

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMPIT UKHUWAH BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Greeting Card and Invitation Card
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)
Kode KD	: 3.5, 4.5

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

1. Menganalisis struktur teks khusus yang berupa invitation dan greeting card terkait hari-hari spesial.
2. Menyimpulkan fungsi sosial teks khusus yang berupa invitation dan greeting card terkait hari-hari spesial.
3. Mengidentifikasi teks fungsional berupa invitation atau greeting card.
4. Menyusun teks berupa invitation dan greeting melalui aplikasi di *handphone* dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Metode :

Cooperative Learning Structure (CLS), **Giving Question and Getting Answer**, kemampuan dan keterampilan bertanya dan menjawab pertanyaan dan menyimpulkan pemahaman dengan mentimeter.

C. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Menyapa peserta didik via WAG
- 2) Mengadakan absensi via GCR.
- 3) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa belajar.
- 4) Melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Greeting Card dan Invitation Card.
- 5) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti:

- 1) Guru memberi stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi melalui tayangan video pembelajaran yang sudah di post di google classroom ataupun materi link youtube <https://youtu.be/ju3kwkbaQko> lewat blog yang sudah di berikan <https://bit.ly/3472mo2> , juga materi pelajaran yang akan dipelajari.
- 2) Guru memulai zoom meeting dengan murid yang bisa bergabung.
- 3) Guru menampilkan ulang point-point penting di video pembelajaran dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau hal-hal yang belum dipahami dalam materi, video pembelajaran, sumber-sumber belajar dari google.
- 4) Di sela penjelasan guru menggunakan metode **Giving Question and Getting Answer**.
 - a. Guru menentukan peserta didik berpasang-pasangan dan membagikan greeting card dan invitation card yang sudah ditentukan pada masing-masing pasangan.
 - b. Peserta didik mempunyai peranan berbeda (menulis sesuai arahan, masing-masing di kartu menjawab dan kartu bertanya sesuai greeting card dan invitation card yang sudah ditentukan pada masing-masing pasangan
 - c. Ajukan pertanyaan baik dari peserta didik dan tulis pada kartu bertanya.
 - d. Memberi jawaban dan menuliskannya pada kartu menjawab dan serahkan pada guru.
- 5) Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas
- 6) Pembelajaran dilanjutkan via whatsapp grup sambil menunggu selesainya pengerjaan kartu bertanya dan menjawab.
- 7) Peserta didik mengirim foto hasil pengerjaan kartu bertanya dan menjawab.
- 8) Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang diajarkan.

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi **invitation card atau greeting card** melalui quizz <http://gg.gg/invitation-greetingcard-quizz>
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengerjakan project based learning berupa pembuatan invitation card atau greeting card melalui aplikasi yang mereka kuasai.
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen : Jurnal.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: via Quizz
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: E-card

E. Sumber belajar dan media belajar

Sumber Belajar : Buku siswa Bahasa Inggris kelas VIII, PPT, Internet, Kamus online.

Media Pembelajaran : Aplikasi Zoom, Youtube, Quizz, Mentimeter dan WAG.

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 26 September 2020
Guru Mata Pelajaran

