

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Pageraji
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, siswa mampu menjelaskan jenis wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui teks bacaan dan diskusi, siswa mampu menentukan sikap yang harus dimiliki jika menjadi wirausaha dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru.</li> <li>2. Siswa menjawab kabar yang ditanyakan guru. (Orientasi)</li> <li>3. Siswa bersama dengan guru melakukan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Orientasi)</li> <li>4. Kegiatan Apresepsi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa menjawab pertanyaan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.</li> <li>b. Siswa lain merespon jawaban siswa.</li> <li>c. “Setelah mempelajari materi tentang pengertian wirausaha, Coba anak-anak, apakah kalian tahu jenis usaha yang sering kalian jumpai?”</li> </ol> </li> <li>5. Siswa diberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan dicapai dalam pembelajaran (Motivasi)</li> </ol>	2 menit
Inti	<p><i>Orientasi masalah pembelajaran</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara klasikal diminta untuk mengamati dua buah produk yang ada di salah satu jenis wirausaha di lingkungan sekitar sekolah yang telah disiapkan oleh guru.</li> <li>2. Siswa diminta untuk menyebutkan jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar sekolah.</li> <li>3. Siswa diminta untuk memberikan tanggapan terhadap lesunya kegiatan wirausaha selama masa Pandemi Covid-19.</li> </ol> <p><i>Mengorganisasikan pembelajaran</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa secara klasikal mendengarkan penjelasan guru mengenai umpan balik atas tanggapan siswa berkaitan dengan produk yang disajikan.</li> <li>5. Siswa diminta untuk membagi diri menjadi 4 kelompok.</li> </ol> <p><i>Membimbing penyelidikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa bersama kelompoknya diminta untuk melakukan kegiatan pengamatan dan menuliskan nama-nama kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar sekolah.</li> <li>7. Siswa dengan pendampingan guru berkeliling di sekitar lingkungan sekolah dan mencatat hasil pengamatan pada lembar pengamatan yang telah disediakan oleh guru.</li> </ol> <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Perwakilan kelompok siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatan kelompok.</li> <li>9. Siswa kelompok lain dan guru menanggapi presentasi kelompok.</li> <li>10. Siswa mendapat apresiasi dari guru dan siswa lain atas hasil kerja kelompok.</li> <li>11. Perwakilan kelompok siswa menempelkan hasil kerja pada papan plano yang telah disediakan oleh guru.</li> <li>12. Siswa dalam kelompok diminta untuk mendiskusikan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha.</li> <li>13. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok lainnya.</li> <li>14. Kelompok siswa lain menanggapi presentasi hasil diskusi.</li> <li>15. Siswa dan guru memberikan apresiasi atas hasil kerja kelompok siswa.</li> </ol>	8 menit

	<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i> 16. Siswa secara individu bergantian menyampaikan solusi agar seorang wirausaha bisa sukses dengan usahanya.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri melakukan kegiatan refleksi diri berkaitan dengan materi yang telah pelajari.</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa penutup kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Siswa menjawab salam penutup dari guru.</li> </ol>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap sikap, pengetahuan, dan psetasi hasil diskusi.

1. Sikap : Keaktifan siswa di kelas
2. Pengetahuan : Hasil diskusi, evaluasi akhir pembelajaran
3. Keterampilan : Kemampuan mengkomunikasikan

Pageraji, 4 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Seklah SDN 1 Pageraji

Guru Kelas VI

Shokhe, S.Pd.SD  
NIP. 19690202 199503 1 002

Roko Adi Nugroho, S.Pd  
NIP. 19850210 201101 1 004

Lampiran

### Lembar Kerja Kelompok Siswa

Amatilah kegiatan wirausaha yang ada di sekitar lingkungan sekolah. Tuliskan nama-nama wirausaha yang ada di lingkungan sekitar sekolah!

No	Nama Usaha	Pemilik usaha
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

### Lembar Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																Jumlah Skor	Nilai Sikap	
		Keaktifan				Kedisiplinan				Kerjasama				Tanggungjawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
	<b>Jumlah Skor</b>																			
	<b>Nilai Sikap</b>																			

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Perhitungan Penilaian Sikap = Jumlah Skor : Skor Maksimal x 100

Nilai Sikap = (16 : 16) x 100 = 100

## Lembar Penilaian Pengetahuan

### Kisi-kisi Soal:

1. Siswa dapat menuliskan jenis wirausaha dengan benar.
2. Disajikan gambar, siswa dapat menuliskan sikap wirausaha yang baik.
3. Siswa dapat menjelaskan manfaat salah satu sikap yang baik sebagai seorang wirausaha.

### Soal:

#### Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 5 jenis wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggal kalian!
2. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: kompasiana.com

Tuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang yang menekuni usaha sesuai gambar di atas!

3. Jelaskan menurut pendapat kalian manfaat bekerja keras sebagai seorang wirausaha?

**Lembar Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Jumlah Skor	Nilai Sikap
		Proses				Hasil					
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
	<b>Jumlah Skor</b>										
	<b>Nilai Keterampilan</b>										

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Perhitungan Penilaian Keterampilan = Jumlah Skor : Skor Maksimal x 100

Nilai Sikap = (8 : 8) x 100 = 100

## Jenis-Jenis Usaha Masyarakat

Di masyarakat terdapat berbagai jenis usaha. Jenis usaha tersebut dapat dibagi menurut lapangan usaha dan pemiliknya.

