

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Prajagsari 2  
 Kelas/ Semester : VI/1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Subtema : 2. Usaha di Sekitarku  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan jenis-jenis kegiatan wirausaha di sekitar tempat tinggalnya dengan benar
2. Setelah melakukan percobaan siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam ,menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran dan tidak lupa selalu mengingatkan 5M dimasa pandemi, dilanjutkan dengan aktifitas berdoa</li> <li>2. Menyanyikan lagu Nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”</li> <li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dengan materi pokok.</li> <li>4. Tepuk semangat</li> </ol>	2 menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.</li> <li>2. Guru mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing</li> <li>3. Siswa diminta mengamati beberapa gambar tentang jenis-jenis kegiatan wirausaha.</li> <li>4. Guru membagikan lembar kerja ( LKPD 1 ) dan menjelaskan cara mengerjakannya.</li> <li>5. Bersama kelompoknya siswa berdiskusi menyebutkan jenis kegiatan wirausaha apa saja yang ada di sekitar lingkungannya.</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi barang apa saja yang terdapat/ yang dijual dalam jenis kegiatan wirausaha yang sudah mereka tulis.</li> <li>7. Guru memberikan contoh beberapa benda yang ada di sekitar kita.</li> <li>8. Siswa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda – benda tersebut didekatkan dengan magnet.</li> <li>9. Guru membagikan lembar kerja ( LKPD 2 ) yang berisi langkah- langkah percobaan mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis serta menjelaskan cara mengerjakannya.</li> <li>10. Siswa melakukan percobaan bersama kelompoknya dengan arahan guru untuk membuktikan prediksinya.</li> <li>11. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>12. Guru memberikan motivasi dan penguatan tentang jawaban tiap kelompok.</li> <li>13. Guru melakukan penilaian hasil berdasarkan rubrik penilaian</li> </ol>	6 menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama siswa guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>2. Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa dengan memberikan pujian/reward.</li> <li>3. Menyanyikan lagu gundul-gundul pacul</li> <li>4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan motivasi, lalu diakhiri dengan berdoa bersama.</li> </ol>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal
3. Penilaian Keterampilan :1. Percobaan  
2. Presentasi

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

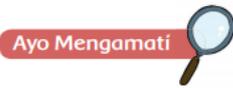
MARSODIN, S.Pd  
NIP. 19661210 198806 1 005

Magelang, ... Juli 2021  
Guru Kelas VI,

DIAH ERNAWATI, S.Pd  
NIP. 19750706 201406 2 003

## MATERI PEMBELAJARAN

### A. MATERI 1 KEGIATAN WIRAUUSAHA DI SEKITAR LINGKUNGAN



- Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.



