



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

MODEL KELOMPOK



Semester/ Minggu

2/6



Tema/ Sub Tema

Profesi, pekerjaan/
Pedagang dan Petani

Sub –sub tema

- Pedagang
- Petani
- Peternak
- Nelayan
- Manfaat bekerja



Kelompok

B



Alokasi Waktu

180 Menit/ Hari

KD: 2.1, 2.12, 2.14, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.15-4.15, AI.29, 45, KM.26

Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui kegiatan ibadah sehari-hari (3.1.1-4.1.1)
2. Mengetahui mengerjakan sesuatu dengan tuntas (2.12.4)
3. Mengetahui menjaga kebersihan tempat ibadah (2.1.3)
4. Mengetahui bentuk 3 dimensi (3.6.1-4.6.1)
5. Mengetahui memahami perilaku santun kepada setiap orang (2.14.2)
6. Mengetahui menampilkan hasil karya seni (3.15.2-4.15.2)
7. QS. Al Humazah, mengetahui hari besar Islam (AI. 29, 45)
8. Ciri-ciri lambang IRM (KM. 26)

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganyam teknik 2-2-2 2. Penjumlahan 1-10 (angka) 3. Mencari kata berakhiran "r" 4. Membaca hasil tulisannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghubungkan gambar 3D 2. Membuat bentuk caping 3. Memberi centang sikap gambar sikap santun 4. Bermain peran (menirukan kerja petani) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun bentuk "kandang" 2. Melengkapi huruf konsonan 3. Berhitung 4. Mengaji bersama bunda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarsir bentuk uang logam 2. Menebali kata 3. Memasangkan profesi dan alatnya 4. Bermain bersama keluarga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak QS Al Humazah 2. Do'a masuk dan keluar rumah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senam pagi 2. Membersihkan tempat sholat di rumah

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui kegiatan ibadah sehari-hari 2. Cara mengerjakan sesuatu dengan tuntas 3. Cara menjaga kebersihan tempat ibadah 4. Mengetahui bentuk 3 dimensi 5. Mengetahui memahami perilaku santun kepada setiap orang 6. Cara menampilkan hasil karya seni 7. QS. Al Humazah, mengetahui hari besar Islam 8. Mengetahui lambang IRM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a masuk dan keluar rumah 2. Menulis, membaca, berhitung, karya seni 3. Membersihkan tempat sholat di rumah 4. Menghubungkan gambar, menyusun bentuk sopan 5. Memberi centang gambar perilaku yang sopan 6. Menganyam, kolase, mewarnai 7. Menyimak QS Al Humazah 8. Menyebut ciri-ciri lambang IRM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pantang menyerah 2. Religious

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 LAWANG (POS 2)

Semester/ Bulan/ Minggu : 2/ Februari/ 6
Hari/ Tanggal : Senin, 15 Februari 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Profesi
Sub Sub Tema : Pedagang
Alokasi waktu : 180 menit
Strategi Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Sosiodrama, Diskusi, Penugasan, Eksperimen, Tanya Jawab, Karyawisata, Unjuk Kerja, Proyek
Model : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD : 2.1, 2.12, 2.14, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.15-4.15, AI.29, 45, KM.26

Materi pembelajaran

- ✚ Kegiatan ibadah sehari hari
- ✚ Mengerjakan dengan tuntas
- ✚ Kebersihan tempat ibadah
- ✚ Bentuk 3 dimensi
- ✚ Memahami perilaku santun
- ✚ Menampilkan karya seni
- ✚ QS. Al Humazah
- ✚ Lambang IRM

Tujuan Pembelajaran:

- ✚ Anak dapat mengucapkan doa masuk dan keluar rumah dengan benar melalui praktek
- ✚ Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan tuntas melalui BDR
- ✚ Anak dapat mengenal cara menjaga kesucian masjid melalui bercakap cakap
- ✚ Diberikan gambar anak dapat menyebutkan benda 3 D milik pedagang dengan tepat
- ✚ Anak dapat berbicara santun dengan baik melalui pembiasaan
- ✚ Diberikan iratan kertas anak dapat menyelesaikan anyaman 2-2-2 dengan rapi
- ✚ Diberikan contoh QS Al Humazah, anak dapat menirukan dengan benar
- ✚ Setelah menebali anak dapat mewarna lambang IRM dengan rapi

