

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun Oleh

Nama : INDAH PRIYONO, S.Pd.SD

Unit Kerja : SDN Kediten Kec. Plantungan Kab. Kendal

Email : indahpriyono86@gmail.com

RPP ini untuk jenjang sekolah dasar kelas 6 (Enam)

Dengan Topik / Tema "Wirausaha"

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kediten
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPA, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan IPA

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui perbedaan mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis. 3.5.1 Mengidentifikasi mengidentifikasi

		benda magnetis dan nonmagnetis.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat benda magnetis dan nonmagnetis

Muatan PPKn

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan manfaat wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar

Muatan SBdP

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (poster).
4.1	Membuat reklame	4.1.1 Mempraktikkan pembuatan rancangan reklame (poster) dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Melalui percobaan dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Melalui presentasi, siswa dapat menyimpulkan pengertian dari benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati video tentang pembuatan suatu produk, siswa mampu mempraktikkan membuat suatu produk secara benar

5. Melalui kegiatan praktik, siswa mampu menunjukkan dan menyebutkan sikap yang perlu dimiliki dalam kewirausahaan dengan tepat
6. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
7. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
8. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Jujur
- Kerja keras
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Benda magnetis dan non magnetis
2. Manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat
3. Ciri-ciri reklame (poster)
4. Langkah- langkah pembuatan reklame (poster)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok, diskusi kelompok, dan ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Magnet
4. Slide power point tentang ciri-ciri poster dan contoh poster
5. Video pembuatan jus buah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling akhir.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dengan gerakan 5M dan tetap semangat belajar (dengan tepuk semangat)5. Siswa disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu benda magnetis dan non magnetis, manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat dan ciri-ciri poster.6. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.7. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan	15 menit

	<p>sebelumnya secara sekilas.</p> <p>8. Siswa menyimak apersepsi dari guru mengenai materi yang akan disampaikan</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pengertian dari benda magnetis dan non magnetis 2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok 3. Tiap kelompok mengeluarkan beberapa benda yang sudah diminta guru pada pertemuan sebelumnya seperti magnet, pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain 4. Bersama kelompoknya, siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku. 5. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. 6. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. 7. Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. 8. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. 9. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok 10. Siswa mendengarkan penjelasan kembali mengenai pengertian kweirusahaan 	140 menit

	<p>11. Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka.</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh!✓ Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan!✓ Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?✓ Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?✓ Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan! <p>12. Siswa berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya</p> <p>13. Siswa mengamati video pembuatan jus buah</p> <p>14. Bersama kelompoknya, siswa mempraktikkan cara membuat jus buah sesuai petunjuk dalam video dan penjelasan dari guru</p> <p>15. Siswa membuat laporan kegiatannya</p> <p>16. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok</p> <p>17. Siswa mengamati slide power point tentang ciri-ciri poster, langkah-langkah mendesain poster dan contoh poster</p> <p>18. Siswa diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati.</p> <p>19. Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster dengan saksama.</p> <p>20. Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil,</p>	
--	---	--

	<p>dan pensil warna</p> <p>21. Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta siswa merancang poster menggunakan tangan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan secara individu dalam sebuah lembar kerja siswa 2. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini 3. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran. 4. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan. 5. Menyanyikan lagu Padamu Negeri untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

a. IPA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			

2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

b. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari			

	setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			
--	--	--	--	--

c. IPA, PPKn, dan SBdP

- Teknik : tes tertulis
 Bentuk instrumen : soal tes uraian
 Waktu pelaksanaan : saat kegiatan penutup

3. Penilaian Keterampilan

a. PPKn

- Teknik : produk (hasil kerja kelompok membuat jus buah)
 Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)
 Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran (kegiatan inti)

b. SBdP

- Teknik : produk (rancangan poster)
 Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)
 Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran (kegiatan inti)

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- ✓ Siswa yang belum mampu memahami manfaat keberagaman wirausaha di berikan tugas di rumah untuk mengamati manfaat keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat lingkungan rumahnya.
- ✓ Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

b. Pengayaan

- ✓ Siswa dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.
- ✓ Siswa dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan

siswa. Guru dan siswa dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendal, 3 Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

EKO SUJATMIKO, S.Pd.SD
NIP. 19630520 199203 1 006

INDAH PRIYONO, S.Pd.SD
NIP. 19860912 200903 1 002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hasil Percobaan :

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....

