

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KUTOREJO I
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan dilanjutkan berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing (Orientasi) • Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama- sama • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan tentang wirausaha • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan secara berpasangan pertanyaan dari guru. (<i>Collaburation</i>) • Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. • Siswa dibagi atas 5 kelompok, yang terdiri atas 6 siswa pada setiap kelompok (<i>Gotong Royong</i>) • Siswa melakukan percobaan membuat magnet • Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. • Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan (LKPD 1) • Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas. • Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pembelajaran 1. • Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut. • Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang yang ada pada buku siswa • Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk (LKPD 2) 	7 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : Membuat kesimpulan (creativity) dengan bimbingan guru dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi reward Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal	1 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap (pengamatan)
- Pengetahuan (tes tulis)
- Keterampilan (presentasi unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tuban, 7 Januari 2022
Guru Kelas VI B

Hj. PUJIATI,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19691217 199403 2 004

DWI RETMAWATI,S.Pd.SD
NIP. 19790326 200501 2 011