

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 JIRAK JAYA
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Invitation Card
Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran secara mandiri dan berkelompok dengan strategi Think-Pair-Share serta menumbuhkan rasa syukur terhadap tuhan yang maha esa, gotong royong dan disiplin siswa mampu:

1. Menganalisis struktur teks, ciri kebahasaan dan tujuan dari undangan.
2. Membandingkan jenis-jenis undangan
3. Menyusun kartu undangan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan siswa melakukan pembukaan dengan saling menyapa dan dilanjutkan dengan berdo'a yang di pimpin oleh ketua kelas➤ Guru mengecek kehadiran siswa➤ Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari➤ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan dari pembelajaran	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati contoh kartu undangan yang ada di depan kelas➤ Siswa menelaah contoh kartu undangan dengan menjawab secara individu pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">- What kind of the card is it?- Who is the sender?- Who is the receiver?- When will it happen?- Where will it happen?	30 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah menjawab secara mandiri pertanyaan diatas, siswa diminta menyampaikan pendapatnya dengan salah satu teman di dekatnya ➤ Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai jenis-jenis kartu undangan yang bersumber dari buku cetak ➤ Siswa secara berkelompok membuat kartu undangan dengan tema ulang tahun 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari dengan menyampaikan: <ul style="list-style-type: none"> - Hari ini saya telah belajar ... - Bagian yang menarik untuk saya adalah... - Bagian yang sulit bagi saya adalah... ➤ Guru bersama siswa membuat simpulan dari kegiatan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan pembelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup dengan member salam 	5 Menit

C. Penilaian

- Pengetahuan: Berupa tes tertulis (melengkapi teks undangan rumpang)
- Keterampilan: Berupa produk hasil menyusun undangan
- Sikap: berdasarkan kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Jirak Jaya

Jirak Jaya, Januri 2022
Guru Mata Pelajaran

DAFID KASIDI, S.Pd, M.M.
NIP. 19791109 200801 1 002

FITRI WINDAYANTI, M.Pd