

No	Nama Peserta Didik	Dimensi PPP				Jumlah Skor	NR	Ket
		Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara	Berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama	Kolaborasi	Inisiatif bekerja secara mandiri			
1	Arya Bakri	75	85	80	80	320	80	B
2

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan keterangan:
 - >85 = Sangat Baik (SB)
 - 80-84 = Baik (B)
 - 70-79 = Cukup (C)
 - >64 = Kurang (K)
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $320 : 4 = 80$
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Lembar Kerja Peserta Didik

- Tuliskan secara ringkas definisi konstitusi, sejarah perubahan UUD NRI Tahun 1945 (cukup 1-2 alinea).
- Sebutkan minimal tiga pasal dan ayat yang ada dalam UUD NRI Tahun 1945 yang terkait dengan kehidupan kalian sehari-hari.

No	Isu (Pengalaman hidup sehari-hari)	Pasal (Ayat) dalam UUD NRI Tahun 1945	Implementasi
1	Pendidikan		
2	Kesehatan		
3	Kebebasan beragama		
4	Lainnya		

- Berikan pendapat atas pasal dan ayat tersebut dikaitkan dengan pengalaman hidup sehari-hari, termasuk bagaimana implementasinya.

3. Asesmen/Penilaian

- Apa yang anda ketahui tentang konstitusi dan UUD NRI Tahun 1945?
- Sebutkan contoh-contoh pasal dan ayat dalam UUD NRI Tahun 1945 yang terkait langsung dengan kehidupan kalian sehari-hari.
- Apa yang akan kalian lakukan agar implementasi UUD NRI Tahun 1945 dapat sesuai dengan pandangan ideal kalian?
- Bisakah kalian tuliskan satu lembar surat kepada orang atau lembaga terdekat kalian untuk menceritakan pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945?

4. Asesmen tindak lanjut

- Pengayaan: kegiatan pembelajaran pengayaan dapat diberikan kepada peserta didik yang menurut guru telah mencapai Capaian Pembelajaran. Bentuk pengayaan yang dapat diberikan oleh guru seperti memberikan sumber bacaan lanjutan yang sesuai dengan topik untuk dipelajari oleh peserta didik, kemudian disampaikan oleh peserta didik yang bersangkutan pada sesi pertemuan berikutnya. Atau membantu peserta didik lain yang belum mencapai Capaian Pembelajaran, sehingga sesama peserta didik dapat saling membantu untuk mencapai Capaian Pembelajaran.
- Remedial: kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Capaian Pembelajaran, untuk membantu mereka dalam mencapainya. Beberapa hal yang dilakukan oleh guru, di antaranya: Guru melakukan pertemuan satu per satu (*one on one meeting*) dengan peserta didik (diluar jam pelajaran) untuk menanyakan hambatan belajarnya, meningkatkan motivasi belajarnya, dan memberikan umpan balik kepada peserta didik, atau memberikan aktivitas belajar tambahan di luar jam pelajaran.

Dumai, 03 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ADITIYAWARMAN, SPd
NIP. 19680410200003 1 004

ARYA BAKRI, ST, MPd
NIP. 19750902200604 1 008