

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK NURUL HASANAH DESA KAMBITIN**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/ Minggu : I / 17  
Hari/Tanggal : Senin, 4 Januari 2021  
Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang  
Waktu : 150 Menit

**KOMPETENSI INTI**

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**KOMPETENSI DASAR**

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- FM 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- KOG 2.2 Memiliki perilaku mencerminkan rasa ingin tahu
- KOG 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
- BHS 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- SE 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- SENI 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**Strategi Pembelajaran :**

**STEAM, HOTS, TPACK**

**MATERI YANG MASUK DALAM**

**PEMBIASAAN**

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

**TUJUAN PEMBELAJARAN ( Menggunakan Strategi Pembelajaran HOTS )**

1. Anak menganalisis macam-macam ciptaan Tuhan (pisang) melalui kegiatan mengupas pisang

2. Anak mengkombinasikan gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang” dengan baik
3. Anak mampu menyusun kata “pisang” dari potongan kertas huruf dengan baik
4. Anak mampu membuat kolase gambar buah pisang dari cangkang telur
5. Anak mampu membuat olahan jus pisang coklat
6. Anak mampu membandingkan Pisang masak dan Pisang Mentah
7. Anak membiasakan melakukan kegiatan dengan mandiri

### **MATERI PEMBELAJARAN**

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
2. Melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar dalam gerak dan lagu
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

### **PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas

### **MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Sumber Belajar :
  - a. Video dari youtube dan internet berisi tentang Kegiatan membuat jus pisangcoklat dengan media Pisang
  - b. Foto – foto PPT Tentang pisang dari youtube
2. Media Pembelajaran :
  - a. Laptop
3. Alat dan Bahan :
  - a. Pisang, gula pasir , susu coklat, cholates bubuk dan air matangBlender , Es batu
  - b. Gambar pisang, lem, cangkang telur, kuas, dan cat warna
  - c. Potogan huruf dari kertas

## Langkah – langkah pembelajaran

### A Pembukaan ± 30 Menit

Melakukan Penyambutan dan lakukan protokol kesehatan

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Mengingat kembali tema sebelumnya yaitu buah mangga
3. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini
4. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)
5. Bercerita tentang pengalamannya membeli pisang
6. Menirukan gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang” lewat ( **LAPTOP** )

### B. Inti ± 90 Menit

#### 1. Anak mengamati

- a. Guru mengajak anak mengamati dan menganalisis buah Pisang dengan kegiatan mengupas pisang

#### 2. Anak menanya

- a. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang pisang:
  - 1) Siapa yang menciptakan Pisang?
  - 2) Mengapa kita perlu makan Pisang?
  - 3) Apa saja jenis-jenis Pisang?
  - 4) Bagaimana cara menanam Pisang?
  - 5) Dimana saja kita bisa membeli Pisang?

#### 3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Pisang lewat PPT

#### 4. Anak Menalar

- a. Anak membandingkan buah pisang yang masak dan pisang yang mentah  
Anak mengkomunikasikan
- b. Anak **menyusun** kata “pisang ” dari potongan kertas huruf dari kertas
- c. Anak **mengkreasikan** Kolase Gambar buah pisang dari cangkang telur
- d. Anak membuat Jus Pisang Coklat

### C. Istirahat ± 30 Menit

1. Anak mencuci tangan sebelum makan
2. Anak berdoa sebelum makan
3. Anak membereskan tempat makan
4. Anak bermain di luar bersama teman
5. Anak merapikan mainan.
6. Tanya jawab kegiatan hari ini
7. Anak menyampaikan perasaan pada kegiatan hari ini
8. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan

#### D. Penutup ± 30 Menit

1. Guru menyampaikan materi buat besok
2. Anak berdoa sesudah belajar
3. Anak berkemas pulang dan bersalaman dengan guru

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator Penilaian</b>
NAM	1.1	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)
FM	3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang”
Kognitif	2.2 3.9 – 4.9 3.6 – 4.6	Anak mampu menganalisis Pisang Anak mampu membuat jus pisang coklat Anak mampu membandingkan Pisang masak dan pisang mentah
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kartu kata menjadi kata “pisang”.

