

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Plus
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (1Menit)

- Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. (**Nasionalis**)
- Guru melakukan Apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti ( 8 Menit )

- Guru menyampaikan bahwa **Kreativitas** dan **ketekunan** adalah modal utama dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting.
- Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”
- Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:
  - a) Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.
  - b) Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.
  - c) Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.
  - d) Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha
  - e) Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.
  - f) Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.

- Guru menyampaikan bahwa untuk melakukan wirausaha dengan sukses dibutuhkan kegiatan promosi, salah satunya dengan embalase
- Guru mengajukan pertanyaan : Apa yang kamu ketahui tentang embalase?  
Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.
- Guru menjelaskan bahwa embalase merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.
- Guru menyiapkan dan membagikan berbagai kemasan produk yang menarik, dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik.
- Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.
- Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang:
  - a) gambar atau simbol pada kemasan.
  - b) tulisan yang mereka temukan pada kemasan.
  - c) hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.
- Siswa berdiskusi pentingnya manfaat embalase dalam berwirausaha
- Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny, dengan langkah sebagai berikut :
  - Buatlah Kemasan sederhana embalase
  - Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
  - Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
  - Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan
  - Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

**Kegiatan Penutup ( 1 Menit )**

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan evaluasi
- Guru mengajak siswa berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

**a. Sikap Spiritual**

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

**1) Rubrik Penilaian**

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan Sesudah Belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan Sesudah Belajar	Berdoa sebelum Dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2.	selalu menerima	Tidak mau menerima	Kurang menerima	menerima penugasan	Senang menerima

	penugasan dengan sikap terbuka	penugasan dengan sikap terbuka	penugasan dengan sikap terbuka	dengan sikap terbuka	penugasan dengan sikap terbuka
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------	--------------------------------

## 2 ) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berprilaku Syukur	Berdoa	Berprilaku Syukur	
1							
2							
3							
Dst							

## b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

## 1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian Tanpa mencontek	mengerjakan Soal penilaian dengan mencontek Dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan Soal penilaian Tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

## 2 ) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	
1							
2							
3							
Dst							

## 2. Penilaian Pengetahuan

### *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1	Jelaskan pengertian dari wirausaha!	Wirasusaha adalah orang yang berani mengusahakan suatu pekerjaan baik untuk diri sendiri ataupun untuk orang lain.	Uraian	25
2	Sebutkan manfaat dari kegiatan wirausaha?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar</li><li>2. Mengurangi tingkat pengangguran</li><li>3. Melatih individu untuk memanfaatkan peluang</li><li>4. Berpeluang meraih keuntungan</li></ol>	Uraian	25
3	Sebutkan 5 kegiatan wirausaha yang ada dilingkungan tempat tinggal mu !	Usaha laundry, usaha cuci mobil, usaha jual bensin, usaha isi ulang air minum, usaha bengkel motor, usaha warung makan	Uraian	25
4	Bagaimana cara menghargai keragaman kegiatan usaha yang terjadi di masyarakat ?	Dengan cara saling membeli, membantu memasarkan, memberi saran positif, menumbuhkan persaingan yang sehat, dan menghormati usaha ekonomi orang lain	Uraian	25
<b>Total Maximum Skor</b>				<b>100</b>

**Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum**

**100**

### **Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)**

<b>No Soal</b>	<b>Uraian Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Bentuk Tes</b>	<b>Skor</b>
1.	Media untuk mempromosikan produk wirausah disebut ....	Reklame	Isian	20
2.	Syarat yang harus diperhatikan dalam membuat reklame adalah ....	Menarik, unik, jelas, dan tegas	Isian	20
3.	Salah satu upaya membuat daya pembeli diharapkan terobosan kreatif atas produk selain kualitas produk yaitu melalui ....	Kemasannya	Isian	20
4.	Suatu sarana atau media untuk memperkenalkan produk tertentu kepada umum dan diharapkan sanggup memengaruhi cara hidup masyarakat disebut ....	Reklame	Isian	20
5.	Pesan pada poster disampaikan dengan bahasa yang ....	Mudah dipahami	Isian	20

**Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum**

**100**

### 3. Penilaian Keterampilan

#### *Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)*

##### 1) Rubrik Penilaian

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap

##### 2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Indikator 1	Skor Indikator 2	Skor Indikator 3	Skor Indikator 4	Skor Indikator 5	Skor Indikator 6	Skor Akhir
1								
2								
3								
dst								

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum

100

## Seni budaya dan prakarya (SBDP)

### 1) Penilaian Produk Embalase

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
<b>Isi / Teks</b>	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang Baik dipenuhi, sementara dua kriteria Tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
<b>Desain</b>	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen Penyusun Porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua Kriteria Dari Kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
<b>Gambar</b>	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria Tidak Dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
<b>Tujuan Penyampaian Pesan</b>	Pesan sangat mudah diterima Pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan Sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

## 2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1.						
2.						
3.						
dst						

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum  
100

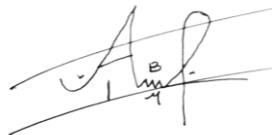
Mengajar  
Kepala Sekolah



SD MUHAMMADIYAH PLUS  
KOTA BATAM

Aden Yusuf Maulana, S.Th.I,M.pd

Guru Kelas



Batavian Islah Al Wathon, S.Pd

LAMPIRAN

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Plus  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA  
Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok  
Nama Siswa : 1.....  
2.....  
3.....

**Petunjuk Kegiatan :**

1. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
2. Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan tek bacaan tersebut!
  - a) Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
  - b) Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
  - c) Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
  - d) Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
  - e) Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
  - f) Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?

3. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha :  
.....

Langkah yang dilakukan :  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Manfaat berwirausaha sejak kecil terkait dengan kegiatan wirausaha yang akan dilakukan :  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Perhatikan embalase berikut ini!



5. Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!

1) Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

.....  
.....

2) Lengkapi tabel berikut ini!

No	Yang Terdapat Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.	Gambar atau simbol pada kemasan.	
2.	Tulisan pada kemasan	
3.	Hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

6. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

.....  
.....  
.....

7. Buatlah 1 contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang diminati! Dengan langkah kegiatan berikut ini

- Buatlah Kemasan sederhana embalase
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan
- Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

LEMBAR EVALUASI  
TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2

NAMA : .....

**I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

- 1) Media untuk mempromosikan produk wirausaha disebut ....
- 2) Syarat yang harus diperhatikan dalam membuat reklame adalah ....
- 3) Salah satu upaya membuat daya pembeli diharapkan terobosan kreatif atas produk selain kualitas produk yaitu melalui ....
- 4) Suatu sarana atau media untuk memperkenalkan produk tertentu kepada umum dan diharapkan sanggup memengaruhi cara hidup masyarakat disebut ....
- 5) Pesan pada poster disampaikan dengan bahasa yang ....

**II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

- 1) Jelaskan pengertian dari wirausaha!  
.....  
.....
- 2) Sebutkan manfaat dari kegiatan wirausaha?  
.....  
.....
- 3) Sebutkan 5 kegiatan wirausaha yang ada dilingkungan tempat tinggal mu !  
.....  
.....
- 4) Bagaimana cara menghargai keragaman kegiatan usaha yang terjadi di masyarakat ?  
.....  
.....



