

NAMA : AJIN UDI PRIANJI
KELAS : SD 03

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BANJARSUGIHAN V/617
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 5/ 1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Dengan membuat peta pikiran berdasarkan bacaan teks non fiksi, Siswa mampu membandingkan peta pikiran yang dibuat dengan milik temannya serta menjelaskan isi bacaan secara baik dan benar.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Dengan membuat peta pikiran, siswa mampu membuat teks nonfiksi secara baik dan benar.

SBDP

No.	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Dengan melihat video jenis-jenis alat musik siswa mampu membandingkan jenis tangga nada mayor dan minor dengan baik

4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.1.1 Dengan melihat video berbagai jenis lagu, siswa mampu memilih dan menyanyikan lagu bertangga nada minor secara percaya diri.
-----	--	---

PPKn

No.	Kompetensi	Indikator
1.4	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Dengan melihat klipingsiswa mampu menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan yang maha Esa
2.4	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1 Dengan melihat klipingsiswa mampu menuliskan contoh sikap yang sesuai dengan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	3.4.1 Dengan membuat klipingsiswa dapat menulis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
4.4	Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Dengan membuat sebuah klipingsiswa mampu menyusun serta melakukan presentasi usaha mempersatukan NKRI secara tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan diberikan sebuah bacaan pada PPT yang berjudul Perubahan Ekosistem, Siswa **mampu membandingkan** peta pikiran yang dibuat dengan milik temannya serta menjelaskan isi bacaan secara baik dan benar.
- Dengan membuat peta pikiran, siswa mampu **membuat** teks nonfiksi secara baik dan benar.
- Dengan melihat video jenis-jenis alat musik siswa mampu **membandingkan** jenis tangga nada mayor dan minor dengan baik
- Dengan melihat video berbagai jenis lagu, siswa **mampu memilih** dan menyanyikan lagu bertangga nada minor secara percaya diri.
- Dengan melihat klipingsiswa **mampu menuliskan** manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan yang maha Esa
- Dengan melihat klipingsiswa mampu **menuliskan contoh sikap** yang sesuai dengan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan
- Dengan membuat klipingsiswa **dapat menulis** manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
- Dengan membuat sebuah klipingsiswa **mampu menyusun serta melakukan** presentasi usaha mempersatukan NKRI secara tepat.

D. Penguatan pendidikan Karakter

1. Karakter yang dikembangkan : religius, bersyukur, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan, kerja sama, percaya diri, jujur, tanggung jawab.
2. Literasi yang dikembangkan : membaca, mengamati, dan melaporkan

E. Materi Pembelajaran

1. Menentukan peta pikiran dan letak kalimat utama
2. Membuat teks nonfiksi berdasarkan peta pikiran yang dibuat
3. Menyanyikan lagu bertangga nada minor dengan iringan musik
4. Mempresentasikan kliping tentang usaha mempersatukan NKRI

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : TPACK, Saintific,
- Model : Cooperative Learning, Blended Learning,
- Metode : tanya jawab, kerja kelompok, penugasan, diskusi, dan ceramah

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- PPT kegiatan pembelajaran
- Teks Non Fiksi berjudul “Perubahan Ekosistem”
- Video berbagai jenis alat music
- Video lagu-lagu bertangga nada minor
- Gambar contoh sikap yang melambangkan persatuan dan kesatuan
- Kliping tentang persatuan dan kesatuan