Nama Kegiatan : Percobaan untuk membuat jus buah

Tujuan Percobaan :

.....

.....

Alat dan Bahan : 1. Alat :

.....

.....

2. Bahan :

.....

.....

.....

.....

Langkah-langkah Percobaan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hasil Percobaan :

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

No. Absen :

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : IPA, PPKn, SBdP

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Ali sedang mengumpulkan benda-benda di sekitar, seperti pensil, pisau dapur, gunting, bunga mawar, plastik, pasir, pecahan kaca, wajan. Bantulah Ali mengelompokkan mana benda yang magnetis dan non magnetis?

Jawaban :
.....
.....
.....

2. Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet. disebut apakah benda yang tidak dapat ditarik magnet. Apa sebutan untuk benda yang tidak dapat ditarik magnet. Sebutkan 5 benda yang berada di sekitar kalian yang tidak dapat ditarik magnet!

Jawaban :
.....
.....
.....

3. Seorang wirausaha harus mempunyai beberapa sikap yang baik untuk mendukung wirausahanya tersebut. Salah satunya adalah tanggung jawab. Sebutkan 3 sikap lain yang harus dimiliki seseorang sebagai seorang wirausaha!

Jawaban :
.....
.....
.....

4. Antar pemilik usaha maupun masyarakat sebaiknya saling menghormati dan menghargai. Hal itu karena keberagaman kegiatan ekonomi memiliki banyak manfaat. Sebutkan 3 manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat!

Jawaban :
.....
.....
.....

5. Reklame memiliki beberapa jenis. Salah satunya adalah poster. Poster mempunyai ciri khusus yang berbeda dengan jenis reklame lainnya. Coba kalian sebutkan 4 ciri-ciri khusus dari poster!

Jawaban :
.....
.....

MATERI PEMBELAJARAN

1. IPA

Magnetis sendiri artinya punya sifat magnet, sehingga dapat menarik suatu benda.

Magnet banyak digunakan di kehidupan sehari-hari.

Contohnya pada motor listrik, pembangkit listrik, dan lain sebagainya. Selain ada bahan atau benda magnetis ada juga benda nonmagnetis.

Benda magnetis mengandung unsur magnet, yakni logam.

Benda magnetis sendiri dibagi menjadi tiga jenis, yakni:

a. Feromagnetik

Benda feromagnetik adalah benda yang ditarik kuat oleh magnet.

Contoh: besi, baja, kobalt, dan nikel.

b. Paramagnetik

Benda paramagnetik adalah benda yang ditarik lemah oleh magnet kuat.

Contoh: aluminium, tembaga, dan platina.

c. Diamagnetik

Benda diamagnetik adalah benda menolak magnet.

Contoh: seng, bismuth, dan natrium klorida.

Benda nonmagnetis adalah benda ini tidak punya sifat magnet. Artinya tidak punya kemampuan menarik suatu benda.

Biasanya, benda nonmagnetis terbuat dari bahan nonlogam. Contohnya adalah plastik, kayu, dan karet.

Contoh-contoh benda nonmagnetis juga banyak kita temui di sekitar, diantaranya adalah pensil, sisir, daun, dan kertas.

Sumber referensi : <https://bobo.grid.id/read/082998024/contoh-contoh-benda-magnetis-dan-nonmagnetis-di-kehidupan-sehari-hari?page=all>

2. PPKn

Kebutuhan hidup manusia beragam. Untuk memenuhi kebutuhan hidup, manusia perlu melakukan kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi juga beragam jenisnya. Ada orang yang bekerja untuk orang lain. Ada juga yang mendirikan usahanya sendiri. Kegiatan tersebut disebut kegiatan wirausaha. Keberagaman kegiatan ekonomi bukanlah penghalang untuk mewujudkan semangat persatuan antar masyarakat. Antar pemilik usaha maupun masyarakat sebaiknya saling menghormati dan menghargai. Hal itu karena keberagaman kegiatan ekonomi memiliki banyak manfaat. Berikut manfaat keberagaman wirausaha.

