

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

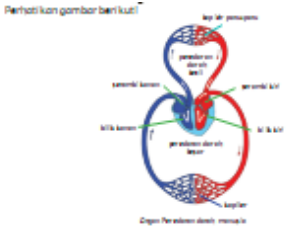
Satuan Pendidikan : SDN 10 BANDAR DUA  
Kelas / Semester : V /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan organ yang terlibat dalam peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan guru menyapa siswa , menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.Dan Guru menunjuk salah satu siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran ( <i>Religius</i>)</li><li>2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib “ Dari sabang sampai Meuroke” (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>3. Memberi instruksi kepada siswa agar senantiasa 4 M (memakai masker, mencuci tangan,menjaga jarak, dan menghindari keramaian) <b>COVID</b></li><li>4. Guru memperhatikan keadaan kelas serta mengkondisikan tata letak tempat duduk siswa (<b>SPAB</b>)</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Guru menyampaikan Materi Dan Tujuan Pembelajaran pada hari ini (<i>Comunicatif</i>)</li></ol>	2

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. <b>(Creatif)</b></li> </ol>  <p style="text-align: center;">Perhatikan gambar berikut!</p> <p style="text-align: center;">Bagian peredaran darah manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? <b>(HOTS)</b></li> <li>3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <b>(Comunicatif)</b></li> <li>5. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia,</li> <li>6. Siswa memperhatikan gambar tentang organ-organ di dalam tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah pada manusia <b>(Colaborasi)</b></li> <li>7. Siswa diminta menyebutkan kembali organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <b>(communicatif)</b></li> <li>8. Siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan pada gambar yang dibuat. <b>(Mandiri)</b></li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran apa yang telah di pelajari pada hari ini?</li> <li>2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari <b>(communicatif &amp; gotong royong)</b></li> <li>3. Guru mengajak siswa bersyukur atas ilmu yang mereka peroleh hari ini dan membaca doa setelah belajar yang di pinmpin oleh ketua kelas <b>(religius)</b></li> </ol>	<p><b>2</b></p>

**C. PENILAIAN**

- Pengamatan sikap : Observasi/ Jurnal  
 Penilaian pengetahuan : tes tertulis/ Penugasan  
 Penilaian Keterampilan : Fortofolio Hasil Kerja Siswa

Mengetahui  
 Kepala SD Negeri Bandar Dua

Bandar Dua, 2022  
 Guru Kelas V

**Mursyidah, S.Pd**  
 NIP. 1964 1231 1986 10 2034

**Fadlina, S.Pd**  
 NIP. 1986 1115 2020 12 2003