

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Ukhuwah 2
 Kelas / Semester : III/Genap
 Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks bacaan tentang “alat komunikasi tradisional dan modern”,siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan modern dari bacaan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru datang dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar. 2. Berdoa, dipimpin siswa yang datang lebih awal(menghargai kedisiplinan) → PPK 3. Guru mempresensi kehadiran siswa 4. Menyayikan Satu Nusa Satu Bangsa 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 6. Bertanya tentang materi sebelumnya dan mengaitan dengan materi baru 7. Siswa mengamati beberapa gambar yang ditempel guru di papan tulis 8. Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang ada di papan tulis (berani, percaya diri dan santun) 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok diminta berdiskusi untuk menentukan nama alat-alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru dan menuliskannya di kertas 	6 Menit

	<p>yang sudah dibagikan (kerjasama)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa secara Bersama-sama mengecek jawaban kelompok masing-masing (kejujuran) 3. Siswa diminta untuk membaca teks yang ada di buku siswa, kemudian diminta kembali berdiskusi untuk mengidentifikasi alat-alat tersebut apakah termasuk alat komunikasi tradisional atau alat komunikasi modern dan menuliskannya pada lembar yang sudah ada 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya tentang alat komunikasi tradisional atau alat komunikasi modern. 5. Setelah selesai siswa akan bermain tebak gambar alat-alat komunikasi dan biasa saling melemparkan pertanyaan terkait benda yang telah ditebak 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi terbimbing, siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 2. siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini 3. Pelajaran ditutup dengan doa bersama 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian pengetahuan
Tes tertulis dalam mengidentifikasi alat-alat komunikasi
- Penilaian keterampilan :
Menyampaikan pendapat hasil pengamatan

Banjarmasin, April 2021

Mengetahui,

Kepala SD Islam Terpadu Ukhuwah 2
Banjarmasin



Abdul Muhshi, S.Ag., S.Pd., M.Pd.I

NIPY. 197509092004071026

1. Teks alat komunikasi

Bacalah teks berikut.

Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang. Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Bacalah teks berikut.

Alat Komunikasi Tradisional dan Modern

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun yang baru dikenal masyarakat.

Daun lontar, prasasti, dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong.

Pada masa berikutnya, muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telepon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaruan.

2. Penilaian

A. Sikap

No	nama	Perubahan tingkah laku											
		Peduli				sopan				Bertanggung jawab			
		K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS
1.	ahmad												
2.													

B. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis dalam mengidentifikasi alat-alat komunikasi

Contoh soal

1. Tuliskan satu alat komunikasi tradisional yang kamu ketahui!
2. dst

C. Penilaian keterampilan :

Menyampaikan pendapat hasil identifikasi/ hasil diskusi

Indikator penilaian	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Kurang(1)
	Semua anggota kelompok kerjasama, percaya diri, tidak ada yang salah hasil yang dipresentasikan	Ada anggota kelompok yang tidak kerjasama, percaya diri, tidak ada yang salah hasil yang dipresentasikan	Ada anggota kelompok yang tidak kerjasama, kurang percaya diri, tidak ada yang salah hasil yang dipresentasikan	Ada anggota kelompok yang tidak kerjasama, kurang percaya diri, ada yang salah hasil yang dipresentasikan
Kelompok 1				
Dst				