

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Mbulilo'o
 Kelas/Semester : IV/ 2
 Tema 6 : Cita – citaku
 Sub Tema 1 : Aku dan cita - citaku
 Pembelajaran : 1 (satu)
 alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
 4.6. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta dengan mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya dan slogan pelestariannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat Membuat kesimpulan tentang ciri – ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat mengidentifikasi siklus makluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing. • Siswa dipersilakan menyiapkan diri, baik perlengkapan alat tulis dan buku paket serta kesiapan pikiran untuk berkonsentrasi penuh dalam kegiatan pembelajaran. • Siswa menyimak penyampaian guru tentang tema , tujuan dan kegiatan – kegiatan pembelajaran yang akan dilakukanya selama pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • beberapa siswa menjawab pertanyaan guru tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Apa cita – cita mu ? - Apa yang membuat kamu tertarik dengan cita-cita mu itu? • Siswa menyimak penjelasan guru tentang hidup harus punya cita – cita dan mulai sekarang kita persiapkan dengan cara belajar yang sungguh-sungguh. • Siswa dipersilakan mengamati gambar yang ada pada buku paket tema 6 (cita – citaku) halaman 	70 menit

2 dan menjawab pertanyaannya berdasarkan giliran yang dipilih guru.

- Siswa dipersilakan menyimak sebuah tulisan yang berjudul *cita – citaku* di papan tulis yang telah dipersiapkan guru dan di buku paket halaman 4.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang bentuk tulisan yang berjudul *cita – citaku* disebut” puisi “
- Siswa mengamati dan membaca secara perlahan tentang puisi *Cita – citaku*.
- Siswa menjawab pertanyaan- pertanyaan guru berdasarkan pertanyaan yang ada dalam buku paket dan pertanyaan tambahan lainnya. Misalnya:
 - Ada berapa bait puisi yang berjudul *cita – citaku*?
 - Setiap bait ada berapa baris ?
- Siswa Bersama guru menuliskan jawaban setiap pertanyaan dengan jawaban lengkap. Misalnya pertanyaan nomor 1 dan seterusnya. Apakah kamu menemukan teks tersebut di atas terdiri atas kumpulan kata – kata yang tersusun menjadi baris- baris ?
 - Ya! Teks yang terdiri atas kumpulan kata – kata yang tersusun menjadi baris – baris.
 - Ya! Menemukan baris – baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian.
 - Ya! Menemukan ada kesamaan dan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris.
- Siswa diberi motivasi dari guru bahwa siswa sudah bisa menemukan ciri- ciri puisi yang benar.
- Diskusikan kembali dengan teman kelompokmu ! tuliskan 3 ciri puisi!
- Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Siswa menyimak penegasan guru tentang ciri – ciri puisi.
- Siswa secara acak menjawab pertanyaan guru tentang berbagai hewan peliharaanya di rumah
- Siswa menjelaskan tahap – tahap perkembangan hewan peliharaanya.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tahap- tahap pertumbuhan dan perkembangan hewan. Bagwa ada yang berbeda bentuk setiap tahap dan ada yang sama bentuknya
- Siswa dibagi kelompok utnuk berdiskusi dan menyusun gambar tentang siklus/ tahap - tahap perkembangan / pertumbuhan hewan- hewan di bawah ini!
 - Gambarkan siklus perkembangan kupu – kupu
 - Gambarkan siklus perkembangan ayam

	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. • Siswa menyimak peneguhan guru tentang tahap - tahap / siklus pertumbuhan hewan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama - sama membuat kesimpulan / rangkuman pembelajaran hari ini. • Siswa menyelesaikan soal - soal evaluasi akhir • Siswa menyimak penyampaian guru tentang topik dan hal - hal yang dipersiapkan untuk pembelajaran yang akan datang • Siswa Bersama guru berdoa untuk menutup pembelajaran 	10 menit

D. PENILAIAN.

Penilaian Proses : guru mengamati berbagai keaktifan dan ketelitian siswa dalam pembelajaran (rubrik terlampir) dalam buku kumpulan nilai proses.

Penilaian Akhir : Tes tertulis.

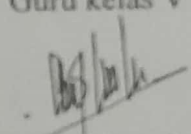
Bentuk Tes : Uraian terbatas

Soal tes : 1. Tulislah 3 ciri puisi !
2. Tulislah siklus kehidupan pada kupu - kupu!

Mbulilo'o ,5 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

ARIFIN REGO, S.Pd
NIP. 196712311991101006

Guru kelas V

ARIFIN REGO, S.Pd
NIP 196712311991101006