- a. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya.
- b. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
- c. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat. Misal, wirausaha yang memanfaatkan sampah rumah tangga menjadi pupuk kompos bernilai jual tinggi.
- d. Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
- e. Mengurangi pengangguran. Kegiatan wirausaha biasanya memberdayakan masyarakat sekitar untuk bekerja sebagai karyawan di wirausaha tersebut.
- f. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar.

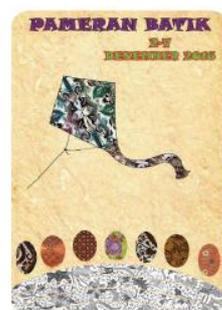
Sumber Refererensi : <https://www.ngiringmelajah.com/2020/11/manfaat-keberagaman-wirausaha.html>

3. SBdP

Berikut ini ada beberapa ciri-ciri khusus yang dimiliki oleh poster, yaitu:

- ✓ Langsung menarik perhatian ketika terlihat orang.
- ✓ Menggunakan bahasa yang padat, singkat, jelas dan mudah dipahami.
- ✓ Mengandung kalimat-kalimat persuasif atau bersifat ajakan.
- ✓ Menggunakan gambar atau sketsa atau lukisan dan perpaduan warna
- ✓ Dapat meninggalkan kesan, meski dibaca sambil berlalu.
- ✓ Isi tidak bertele-tele.
- ✓ Dipasang pada permukaan yang rata dan di lokasi yang strategis atau di tempat umum.
- ✓ Terdiri dari huruf, angka, simbol, gambar atau perkombinasiannya.
- ✓ Didesain di atas sebuah kertas atau kain.

Contoh poster



Proses Mendesain Poster dengan Tangan

Langkah 1

Siapkan kertas polos, pensil, dan pensil warna.

Merancang poster dengan tangan bisa sangat menyenangkan. Kamu akan mengetahui beberapa hal yang akan membantu postermu tampak indah dan menarik.

Langkah 2

Pilih kertas polos sesuai keinginan

Ketika kamu merancang poster dengan tangan, kamu dapat menentukan ukuran kertas sesuai keinginanmu.

Langkah 3

Buatlah 3 garis tipis

Gambar garis mendatar (sekitar 6 cm dari atas halaman kertas). Kamu akan menulis judul postermu pada bagian ini. Gambar garis mendatar (sekitar 6 cm dari bawah halaman kertas). Kamu akan menulis informasi tentang hal-hal yang kamu ingin supaya orang lain mengetahuinya, misalnya mencantumkan tempat, tanggal, nomor telepon, seperti "Kunjungilah pameran kami!"

Langkah 4

Buatlah judul

Buatlah judul pada bagian atas kertas. Tulislah huruf-huruf dengan pensil secara tipis. Kamu dapat menyesuaikan besar huruf dengan ukuran kertas.

Langkah 5

Buatlah catatan kaki

Gambar dan buat tulisan secara tipis pada bagian bawah kertas.

Langkah 6

Isi bagian tengah

Isi bagian tengah dengan gambar yang berkaitan dengan gagasan utama postermu. Untuk poster pameran seni, kamu akan membuat gambar yang berkaitan dengan pameran, misalnya gerabah. Kamu dapat membuat satu atau beberapa gambar. Buatlah sketsa dengan tipis.

Langkah 7

Warnailah Postermu

Sekarang, setelah poster yang kamu rancang selesai dan kamu yakin dengan tampilannya, dengan hati-hati, gambarlah huruf-huruf dengan menggunakan spidol, pensil warna, atau krayon.

Sumber Referensi :

- <https://hot.liputan6.com/read/4710866/apa-itu-poster-pahami-pengertian-ciri-ciri-fungsi-dan-jenis-jenisnya#:~:text=Ciri%2DCiri%20Poster&text=%2D%20Langsung%20menarik%20perhatian%20ketika%20terlihat,kalimat%20persuasif%20atau%20bersifat%20ajakan.&text=%2D%20Dapat%20meninggalkan%20kesan%2C%20meski%20dibaca%20sambil%20berlalu.>
- Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)