Media/ sumber belajar : gambar, alat tulis, media menganyam, LKPD

A. KEGIATAN PEMBUKA (60 menit)

- ✚ Penerapan SOP Pembukaan
- ✚ Keislaman: QS Al Humazah
- ✚ Kemuhammadiyah : lambang IRM
- ✚ Bercakap cakap tentang pedagang (saintifik)
- ✚ **Keaksaraan Awal (membaca/ iqro')**
- ✚ Mengenalkan kegiatan dalam kelompok dan aturannya

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- ✚ Menganyam teknik 2-2-2
- ✚ Penjumlahan 1-10 (angka)
- ✚ Mencari kata berakhiran "r"
- ✚ Membaca hasil tulisannya

C. RECALLING (20 menit)

- ✚ Merapikan alat main dan belajar
- ✚ Diskusi tentang perasaan saat bermain dan belajar
- ✚ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- ✚ Penguatan pengetahuan yang didapat

D. ISTIRAHAT (20 menit)

- SOP Istirahat

E. KEGIATAN PENUTUP (20 menit)

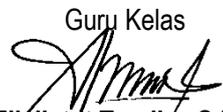
- ✚ Menanyakan perasaan hari ini
- ✚ Diskusi tentang pembelajaran hari ini
- ✚ Pesan pesan moral
- ✚ Informasi kegiatan esok hari
- ✚ Penerapan SOP penutup

F. PENILAIAN (terlampir)

1. Sikap
2. Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala TK ' Aisyiyah Bustanul Athfal 4


Nurwidayati, S.Pd.

Guru Kelas

Filailatut Tasrika, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 LAWANG (POS 2)

Semester/ Bulan/ Minggu : 2/ Februari/ 6
Hari/ Tanggal : Selasa, 16 Februari 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Profesi
Sub Sub Tema : Petani
Alokasi waktu : 180 menit
Strategi Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Sosiodrama, Diskusi, Penugasan, Eksperimen, Tanya Jawab, Karyawisata, Unjuk Kerja, Proyek
Model : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD : 2.1, 2.12, 2.14, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.15-4.15, AI.29, 45, KM.26

Materi pembelajaran

- ✚ Kegiatan ibadah sehari hari
- ✚ Mengerjakan dengan tuntas
- ✚ Kebersihan tempat ibadah
- ✚ Bentuk 3 dimensi
- ✚ Memahami perilaku santun
- ✚ Menampilkan karya seni
- ✚ QS. Al Humazah
- ✚ Lambang IRM

Tujuan Pembelajaran:

- ✚ Anak dapat mengucapkan doa masuk dan keluar rumah dengan benar melalui praktek
- ✚ Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan tuntas melalui BDR
- ✚ Anak dapat mengenal cara menjaga kesucian masjid melalui bercakap cakap
- ✚ Diberikan LKPD anak dapat menghubungkan gambar 3 D dengan tepat
- ✚ Anak dapat berbicara santun dengan baik melalui pembiasaan
- ✚ Diberikan gambar caping anak dapat mengisi pola kolase dengan indah
- ✚ Diberikan contoh QS Al Humazah, anak dapat menirukan dengan benar
- ✚ Setelah menebali anak dapat mewarna lambang IRM dengan rapi

Media/ sumber belajar : gambar, LKPD, kertas lipat, lem, alat tulis

A. KEGIATAN PEMBUKA (60 menit)

- ✚ Penerapan SOP Pembukaan
- ✚ Keislaman: QS Al Humazah
- ✚ Kemuhammadiyah : lambang IRM
- ✚ Bercakap cakap tentang petani (saintifik)
- ✚ **Keaksaraan Awal (membaca/ iqro)**
- ✚ Mengenalkan kegiatan dalam kelompok dan aturannya