Alat

- Laptop
- Handphone
- Microphone
- Handfree

Sumber Belajar

- Buku guru kelas 5 Tema 5 Ekosistem (Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku siswa kelas 5 Tema 5 Ekosistem (Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Slide PPT Teks Non Fiksi berjudul “Perubahan Ekosistem”
- Video bebagai jenis alat musik
- Video lagu-lagu bertangga nada minor
- Slide contoh sikap yang melambangkan persatuan dan kesatuan
- Lingkungan sekitar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Tahap Pertama : Penyampaian tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas melalui WA Group, dilanjutkan dengan Google meet 2. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan melakukan presensi melalui google meet 	15 Menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai (PPK Religius) 4. Literasi Dasar : Guru mengajak siswa mengamati gambar mengenai berbagai perubahan ekosistem 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya seputar gambar. <ol style="list-style-type: none"> a. Tumbuhan apa sajakah yang terdapat pada gambar? b. Hewan apakah yang terdapat pada gambar? c. Adakah hal yang janggal pada gambar? 6. guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi siswa melalui google meet. 7. Guru meminta siswa menirukan berbagai jenis suara hewan untuk memicu semangat siswa 	
Inti	Tahap kedua : Menyajikan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan share screen PPT teks nonfiksi berjudul Perubahan Ekosistem pada google meet 2. siswa membaca teks yang disajikan (engineering) 3. setelah membaca teks tersebut siswa membuat peta pikiran dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf (menalar, berpikir kritis) 4. guru dan siswa membahas tentang peta pikiran yang telah dibuat melalui chat pada aplikasi google meet (technology) 5. siswa membandingkan peta pikiran yang dibuat dengan teman – temannya melalui share gambar pada group whatsapp 6. siswa dan guru bertanya jawab mengenai peta pikiran yang dibuat siswa dan meluruskan pemahaman 	145 Menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>siswa tentang cara membuat peta pikiran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta menentukan beberapa peta pikiran dengan tema perubahan ekosistem. 8. siswa diminta membuat teks non fiksi berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat 9. siswa mengunggah hasil ringkasan pada link google form . (technology) 10. Siswa diberikan tayangan video berbagai jenis alat musik. 11. Siswa memperhatikan setiap bunyi dari alat musik yang ditayangkan 12. Siswa membandingkan jenis alat musik tersebut kedalam tangga nada mayor atau minor(mengamati teknologi) 13. Siswa dan guru melakukan diskusi mengenai jawaban siswa 14. Siswa diberi tayangan mengenai berbagai jenis lagu bertangga nada minor. 15. Siswa mengamati ciri-ciri tangga nada lagu tersebut dengan seksama (mengamati – berpikir kritis, ICT , Technology) 16. siswa diberikan berbagai contoh lagu 17. secara bergantian siswa diminta memilih lagu yang bertangga nada minor 18. siswa menyanyikan lagu-lagu bertangga nada minor bersama-sama 19. Siswa diberikan gambar berbagai usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa 20. Siswa diminta mengamati gambar dan menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan. 21. Siswa diberi tugas untuk mencari gambar yang sesuai dengan sikap 	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dan dibuat kliping</p> <p>22. guru mengarahkan siswa untuk membagi kelompok dan google meet diakhiri dilanjutkan kegiatan belajar mengajar secara asinkron</p>	
	<p>Tahap 3 : Pembentukan kelompok</p>	<p>23. siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk membuat kliping</p> <p>24. setiap kelompok membuat grup whatsapp. Dengan demikian siswa memiliki 1 grup whatsapp kelas dan satu grup whatsapp kelompok kecil</p>	
	<p>Tahap 4 : membimbing kelompok</p>	<p>25. siswa diberi arahan mengenai cara mengerjakan kliping</p> <p>26. siswa diminta mendiskusikan dan menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, menuliskan contoh sikap yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, dan menuliskan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk mempersatukan NKRI</p> <p>27. siswa melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dengan pantauan dari guru (Comunication, Collaboration, Critical, Creativity)</p> <p>28. Siswa bekerja secara berkelompok melalui group whatsapp (Comunication, Collaboration, Critical, Creativity)</p> <p>29. Setelah selesai mengerjakan tugas, Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dalam bentuk video dan diunggah kedalam group kelas</p>	

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		30. Guru menganalisis hasil pekerjaan siswa	
	Tahap 5 : Evaluasi	31. Siswa diarahkan untuk kembali ke grup whatsapp kelas 32. Siswa diberi link evaluasi melalui link soal pada microsoft form 33. Siswa mengerjakan soal secara individu	
	Tahap 6 : Penghargaan	34. Siswa dengan nilai terbaik diberikan penghargaan dengan disebutkan namanya di grup whatsapp kelas	
Penutup		35. Siswa kembali diarahkan untuk melakukan meeting via google meet 36. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran 37. siswa dipersilahkan melakukan tanya jawab mengenai materi 38. siswa diberikan penguatan materi pembelajaran 39. siswa diberikan pesan untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan 40. siswa diarahkan untuk berdoa secara mandiri 41. siswa dan guru menutup pembelajaran dengan ucapan syukur	15 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrument : Jurnal

Waktu Pelaksanaan : Selama Kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : E Quiz (microsoft form)

Instrument : soal pilihan ganda

Waktu Pelaksanaan : Setelah kegiatan belajar mengajar

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk kerja kelompok, dan video presentasi kelompok

Instrument : Penugasan
Waktu Pelaksanaan : Saat kegiatan belajar mengajar

Mengetahui,
Kepala SDN BANJARSUGIHAN V/617

Surabaya, _____
Guru Kelas 5

KAMIATI, S.Pd
NIP.19670509 199403 2 007

AJIN UDI PRIANJI, M.Pd
NIP. 19871224 201402 1 001