

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 1 Blimbing Kidul  
 Kelas / Semester : 6 / 2  
 Tema : Wirausaha ( Tema 5)  
 Sub Tema : Kegiatan Pembiasaan Literasi (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan adanya kegiatan literasi akan menumbuhkan keterampilan dalam literasi siswa yang akan mempengaruhi keberhasilan belajar mereka dan kehidupannya. Keterampilan literasi yang baik akan membantu siswa dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Absen (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Merancang Pameran Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama siswa, guru membahas literasi dari guru berupa gambar2 Perubahan benda dan lingkungan (pemanfaatan limbah)</li> <li>➤ Tanya jawab tentang perubahan benda dan Faktor penyebab perubahan benda. (IPA)</li> <li>➤ Bersama siswa, guru membahas literasi tentang reklame</li> <li>➤ Tanya jawab tentang reklame (SBDP)</li> <li>➤ Guru memperkenalkan ecco enzyme</li> <li>➤ siswa membuat reklame komersial dan non komersial dan merencanakan untuk mengadakan pameran. Produk yang dapat dipamerkan adalah                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ hasil karya siswa berupa reklame dari beberapa kelompok</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Refleksi</b>                      Refleksi dilakukan bersama untuk membicarakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kegiatan literasi yang manakah yang paling menarik,</li> <li>apa yang harus ditingkatkan, dan</li> <li>kegiatan saat pameran: apa yang harus diperhatikan agar kegiatan bisa lebih baik lagi.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek / produk / portofolio / unjuk kerja dengan benar diberi hadiah / pujian.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Kudus, 2 Januari 2022  
Guru Kelas VI

*[Handwritten Signature]*