

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 5 X 45 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar.
4. Dengan membaca dan menulis, siswa mampu menentukan ide pokok dari teks secara benar

B. MATERI

- Perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila
- Kondisi Geografi negara Indonesia.
- Peta Indonesia.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan keadaan siswa
- Memberikan informasi akan pentingnya hidup sehat kepada anak-anak ditengah pandemi covid-19 dan menaati protokol kesehatan dengan cara menggunakan masker, sering cuci tangan menggunakan sabun dan menjaga jarak 1 meter.

- Memberikan pemahaman tentang virus covid -19 dan bagaimana tentang pencegahannya

Kegiatan Inti

- Siswa menuliskan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila
- Siswa menggambar peta wilayah RT tempat tinggalnya.
- Siswa diminta membuat daftar kebutuhan anggota keluarganya yang diperoleh dari daerah lain.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

D. PENDEKATAN & METODE

- Strategi : *Home Learning*
Teknik : Menggunakan aplikasi WhatsApp ,googleclassroom, google meet
Metode ; Penugasan di rumah

E. PENILAIAN

Sikap

- Disiplin tanggung jawab,peduli

Pengetahuan

Tes tertulis

Soal

1.Tuliskan kembali luas dan letak wilayah negara Indonesia

Wilayah Indonesia	
Luas	Letak

2.Sebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara!

3.Apa dampak positif dari luas dan letak wilayah Indonesia?

Ketrampilan

- Unjuk kerja
Membuat peta wilayah tempat tinggalku

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas V,

.....
NIP.

RENI RAHMAWATI, S .Pd
.....