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- ✚ Menghubungkan gambar 3D
- ✚ Membuat bentuk caping
- ✚ Memberi centang sikap gambar sikap santun
- ✚ Bermain peran (menirukan kerja petani)

C. RECALLING (20 menit)

- ✚ Merapikan alat main dan belajar
- ✚ Diskusi tentang perasaan saat bermain dan belajar
- ✚ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- ✚ Penguatan pengetahuan yang didapat

D. ISTIRAHAT (20 menit)

- SOP Istirahat

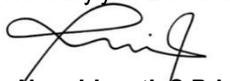
E. KEGIATAN PENUTUP (20 menit)

- ✚ Menanyakan perasaan hari ini
- ✚ Diskusi tentang pembelajaran hari ini
- ✚ Pesan pesan moral
- ✚ Informasi kegiatan esok hari
- ✚ Penerapan SOP penutup

F. PENILAIAN (terlampir)

1. Sikap
2. Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala TK ' Aisyiyah Bustanul Athfal 4


Nurwidayati, S.Pd.

Guru Kelas

Filailatut Tasrika, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 LAWANG (POS 2)

Semester/ Bulan/ Minggu : 2/ Februari/ 6
Hari/ Tanggal : Rabu, 17 Februari 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Profesi
Sub Sub Tema : Peternak
Alokasi waktu : 180 menit
Strategi Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Sosiodrama, Diskusi, Penugasan, Eksperimen, Tanya Jawab, Karyawisata, Unjuk Kerja, Proyek
Model : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD : 2.1, 2.12, 2.14, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.15-4.15, AI.29, 45, KM.26

Materi pembelajaran

- ✚ Kegiatan ibadah sehari hari
- ✚ Mengerjakan dengan tuntas
- ✚ Kebersihan tempat ibadah
- ✚ Bentuk 3 dimensi
- ✚ Memahami perilaku santun
- ✚ Menampilkan karya seni
- ✚ QS. Al Humazah
- ✚ Lambang IRM

Tujuan Pembelajaran:

- ✚ Anak dapat mengucapkan doa masuk dan keluar rumah dengan benar melalui praktek
- ✚ Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan tuntas melalui BDR
- ✚ Anak dapat mengenal cara menjaga kesucian masjid melalui bercakap cakap
- ✚ Diberikan potongan kertas lipat anak dapat menyusun kandang sapi dengan tepat
- ✚ Anak dapat berbicara santun dengan baik melalui pembiasaan
- ✚ Diberikan geometri anak dapat menyusun bentuk kandang dengan rapi
- ✚ Diberikan contoh QS Al Humazah, anak dapat menirukan dengan benar
- ✚ Setelah menebali anak dapat mewarna lambang IRM dengan rapi

Media/ sumber belajar : gambar, kertas lipat, lem, alat tulis, LKPD

A. KEGIATAN PEMBUKA (60 menit)

- ✚ Penerapan SOP Pembukaan
- ✚ Keislaman: QS Al Humazah
- ✚ Kemuhammadiyah : lambang IRM
- ✚ Bercakap cakap tentang petani (saintifik)
- ✚ **Keaksaraan Awal (membaca/ iqro)**
- ✚ Mengenalkan kegiatan dalam kelompok dan aturannya

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- ✚ Menyusun bentuk "kandang"
- ✚ Melengkapi huruf konsonan
- ✚ Berhitung
- ✚ Mengaji bersama bunda

C. RECALLING (20 menit)

- ✚ Merapikan alat main dan belajar
- ✚ Diskusi tentang perasaan saat bermain dan belajar
- ✚ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- ✚ Penguatan pengetahuan yang didapat

D. ISTIRAHAT (20 menit)

- SOP Istirahat

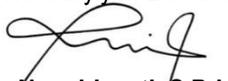
E. KEGIATAN PENUTUP (20 menit)

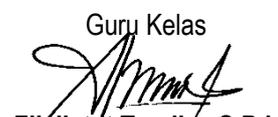
- ✚ Menanyakan perasaan hari ini
- ✚ Diskusi tentang pembelajaran hari ini
- ✚ Pesan pesan moral
- ✚ Informasi kegiatan esok hari
- ✚ Penerapan SOP penutup

F. PENILAIAN (terlampir)

1. Sikap
2. Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala TK ' Aisyiyah Bustanul Athfal 4


Nurwidayati, S.Pd.