### *Berdasarkan Lapangan Usaha*

Adakah di antara orang tuamu yang membuka usaha toko atau warung di rumah? Nah, itu berarti orang tuamu melakukan usaha di bidang perdagangan. Lalu, termasuk usaha di bidang apakah petani, nelayan, dan pengrajin? Simak lebih dahulu penjelasan berikut ini agar kamu dapat mengetahui jenis usaha mereka. Jenis usaha yang ada di masyarakat menurut lapangan usaha dapat dikelompokkan sebagai berikut:.

- a. Usaha Ekstraktif Usaha ekstraktif adalah jenis usaha yang mengambil dan memanfaatkan secara langsung kekayaan yang tersedia di alam. Contoh usaha ekstraktif, yaitu penangkapan ikan dan penambangan.
- b. Usaha Pertanian Sebagian besar penduduk Indonesia bermata pencaharian bercocok tanam. Oleh karena itu Indonesia mendapat julukan negara agraris. Contohnya pertanian padi, sayuran, dan palawija, perkebunan hortikultura dan perkebunan besar seperti teh, kelapa sawit, kopi, dan cokelat.
- c. Usaha Industri Industri adalah jenis usaha untuk menghasilkan barang baru, atau mengolah bahan baku/bahan mentah menjadi bahan setengah jadi/barang jadi. Bentuk usaha industri di antaranya perusahaan tekstil, mobil, sepatu, dan industri bahan pangan.
- d. Usaha Dagang Pedagang adalah orang yang menjual barang-barang tertentu. Barang yang dijual berupa kebutuhan sehari-hari atau kebutuhan lainnya. Pedagang mendapat keuntungan dari selisih harga pembelian barang dengan harga penjualannya.
- e. Usaha Jasa Usaha jasa banyak ditemui di sekitar kita. Usaha jasa adalah jenis usaha yang bertujuan memberi pelayanan kepada konsumen. Usaha jasa terbagi dalam kelompok-kelompok berikut ini.
  1. Jasa transportasi adalah jenis usaha pelayanan untuk pengangkutan orang atau barang-barang hasil industri dari suatu tempat ke tempat lain. Jasa transportasi di antaranya perusahaan pengangkutan, seperti bus, truk, kapal laut, dan pesawat.
  2. Jasa lainnya, seperti jasa asuransi, perbankan, pengiriman barang/paket, dan jasa pengacara.

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai

mainan kayu. Saya ingin mainan itu juga membantu anak-anak memahami pelajarannya.

Siti : Oh, jadi kita bisa memulai suatu usaha dengan bekal keterampilan, hobi, dan kreativitas yang kita miliki ya, pak? Aku gemar mencoba berbagai resep masakan. Wah, mungkin suatu saat nanti aku bisa membuka usaha toko kue, ya.

Udin : Kalau aku suka bermain bola, usaha apa ya, yang bisa aku jalani di masa depan? Apakah membuat bola?

Pak Gino : Mungkin saja. Biasanya, kalau kita memiliki minat terhadap suatu hal, ide dan kreativitas akan berkembang dengan sendirinya.

Edo : Apakah ketika bapak bermimpi membuat usaha mainan kayu, bapak yakin akan laku di pasaran?

Pak Gino : Oh, saya tidak sekadar bermimpi. Saya juga melakukan *survei* sebelum memulai usaha. Dari sana, saya temukan bahwa banyak anak yang membutuhkan mainan yang mendidik. Ketika saya akan memulai usaha, produk sejenis belum ada di pasaran. Oleh karena itu, saya memberanikan diri memulainya.

Edo : Lho, kalau hobiku membaca, usaha apa yang bisa aku lakukan nanti, ya? Belum tentu aku bisa menulis buku. Tentu, tidak mudah juga bersaing dengan buku-buku bagus yang ada di toko buku, ya.

Pak Gino : Usaha yang kamu jalankan nanti tidak selalu berbentuk barang yang dijual. Ada berbagai jasa yang dapat menjadi bidang usaha. Bisa saja kamu membuka perpustakaan kecil dan menyewakan buku-buku koleksimu untuk dibaca oleh anak-anak di sekitar permukimanmu.

Edo : Betul juga ya, Pak. Tidak terpikir olehku sebelumnya. Perpustakaan kecil pasti menarik untuk anak-anak di sekitar rumahku.

Siti : Berdasarkan pengalaman Pak Gino, apa saja *kiat-kiat* dalam menjalankan usaha?

Pak Gino : Modal utamanya adalah kerja keras dan pantang menyerah. Usaha yang dirintis tidak selalu mulus dalam perjalanannya. Tekun, kreatif, serta jujur juga tidak boleh ditinggalkan. Usaha

yang dimulai dengan niat dan sikap yang baik akan berbuah hasil yang baik pula.

Udin : Wah, ternyata banyak ya, yang masih harus kita pelajari untuk menjadi wirausahawan sukses. Tidak cukup sehari kita berguru pada Pak Gino. Boleh ya Pak, lain kali kami bertemu bapak lagi. Siapa tahu, kelak impian kami menjadi wirausahawan kecil bisa terwujud seperti bapak.

Pak Gino : Tentu saja boleh. Bapak senang melihat anak-anak seumur kalian sudah memiliki impian yang tinggi. Bapak punya keyakinan, dengan bermimpi, kita akan memiliki motivasi kuat untuk mewujudkannya.

Sore itu, Udin, Edo, dan Siti pulang dengan bekal ilmu baru. Semakin kuat keinginan mereka mengikuti jejak Pak Gino suatu hari nanti.

[Santi]