

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN DARING / ONLINE			
Sekolah	: SMK PANCASILA 8 SLOGOHIMO	Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI / Gasal	Waktu	: 3 x 40 menit (1 x pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Nama Guru	: Yuyun Wahyusri, S.Pd.

Materi Pembelajaran	TUJUAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> invers matriks ordo 3 x 3 	Melalui Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan aplikasi <i>Google Classroom</i> diharapkan siswa dapat belajar Menentukan nilai invers matriks ordo 3x3 dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
3.16 Menentukan nilai determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3 x 3	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan berdoa melalui forum google classroom Guru mengabsen siswa (presensi dibuat pada kolom pertanyaan) melalui google classroom menggunakan aplikasi <i>Google form</i> https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGqyXQfbxf2RHWJv5QTstVMQARrC85FXeQXPXfTcjzbVNUrQ/viewform Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (pada kolom komentar forum kelas).
		<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Invers matriks berordo 3x3</i> melalui link https://www.youtube.com/watch?v=Y9ADq6ouF64</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Invers matriks berordo 3x3</i> dikomentar kelas di bawah materi di classroom</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai <i>Invers matriks berordo 3x3</i> melalui grup wa anak sesuai kelompoknya</p> <p>Peserta didik mengupload hasil kerja kelompok secara klasikal, mempresentasikan hasil kelompok dan mengemukakan pendapat yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh pendidik dan semua anggota kelas melalui google meet</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan atas jawaban yang dipelajari terkait <i>Invers matriks berordo 3x3</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpose pada ordo 3 x 3	KEGIATAN INTI	
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan LTPD sebagai penilaian formatif pada kolom tugas kelas melalui classroom Guru memberikan penilaian dan memberikan komentar atas jawaban siswa Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Alat, Bahan, dan Media	PENILAIAN PEMBELAJARAN		
HP/Laptop, video, google form, google classroom, google meet, Power point	Pengetahuan : Dengan menggunakan Tugas Peserta Didik (LTPD) yang terdapat dalam classroom	Keterampilan Dengan menggunakan observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD	Sikap : Dengan keaktifan anak mengisi presensi google form dan ketepatan mengirim tugas(disiplin, kerja keras dan tanggung jawab)

Slogohimo, Juli 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Aris Trilaksono

Yuyun Wahyusri, S. Pd