Guru Kelas

Filailatut Tasrika, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 LAWANG (POS 2)

Semester/ Bulan/ Minggu : 2/ Februari/ 6
Hari/ Tanggal : Kamis, 18 Februari 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Profesi
Sub Sub Tema : Nelayan
Alokasi waktu : 180 menit
Strategi Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Sosiodrama, Diskusi, Penugasan, Eksperimen, Tanya Jawab, Karyawisata, Unjuk Kerja, Proyek
Model : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD : 2.1, 2.12, 2.14, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.15-4.15, AI.29, 45, KM.26

Materi pembelajaran

- ✚ Kegiatan ibadah sehari hari
- ✚ Mengerjakan dengan tuntas
- ✚ Kebersihan tempat ibadah
- ✚ Bentuk 3 dimensi
- ✚ Memahami perilaku santun
- ✚ Menampilkan karya seni
- ✚ QS. Al Humazah
- ✚ Lambang IRM

Tujuan Pembelajaran:

- ✚ Anak dapat mengucapkan doa masuk dan keluar rumah dengan benar melalui praktek
- ✚ Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan tuntas melalui BDR
- ✚ Anak dapat mengenal cara menjaga kesucian masjid melalui bercakap cakap
- ✚ Diberikan gambar anak dapat memasang alat kerja dengan tepat
- ✚ Anak dapat berbicara santun dengan baik melalui pembiasaan
- ✚ Diberikan gambar anak dapat menebali kata alat kerja dengan rapi
- ✚ Diberikan contoh QS Al Humazah, anak dapat menirukan dengan benar
- ✚ Setelah menebali anak dapat mewarna lambang IRM dengan rapi

Media/ sumber belajar : gambar, crayon, LKPD, alat tulis

A. KEGIATAN PEMBUKA (60 menit)

- ✚ Penerapan SOP Pembukaan
- ✚ Keislaman: QS Al Humazah
- ✚ Kemuhammadiyah : lambang IRM
- ✚ Bercakap cakap tentang nelayan (saintifik)
- ✚ **Keaksaraan Awal (membaca/ iqro)**
- ✚ Mengenalkan kegiatan dalam kelompok dan aturannya

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- ✚ Mengarsir bentuk uang logam
- ✚ Menebali kata
- ✚ Memasang profesi dan alatnya
- ✚ Bermain bersama keluarga

C. RECALLING (20 menit)

- ✚ Merapikan alat main dan belajar
- ✚ Diskusi tentang perasaan saat bermain dan belajar
- ✚ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- ✚ Penguatan pengetahuan yang didapat

D. ISTIRAHAT (20 menit)

- SOP Istirahat

E. KEGIATAN PENUTUP (20 menit)

- ✚ Menanyakan perasaan hari ini
- ✚ Diskusi tentang pembelajaran hari ini
- ✚ Pesan pesan moral
- ✚ Informasi kegiatan esok hari
- ✚ Penerapan SOP penutup

F. PENILAIAN (terlampir)

1. Sikap
2. Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala TK ' Aisyiyah Bustanul Athfal 4


Nurwidayati, S.Pd.

