

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Rajamandalakulon
Kelas /Semester : IV(Empat)/1(satu)
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 1.Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis dan agama teman di kelas, sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan inti (6 Menit)

Membaca:

- Sebelum pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah adat bali.
- Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya.
- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini akan belajar banyak tentang budaya Indonesia.

- Guru menyuruh siswa untuk membaca teks tentang keragaman budaya dengan judul pawai budaya yang ada di buku paket, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
- Siswa diajak berdiskusi tentang keragaman budaya Indonesia. guru mengajukan pertanyaan pembuka:
Siapa diantara kalian yang berasal dari suku sunda, suku jawa, suku minang, dan seterusnya.
- Siswa secara berpasangan di minta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sekitarnya.
(guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi, guru menggunakan rubrik)
- Guru membagi siswa menjadi empat kelompok.
- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan dengan judul pawai budaya.
- Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok untuk di isi dan didiskusikan

Berlatih wawancara

Setiap siswa diminta untuk mencari informasi dengan cara mewawancarai paling sedikit 8 orang teman di kelas. informasi yang harus dicari adalah tentang daerah asal dan ciri khas dari daerah tersebut. siswa menuliskan dalam table yang tersedia. motivasi siswa untuk menemukan beragam suku yang berbeda dari teman-teman di kelas.

Setelah diadakan diskusi hasil wawancara secara menarik guru memberikan penguatan dan mendampingi siswa yang mengalami kesulitan belajar.

Mengamati

- Guru menampilkan suatu alat music tradisional dari daerah asal sekolah
- Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka :
Bagaimana cara memainkan alat music ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?
- Beberapa siswa di minta untuk membunyikan alat music di depan kelas.
- Minta satu siswa untuk menjelaskan tentang cara alat music tersebut di bunyikan (dipukul, di tiup, di goyang, di petik, di gesek, dsb).
- Penguatan : *segala macam bentuk bunyi berasal dari benda yang bergetar. getaran dari suatu benda akan mengakibatkan udara di sekitarnya bergetar. getaran tersebut menimbulkan gelombang bunyi di udara. benda benda yang bergetar dan menghasilkan bunyi di sebut sumber bunyi. bunyi dapat merambat melalui benda cair, padan dan gas akan tetapi bunyi tidak dapat merambat melalui ruang hampa.*

Mencoba

- Siswa di bagi dalam kelompok besar yang dapat terdiri 8-10 siswa.

- Setiap kelompok di minta untuk menciptakan satu kombinasi bunyi dari beragam benda.
- Setiap kelompok dapat menampilkan hasil karya ansambel bunyi mereka secara bergantian .
- Siswa menyimpulkan kegiatan belajar

Kegiatan penutup (2 menit)

- Guru dan peserta didik merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan penghargaan yang paling aktif belajar.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis dalam bentuk pilihan berganda.
3. Penilaian keterampilan: praktek dan presentasi ,rubrik

Mengetahui
Kepala sekolah

Cipatat, 16 Juli 2021
Guru kelas IV C

Hj. SITI PATIMAH, S.Pd NIP.
19640827 198610 2 002

Agus Juhana, S.Pd