka**, kemudian disebutkan nama lambang bilangannya.
- Berikutnya anak mengambil sayuran buah dan membilang sesuai lambang bilangan yang dipilih.

6. Kelompok Terong (mengamati dan bercerita hasil pengamatan pada sayuran buah)

- Anak mengamati video sayuran buah, dilanjutkan mengamati sayuran buah yang ada dimeja masing masing anak (Terung, kapri, tomat, labu, pare dll.)
- Anak **menceritakan** hasil pengamatannya tentang manfaat sayuran buah.

7. Kelompok Pare (mengenal huruf dan membentuk huruf)

- Sayuran buah yang diberi label nama sudah dimeja anak sebelumnya.
- Anak mengamati dan menyebutkan huruf apa saja diatas masing-masing sayuran buah.
- Anak meniru membuat huruf pada sayuran buah yang sudah dipilih menggunakan media plastisin, sepidol, krayon, kerikil.

8. Kelompok Tomat (membentuk dari plastisin)

- Anak mendapatkan beberapa potong plastisin dengan aneka warna.
- Guru memberi pengarahan kepada anak untuk membuat bentuk dari plastisin
- Anak **mencipta bentuk sayuran buah** dari plastisin

9. (Anak anak boleh memilih akan bermain apa terlebih dahulu).

3) RECALLING

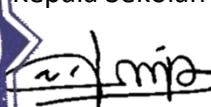
1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Anak **mengkomunikasikan** tentang kegiatan hari ini, bagaimana perasaannya dan kegiatan apa yang paling disukai dan menunjukkan hasil karyanya dengan bangga.
3. Anak mendapatkan penguatan pengetahuan, umpan balik dan reward dari apa yang sudah dikerjakan.
4. Guru memberikan penguatan positif, motivasi dan memberikan semangat kepada anak untuk anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik

4) PENUTUP (30 menit)

1. Anak mendengarkan guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Anak mendengarkan informasi dari guru kegiatan untuk besok
2. Kegiatan ditutup dengan berdoa setelah belajar

J. RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	TUJUAN PEMBELAJARAN & KD	RENCANA TEKNIK PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	Anak mengetahui bahwa Tuhan yang menciptakan sayuran buah (NAM/KD.1.1)	Observasi
Fisik Motorik	Anak mampu menyajikan berbagai bentuk gerak tubuh dengan kreatif (FISIK MOTORIK.A.2/KD.3.3-4.3)	Unjuk kerja
Kognitif	- Anak mampu menemukan dan memasangkan nama benda dengan tulisan sederhana. (KOG.C.5/KD.3.10-4.10) - Anak mampu membilang benda sesuai lambang bilangannya. (KOG.3.C/KD.3.12-4.12)	Observasi Karya Observasi
Bahasa	- Anak mampu mempresentasikan/menceritakan hasil pengamatan tentang macam-macam sayuran buah dan manfaatnya. (BAHASA.B.6/KD.3.11-4.11	Observasi
Sosial	Anak bangga terhadap hasil karyanya (SOSIAL EMOSIONAL.A.3/KD.2.5)	Observasi
Seni	Anak mampu mencipta hasil karya dengan berbagai media (SENI.B. 6/KD.3.15-4.15)	Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Heni Retnosari, S.Pd

Guru Kelompok

Titin Ika Mahmudah