Guru Kelas

Filailatut Tasrika, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 LAWANG (POS 2)

Semester/ Bulan/ Minggu : 2/ Februari/ 6
Hari/ Tanggal : Jum'at, 19 Februari 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Profesi
Sub Sub Tema : Manfaat bekerja
Alokasi waktu : 180 menit
Strategi Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Sosiodrama, Diskusi, Penugasan, Eksperimen, Tanya Jawab, Karyawisata, Unjuk Kerja, Proyek
Model : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD : 2.1, 2.12, 2.14, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.15-4.15, AI.29, 45, KM.26

Materi pembelajaran

- ✚ Kegiatan ibadah sehari hari
- ✚ Mengerjakan dengan tuntas
- ✚ Kebersihan tempat ibadah
- ✚ Bentuk 3 dimensi
- ✚ Memahami perilaku santun
- ✚ Menampilkan karya seni
- ✚ QS. Al Humazah
- ✚ Lambang IRM

Tujuan Pembelajaran:

- ✚ Anak dapat mengucapkan doa masuk dan keluar rumah dengan benar melalui praktek
- ✚ Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan tuntas melalui BDR
- ✚ Anak dapat mengenal cara menjaga kesucian masjid melalui bercakap cakup
- ✚ Anak dapat mengenal bentuk benda 3D melalui bermain dan belajar
- ✚ Anak dapat berbicara santun dengan baik melalui pembiasaan
- ✚ Diberikan stiker gambar anak dapat memasang alat kerja dengan rapi
- ✚ Diberikan contoh QS Al Humazah, anak dapat menirukan dengan benar
- ✚ Setelah menebali anak dapat mewarna lambang IRM dengan rapi

Media/ sumber belajar : audio, video, hp

A. KEGIATAN PEMBUKA (60 menit)

- ✚ Penerapan SOP Pembukaan
- ✚ Keislaman: QS Al Humazah
- ✚ Kemuhammadiyah : lambang IRM
- ✚ Bercakap cakup tentang manfaat bekerja (saintifik)
- ✚ **Keaksaraan Awal (membaca/ iqro')**
- ✚ Mengenalkan kegiatan dalam kelompok dan aturannya

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- ✚ Menyimak QS Al Humazah
- ✚ Do'a masuk dan keluar rumah
- ✚ -
- ✚ -

C. RECALLING (20 menit)

- ✚ Merapikan alat main dan belajar
- ✚ Diskusi tentang perasaan saat bermain dan belajar
- ✚ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- ✚ Penguatan pengetahuan yang didapat

D. ISTIRAHAT (20 menit)

- SOP Istirahat

E. KEGIATAN PENUTUP (20 menit)

- ✚ Menanyakan perasaan hari ini
- ✚ Diskusi tentang pembelajaran hari ini
- ✚ Pesan pesan moral
- ✚ Informasi kegiatan esok hari
- ✚ Penerapan SOP penutup

F. PENILAIAN (terlampir)

1. Sikap
2. Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala TK ' Aisyiyah Bustanul Athfal 4


Nurwidayati, S.Pd.

Guru Kelas

Filailatut Tasrika, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 LAWANG (POS 2)

Semester/ Bulan/ Minggu : 2/ Februari/ 6
Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 Februari 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Profesi
Sub Sub Tema : Manfaat bekerja
Alokasi waktu : 180 menit
Strategi Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Sosiodrama, Diskusi, Penugasan, Eksperimen, Tanya Jawab, Karyawisata, Unjuk Kerja, Proyek
Model : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD : 2.1, 2.12, 2.14, 3.1-4.1, 3.6-4.6, 3.15-4.15, AI.29, 45, KM.26

Materi pembelajaran

- ✚ Kegiatan ibadah sehari hari
- ✚ Mengerjakan dengan tuntas
- ✚ Kebersihan tempat ibadah
- ✚ Bentuk 3 dimensi
- ✚ Memahami perilaku santun
- ✚ Menampilkan karya seni
- ✚ QS. Al Humazah
- ✚ Lambang IRM

Tujuan Pembelajaran:

