

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 14 Tambusai Utara
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema	: ZAT ADITIF & ZAT ADIKTIF
Sub Tema	: ZAT ADITIF
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi 4 jenis zat adiktif pada makanan jajanan kemasan
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat membedakan zat aditif alami dan buatan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 10 Menit	
Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing</li><li>❖ berdo'a dipimpin oleh ketua kelas</li><li>❖ Peserta didik dicek kehadiran oleh guru</li></ul> <b>Aperpepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang terkait dengan pembelajaran hari ini yaitu "Apa saja yang ditambahkan pada kue bolu sehingga menjadi cantik dan enak?"</li></ul> <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait dengan materi zat aditif dengan kehidupan sehari-hari. Misalnya dalam memilih makanan bisa mempertimbangkan jenis zat yang digunakan untuk bahan tambahan dalam mempercantik penampilan makanan. (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai..</li></ul>	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
stimulasi	➤ Peserta didik mengamati gambar dan kemasan beberapa jenis makanan yang di tampilkan oleh guru. Kemudian bertanya " Bagaimana pendapatmu tentang tampilan dan rasa makanan tersebut? "
Identifikasi masalah	➤ Peserta didik mendapat kesempatan untuk memberikan jawaban berupa pendapat awal terkait pertanyaan yang di berikan di awal ➤ Peserta didik mendapat kesempatan untuk mengamati pertanyaan yang ada pada LKPD
Pengumpulan	➤ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk

1. Pertemuan 10 Menit	
data	menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dan LKPD melalui sumber belajar
Pengolahan Data	Peserta didik dalam kelompoknya mengolah hasil penelusuran informasi untuk menjawab pertanyaan di LKPD tentang 4 jenis zat aditif yang ada pada makanan yang diidentifikasi ( <b>Collaboration</b> )
Verifikasi	➤ Peserta didik secara bergantian tampil untuk mengkomunikasikan hasil dari kegiatan pembelajaran melalui presentasi dan peserta didik lainnya diberikan kesempatan untuk menanggapi dan melemparkan pertanyaan ( <b>Communication</b> )
Generalisasi (menarik kesimpulan)	➤ Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini yang mengacu pada tujuan pembelajaran
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran hari ini</li> <li>❖ Untuk lebih memahami pembelajaran ini, maka peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran dalam bentuk tes tulis</li> <li>❖ Guru menyampaikan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya yaitu zat adiktif</li> <li>❖ Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini</li> <li>❖ Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>	

## C. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

- Penilaian observasi

#### b. Pengetahuan

- Tes tertulis

#### c. Keterampilan

- Penilaian observasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Simpang tarigan, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran IPA

SITI AMALIAH PERTIWI, S.Pd  
NIP. 197206122006022001

PUPUT PUJA KUSUMAWATI, S.Pd  
NIP. 199208122019022004

## PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### Lembar observasi

Petunjuk: Berilah nilai pada kolom skor “3” “2” atau “1” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

NO	Nama	Disiplin	Kerjasama	Produktif
1				
2				
3				
dst				

NO	ASPEK	INDIKATOR	KRITERIA PENILAIAN
1	Menunjukkan sikap disiplin pada saat pembelajaran	a. Tetap berada dalam kelompok pada saat mengerjakan LKPD b. Menyelesaikan tugas tepat waktu c. Duduk dalam kelompok sesuai petunjuk guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 = Jika 3 point dilakukan</li> <li>• 2 = Jika 2 point dilakukan</li> <li>• 1 = Jika 1 point dilakukan</li> </ul>
2	Mampu bekerjasama didalam melakukan proses diskusi bersama kelompoknya	a. Mengeluarkan pendapat saat mengerjakan LKPD b. Saling membantu dalam mengerjakan LKPD c. Menghargai pendapat orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 = Jika 3 point dilakukan</li> <li>• 2 = Jika 2 point dilakukan</li> <li>• 1 = Jika 1 point dilakukan</li> </ul>
3	Menunjukkan sikap produktif dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	a. Mengerjakan tugas pada LKPD dengan teliti b. Mampu menyampaikan pendapat pada saat diskusi c. Mendengarkan orang lain dengan tidak menyela pada saat orang lain sedang bicara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 = Jika 3 point dilakukan</li> <li>• 2 = Jika 2 point dilakukan</li> <li>• 1 = Jika 1 point dilakukan</li> </ul>

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	SOAL
Mengidentifikasi 4 jenis zat adiktif pada makanan jajanan kemasan	1. Andi akan memilih 1 dari 2 jenis jajanan. Ketika melihat daftar kandungan pada makanan tersebut pada makanan A. terdapat kandungan <i>Tartrazine</i> sedangkan pada makanan B. terdapat kandungan <i>Guinea Green B</i> . Makanan yang mana sebaiknya di pilih oleh Andi?
Membedakan zat aditif alami dan buatan	2. Sari akan membuat bolu dengan warna hijau dan rasa yang manis. Sari tidak ingin menggunakan bahan tambahan yang buatan. Apa yang harus ditambahkan sari agar bolu nya hasilnya sesuai dengan keinginan?

## 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

### Lembar observasi

Petunjuk: Berilah nilai pada kolom skor “3” “2” atau “1” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

NO	Nama	Penggunaan bahasa	Intonasi	Keaktifan
1				
2				
3				
dst				

NO	ASPEK	INDIKATOR	KRITERIA PENILAIAN
1	Penggunaan bahasa	a. Menggunakan bahasa Indonesia saat berbicara b. Menggunakan salam pembuka saat berbicara c. Berbicara secara sistematis dari awal sampai akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 = Jika 3 point dilakukan</li> <li>• 2 = Jika 2 point dilakukan</li> <li>• 1 = Jika 1 point dilakukan</li> </ul>
2	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	a. Suara terdengar nyaring di ruangan kelas b. Pendapat menggunakan bahasa sendiri (tidak hanya baca) c. Menggunakan intonasi yang tepat saat berbicara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 = Jika 3 point dilakukan</li> <li>• 2 = Jika 2 point dilakukan</li> <li>• 1 = Jika 1 point dilakukan</li> </ul>
3	Keaktifan	a. Menjawab pertanyaan b. Memberi tanggapan c. Mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 = Jika 3 point dilakukan</li> <li>• 2 = Jika 2 point dilakukan</li> <li>• 1 = Jika 1 point dilakukan</li> </ul>