### B. MATERI 2 BENDA MAGNETIS DAN NONMAGNETIS

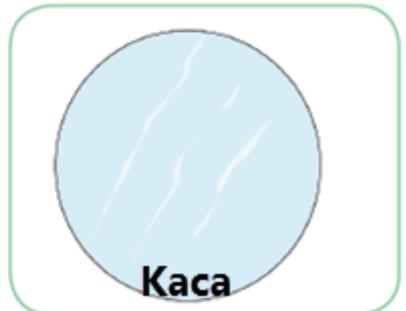
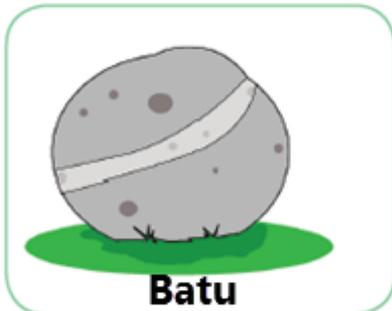
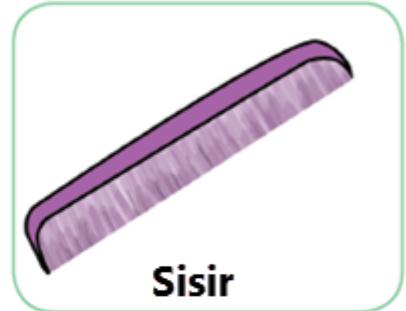
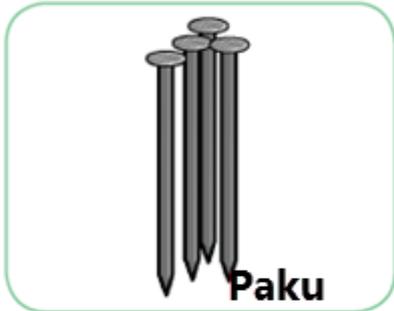
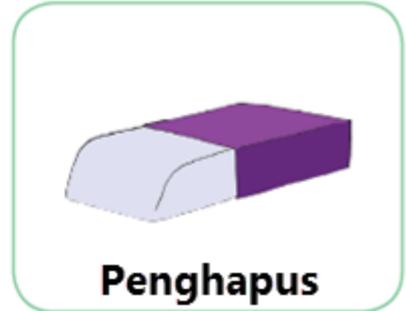
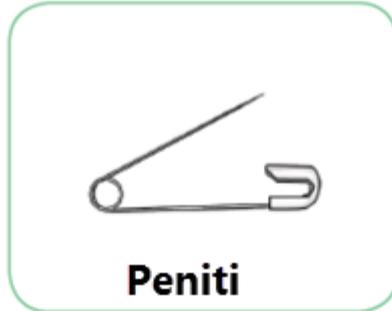
Magnet adalah salah satu benda yang banyak digunakan dalam kehidupan manusia saat ini, karena sifatnya yang mampu menarik logam sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Magnet dapat digunakan dalam membuat motor listrik, pembangkit listrik dan sebagainya.

Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet, benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetis dan yang tidak dapat ditarik disebut dengan nonmagnetis. Kebanyakan benda magnetis adalah logam, namun tidak semua logam dapat ditarik oleh magnet. Saat logam ditarik oleh magnet, maka logam tersebut akan dipertahankan oleh magnet agar terus menempel padanya.

Benda magnetis adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet. Bahan – bahan magnetis memiliki kekuatan menempel yang berbeda – beda. Kebanyakan bahan ini adalah logam.

Benda nonmagnetis adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Bahan nonmagnetis tidak dapat ditarik atau ditolak oleh magnet, sehingga biasanya hanya menjadi pembungkus untuk alat – alat yang berhubungan dengan magnet. Kebanyakan bahan ini adalah bahan nonlogam, contohnya adalah plastik.

Perhatikan benda-benda di bawah ini.





Disusun oleh :  
Diah Ernawati, S.Pd

# LEMBARKERJA PESERTA DIDIK

**Kelas VI**  
**Tema 5**  
**Subtema 2 Pembelajaran 1**

*Nama Kelompok :*  
*Kelas :*



## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan jenis-jenis usaha di sekitar tempat tinggalnya dengan benar
2. Setelah melakukan percobaan siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan tepat.



## **SUMBER BELAJAR**

Buku Siswa Tema 5 Halaman 63-73

# Lembar Kerja Peserta Didik 1

Tema : 5. Wirausaha

Subtema : 2. Usaha di Sekitarku

Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran : IPS

## Petunjuk mengerjakan

1. Bersama kelompokmu amati beberapa gambar kegiatan wirausaha di sekitar lingkungan tempat tinggal kalian!
2. Tuliskan 5 kegiatan wirausaha yang dapat kalian temui di sekitar lingkungan tempat tinggal kalian!
3. Tuliskan hasilnya pada kolom di bawah !

## *Kegiatan wirausaha di sekitar rumahku*

1	
2	
3	
4	
5	

## Lembar Kerja Peserta Didik 2

### Petunjuk mengerjakan

1. Persiapkan alat dan bahan yang sudah disediakan!
2. Bersama kelompokmu lakukan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis!
3. Ikuti langkah – langkah percobaan tersebut!
4. Setelah melakukan percobaan tulis hasil percobaan dan kesimpulannya pada kolom yang sudah disediakan!

### Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan bahan : -Magnet  
- Pensil  
- Peniti  
- Karet gelang  
- Paku  
- Penjepit kertas  
- Sisir  
- Gunting  
- Batu  
- kayu  
- Daun  
- Kertas  
- Kaca

Langkah-langkah : . Ambil magnet  
. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian  
. Amati apa yang terjadi  
. Catat hasil pengamatan pada table

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

## LAMPIRAN 3

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. PENILAIAN SIKAP

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Perhatian	Menyimak penjelasan dengan penuh konsentrasi, mencatat hal-hal penting	Menyimak penjelasan dengan penuh konsentrasi	Menyimak penjelasan, sesekali perhatian teralihkan	Tidak menyimak penjelasan dari guru
Kemandirian	Melakukan instruksi yang diberikan secara mandiri	Melakukan instruksi yang diberikan secara mandiri, terkadang bertanya kembali kepada guru	Melakukan instruksi yang diberikan secara mandiri, sering bertanya kembali kepada guru	Melakukan instruksi yang diberikan dengan bantuan guru
Disiplin	Mampu menjalankan aturan atau tata tertib dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan atau tata tertib dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan atau tata tertib	Belum mampu menjalankan aturan atau tata tertib
Kerjasama	Terlihat aktif dalam bekerja kelompok dengan kesadaran sendiri	Terlihat aktif dalam bekerja kelompok dengan pengarahan guru	Kurang aktif dalam bekerja kelompok .	Tidak aktif dalam bekerja kelompok

#### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

##### Kisi-kisi lampiran 1.1

Indikator Penilaian	Level	Bentuk Soal
Siswa mampu menyebutkan jenis kegiatan wirausaha di sekitar lingkungannya.	L1	Uraian

##### Kisi-kisi lampiran 1.2

Indikator Penilaian	Level	Bentuk soal
Siswa dapat menyebutkan benda magnetis dan non magnetis!	L1	Uraian

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Percobaan benda magnetis dan nonmagnetis

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
1. Siswa menyiapkan alat dan bahan			
2. Siswa menuliskan hasil percobaan			
3. Siswa menuliskan kesimpulan			

## LAMPIRAN 4

### Kunci dan Pedoman Penilaian

#### Kunci LKPD 1

No	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman Penilaian Total X 10 = Nilai
1	Usaha membuat kandang burung	2	
2	Usaha pangkas rambut	2	
3	Usaha bengkel.	2	
4	Usaha warung sembako.	2	
5	Usaha membuat jamu gendong	2	

#### Kunci LKPD 2

No	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman Penilaian Total X 10 = Nilai
1	Hasil Percobaan 1. Pensil, karet gelang, sisir, batu, kayu, dan kertas, dan kaca tidak bisa ditarik oleh magnet. 2. Peniti, paku, penjepit kertas, dan gunting dapat ditarik oleh magnet.	5	
2	Kesimpulan Pensil, karet gelang, sisir, batu, kayu, dan kertas, dan kaca termasuk benda nonmagnetis karena tidak bisa ditarik oleh magnet, sedangkan peniti, paku, penjepit kertas, dan gunting termasuk benda magnetis karena dapat ditarik oleh magnet.	5	

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Percobaan benda magnetis dan nonmagnetis

Indikator Penilaian	Ada	Tidak	Catatan
4. Siswa menyiapkan alat dan bahan			
5. Siswa menuliskan hasil percobaan			
6. Siswa menuliskan kesimpulan			

Catatan:

*KI keterampilan dinilai dengan model daftar periksa dimana guru memberikan tanda check (✓) untuk masing-masing indikator, sesuai dengan apa yang dikerjakan siswa. Ketuntasan dilihat pada sejauh mana siswa dapat mengerjakan tugasnya. Jika 70% (persentase dapat disesuaikan dengan kebutuhan) dari tugas dapat dikerjakan dengan baik, maka siswa tersebut sudah mencapai ketuntasan belajarnya.*