- ✚ Anak dapat mengucapkan doa masuk dan keluar rumah dengan benar melalui praktek
- ✚ Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan tuntas melalui BDR
- ✚ Anak dapat mengenal cara menjaga kesucian masjid melalui bercakap cakap
- ✚ Anak dapat mengenal bentuk benda 3D melalui bermain dan belajar
- ✚ Anak dapat berbicara santun dengan baik melalui pembiasaan
- ✚ Diberikan stiker gambar anak dapat memasang alat kerja dengan rapi
- ✚ Diberikan contoh QS Al Humazah, anak dapat menirukan dengan benar
- ✚ Setelah menebali anak dapat mewarna lambang IRM dengan rapi

Media/ sumber belajar : audio, video, hp

A. KEGIATAN PEMBUKA (60 menit)

- ✚ Penerapan SOP Pembukaan
- ✚ Keislaman: QS Al Humazah
- ✚ Kemuhammadiyah : lambang IRM
- ✚ Bercakap cakap tentang manfaat bekerja (saintifik)
- ✚ **Keaksaraan Awal (membaca/ iqro)**
- ✚ Mengenalkan kegiatan dalam kelompok dan aturannya

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- ✚ Senam pagi
- ✚ Membersihkan tempat sholat di rumah
- ✚ -
- ✚ -

C. RECALLING (20 menit)

- ✚ Merapikan alat main dan belajar
- ✚ Diskusi tentang perasaan saat bermain dan belajar
- ✚ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- ✚ Penguatan pengetahuan yang didapat

D. ISTIRAHAT (20 menit)

- SOP Istirahat

E. KEGIATAN PENUTUP (20 menit)

- ✚ Menanyakan perasaan hari ini
- ✚ Diskusi tentang pembelajaran hari ini
- ✚ Pesan pesan moral
- ✚ Informasi kegiatan esok hari
- ✚ Penerapan SOP penutup

F. PENILAIAN (terlampir)

1. Sikap
2. Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala TK ' Aisyiyah Bustanul Athfal 4


Nurwidayati, S.Pd.

Guru Kelas

Filailatut Tasrika, S.Pd.

Contoh format penilaian

REKAMAN PENILAIAN HARIAN KELOMPOK B TK 'AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 4 LAWANG (POS 2) – TAHUN PELAJARAN : 2020-2021

HARI/TANGGAL : Selasa, 16 Februari 2021 SEMESTER : 2 , BULAN : Februari , PEKAN : 6 , TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA : Profesi(pekerjaan)/ Petani

KD	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NAMA ANAK															
		Aisah	Izi	Ashfa	Zahra	Rirs	Dzakira	Fach	Manda	Rafif	Juna	Rasyid	Jodi	Sella	Willi		
AI. 29 45	QS. Al Humazah , Mengenal hari besar islam																
KM.26	Mewarnai lambang IRM																
3.1.1 4.1.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari hari																
2.12.4	Mengerjakan sesuatu dengan tuntas																
2.1.3	Menjaga kebersihan tempat ibadah																
3.6.1 4.6.1	Mengenal bentuk 3 dimensi																
2.14.2	Memahami perilaku santun kepada setiap orang																
3.15.2 4.15.2	Menampilkan hasil karya seni																
	NILAI SIKAP																
	Pantang menyerah																
	Religious																
	BERMAIN KELOMPOK																
Kog	Menghubungkan gambar																
Seni	Membuat bentuk caping																
Nam	Memberi centang sikap gambar sikap santun																
Sos	Bermain peran (menirukan kerja petani)																

1= BB = Belum Berkembang

2= MB = Mulai Berkembang

3= BSH = Berkembang Sesuai Harapan

4= BSB = Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

Waktu	Nama	Tempat/Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator

Mengetahui,
Kepala TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Lawang


Nurwidayati, S.Pd.

Guru Kelas

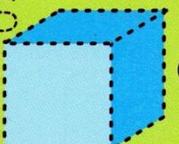

Fifiailatut Tasrika, S.Pd.



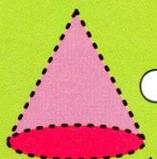
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

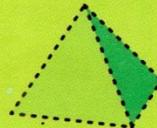
Mengenal Bentuk AKU Bisa!