4. Doa sesudah belajar dan salam.

#### E. 1. Rencana Penilaian

##### 2. Tehnik penilaian yang digunakan

- Rubrik Penilaian
- Skala capaian perkembangan anak
- Catatan Anekdote
- Catatan Hasil Karya

Mengetahui,  
Kepala TK Nurul Hasanah

Guru Kelas B,

**AKHMAD KUSAIRI, S.Pd.AUD**

NIP. 19701105 200501 1 1006

**EKA RAHAYU KASUMAWATLS.Pd**

**Rencana Penilaian  
Rubrik Penilaian**

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral “ Anak mengetahui macam macam ciptaan Tuhan ” ( Pisang )	Anak belum mengetahui macam-macam Ciptaan Tuhan ( Pisang )	Anak mulai mengetahui macam- macam Ciptaan Tuhan ( Pisang )	Anak mengetahui macam- macam Ciptaan Tuhan ( Pisang ) tanpa di bimbing oleh guru	Anak mengetahui macam- macam Ciptaan Tuhan ( Pisang ) dengan benar secara langsung
2	Sosial emosional “ Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli pisang ”	Anak belum mampu bercerita pengalamannya ketika membeli pisang	Anak mulai mampu bercerita pengalamannya ketika membeli pisang dengan bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli pisang tanpa bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli pisang dengan lancar dan benar
3	Kognitif “ Anak mampu menganalisis buah pisang dengan kegiatan menggupas buah pisang ”  “Anak Membuat jus pisang coklat”	Anak belum mampu menganalisis buah pisang dengan kegiatan menggupas buah pisang ”  Anak belum mampu Membuat jus pisang coklat	Anak mulai mampu menganalisis buah pisang dengan kegiatan menggupas buah pisang dengan bantuan dari guru Anak mulai mampu Membuat jus pisang coklat dengan bantuan dari guru	Anak mampu menganalisis buah pisang dengan kegiatan menggupas buah pisang tanpa bantuan guru  Anak mampu Membuat jus pisang coklat tanpa bantuan dari guru	Anak mampu menganalisis buah pisang dengan kegiatan menggupas buah pisang dengan benar  Anak mampu Membuat jus pisang coklat dengan baik sesuai indikator yang di harapkan.
4	Bahasa Anak menyusun huruf menjadi kata “ Pisang ”	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi kata “ Pisang ”	Anak mulai mampu menyusun huruf menjadi kata “ Pisang ” dengan bantuan dari guru	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “ Pisang ” tanpa bantuan dari guru	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “ Pisang ” Sesuai dengan indikator yang di harapkan.
5	Seni “ Anak mengkreasikan kolase gambar buah pisang dengan menggunakan cangkang telur”	Anak belum mampu mengkreasikan kolase gambar buah pisang dengan menggunakan cangkang telur”	Anak mulai mampu mengkreasikan kolase gambar buah pisang dengan menggunakan cangkang telur”	Anak mampu mengkreasikan kolase gambar buah pisang dengan menggunakan cangkang telur” tanpa bantuan	Anak mampu mengkreasikan kolase gambar buah pisang dengan menggunakan cangkang telur” sesuai dengan

			dengan bantuan guru	guru	indikator yang di harapkan
6	Fisik Motorik “ Anak mampu menirukan gerak dan lagu “ Ampar – ampar Pisang ”	Anak belum mampu menirukan gerak dan lagu “ Ampar – ampar Pisang	Anak mulai mampu menirukan gerak dan lagu “ Ampar – ampar Pisang dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “ Ampar – ampar Pisang tanpa bantuan guru	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “ Ampar – ampar Pisang sesuai dengan indikator yang di harapkan.

**Format Skala Capaian  
Perkembangan Harian**

**Kelompok : B**

**Hari/ Tanggal :**

Prog. Pengemb.	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan anak					
			Anak	Anak	Anak	Anak	Anak	Anak
NAM	1.1	Mengetahui macam- macam ciptaan Tuhan (pisang)						
FM	3.3-4.3	Mengkombinas ikangerak dan lagu “Ampar-ampar pisang”						
Kognitif	3.9-4.9 2.2	Membuat jus pisangcoklat. Menganalisis buahpisang						
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun potongan huruf dari kertas menjadi kata“pisang ”						
Sosem	2.8	Bercerita pengalama nnyaketika membeli Pisang.						
Seni	3.15-4.15	Mengkreasikan kolase gambar buahpisang dengan cangkang telur						

Keterangan :

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontoleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantuguru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dankonsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu

temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

## Penilaian Hasil karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator

Mengetahui,  
Kepala TK Nurul Hasanah ,

Guru Kelas B,

**AKHMAD KUSAIRI.S.Pd AUD**

NIP. 19701105 2005 1 1 006

**EKA RAHAYU KASUMAWATLS.**

### Catatan Anekdote

Nama anak :  
Kelas :  
Usia :

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian

Mengetahui,  
Kepala TK Nurul Hasanah ,

Guru Kelas B,

**AKHMAD KUSAIRI,S.Pd AUD**

NIP. 19701105 2005 1 1 006

**EKA RAHAYU KASUMAWATI,S.Pd**