

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KAPEDI I
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku. • Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil” • Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia. • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ hal yang mereka ketahui tentang MEA. ✓ hal yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA. ✓ hal yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu berpartisipasi di MEA. ✓ manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memperhatikan gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di buku. • Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar • Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet, dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> ✓ mengidentifikasi tujuan percobaan. ✓ menyiapkan alat dan bahan. ✓ membaca langkah-langkah melakukan percobaan. • Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ tujuan percobaan. ✓ alat dan bahan. ✓ langkah-langkah percobaan. ✓ hasil percobaan. ✓ kesimpulan. • Siswa kemudian mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut yang terdapat di buku, • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks formulir tersebut. 	140 menit

Kegiatan Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menceritakan isi teks Kreativitas yang Membuahkan Hasil kepada orang mereka. • Siswa diminta mencari tahu pelaku wirausaha yang kreatif di sekitar mereka dan mempelajari bagaimana mereka melakukan usahanya. • Siswa mendiskusikannya dengan orang tua. • Siswa menuliskan kesimpulan berdasarkan diskusi. Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

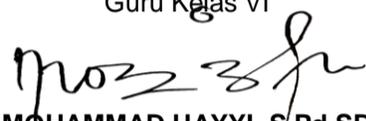
Mengetahui
Kepala Sekolah,



EDY SANTOSO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19630929 198303 1 005



Sumenep, 03 Januari 2022
Guru Kelas VI



MOHAMMAD HAYYI, S.Pd.SD
NIP. 19860412 201001 1 012

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Bahasa Indonesia

Pengenalan formulir pengiriman barang dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis
5. Magnet
6. Paku Kecil
7. Kertas karton berukuran A4