Sempurnakan tulisan dan bentuk bangun ruang yang putus-putus, kemudian hubungkan dengan gambar di sebelah yang sesuai.

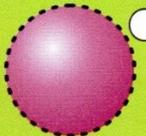
kubus 

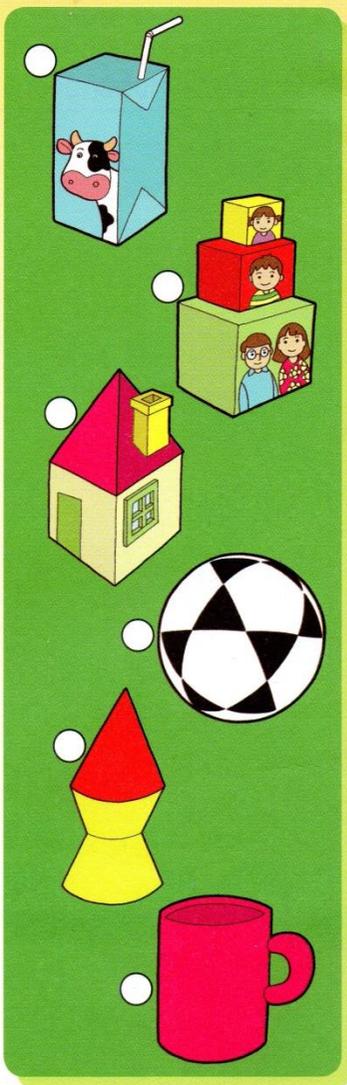
balok 

kerucut 

piramida 

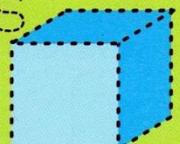
silinder 

bola 

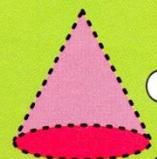


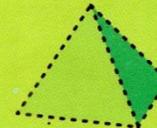
Mengenal Bentuk AKU Bisa!

Sempurnakan tulisan dan bentuk bangun ruang yang putus-putus, kemudian hubungkan dengan gambar di sebelah yang sesuai.

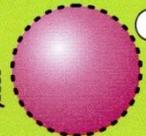
kubus 

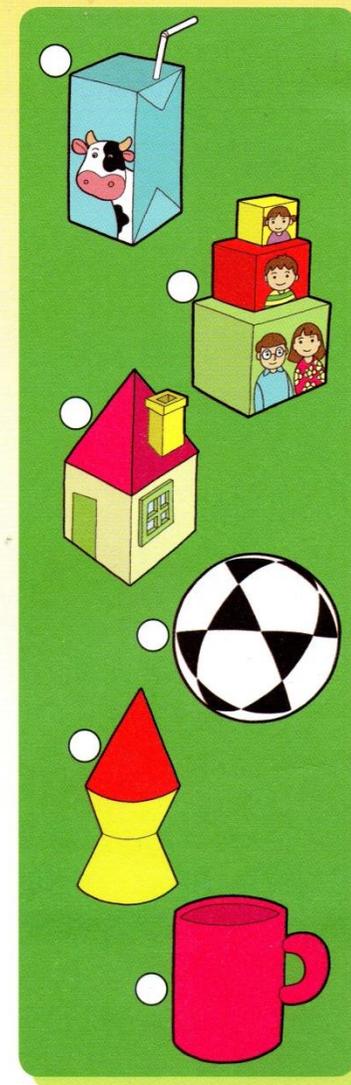
balok 

kerucut 

piramida 

silinder 

bola 



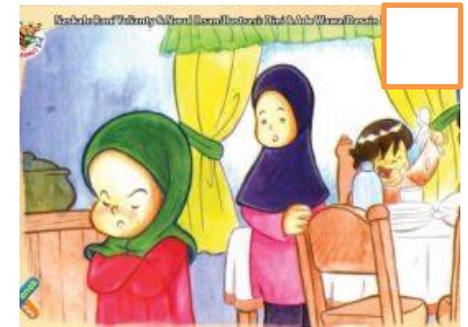
Selasa, 16-2-2021, Berilah (✓) anak yang sopan, dan (X) untuk anak yang tidak santun



Ucap permisi saat lewat

Tidak mendengar nasehat ibu

Selasa, 16-2-2021, Berilah (✓) anak yang sopan, dan (X) untuk anak yang tidak santun



Ucap permisi saat lewat

Tidak mendengar nasehat ibu



Berteriak pada ibu

Menyimak keterangan guru



Berteriak pada ibu

Menyimak keterangan guru



Salim berangkat sekolah



Kentut di depan orang lain



Salim berangkat sekolah



Kentut di depan orang lain

Rabu, 17-2-2021, Melengkapi kata dengan huruf konsonan dengan tepat



a i



e o



a a g



e a j a



e u

e e



a g u



w a a

a a n

a a

Rabu, 17-2-2021, Melengkapi kata dengan huruf konsonan dengan tepat



a i



e o



a a g



e a j a



e u

e e



a g u



w a a

a a

a a

Kamis, 19-2-2021 Menebali kata dan menghubungkan gambar



Dokter

Petani

Nelayan

Pelukis

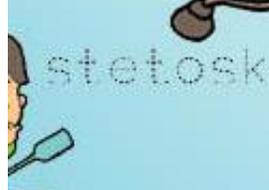
Koki



perahu



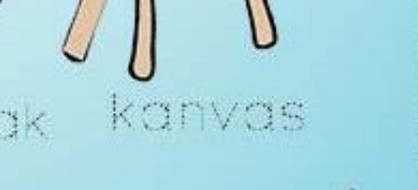
cangkul



stetoskoo

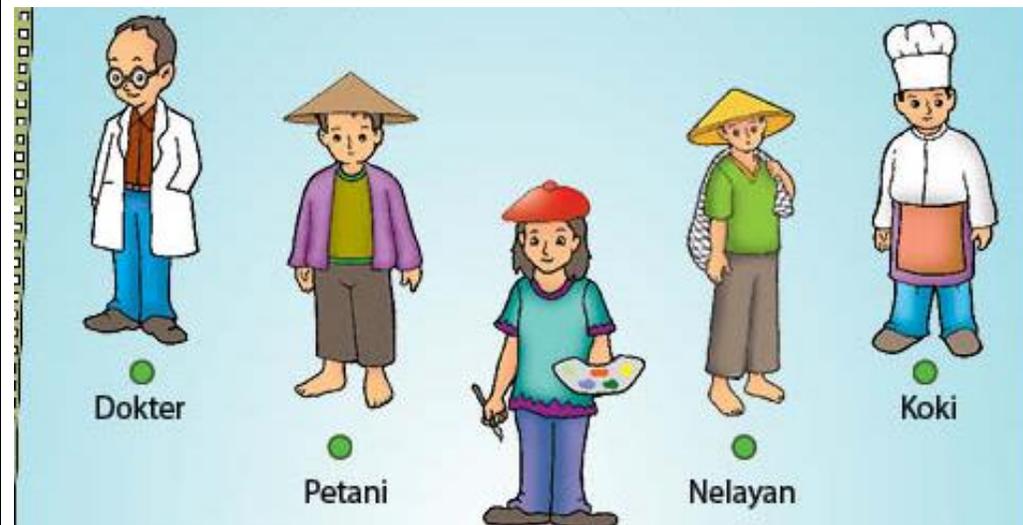


alat masak



kanvas

Kamis, 19-2-2021 Menebali kata dan menghubungkan gambar



Dokter

Petani

Nelayan

Pelukis

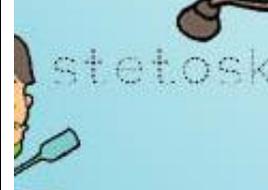
Koki



perahu



cangkul



stetoskoo



alat masak



kanvas

Kamis, 21-2-2021, Mengarsir uang logam

Kamis, 21-2-2021, Mengarsir uang logam

Hasil kerja anak



