



Satuan Pendidikan : SDN 2 Purwosari  
 ( email [ssuratmi114@gmail.com](mailto:ssuratmi114@gmail.com) )  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)  
 Sub Tema 2 : Bermain di Rumah Teman  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak, mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Hasil Belajar

##### 1. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Hasil Belajar
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan	3.2.1 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda

bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Menggunakan kosakata tentang keragaman benda dalam kalimat

## 2. Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Hasil Belajar
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.2 Sifat-sifat perkalian 2,1,0
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.1 Menyelesaikan perkalian 2,1,0

## 3. SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Hasil Belajar
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.4.1 Mengenak gerakan kaki
4.3 Memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.4.1 Memperagakan gerakan kaki

### C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab tentang teks "Membuat Jus Jambu Biji", siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dengan benar.

2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dan menggunakannya dalam kalimat dengan benar.
3. Dengan memperhatikan kegiatan yang dipraktikkan guru, siswa dapat menjelaskan arti perkalian dengan bilangan 2, 1, dan 0
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar tentang gerakan kaki dan tangan siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian kaki dan tangan dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar dan bimbingan guru, siswa dapat melakukan gerak bagian kaki dan tangan dengan hitungan dengan benar.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin siswa yang berangkat paling awal (<b>Orientasi- reward</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan dan memberi tahu bentuk kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( Motivasi )</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati teks bacaan “Membuat Jus Jambu Biji” kemudian mengamati alat dan benda yang diperlihatkan guru</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan benda yang telah diamati</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berantai membaca teks “Membuat Jus Jambu Biji” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Siswa lain mendengarkan teks yang dibacakan.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan.</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab terhadap jawaban yang telah ditulis siswa</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dibicarakan</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan jenis benda yang ada untuk membuat jus jambu biji</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh penyelesaian soal perkalian.</li> <li>• Siswa berdiskusi menyelesaikan beberapa soal mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian.</li> </ul>	75 menit

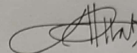
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan serta memberitahu pelajaran yang akan dipelajari esok hari.</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi</li><li>4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah siswa yang paling aktif bertanya hari itu.</li></ol>	15 menit
----------------	--	----------

#### E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tespengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Daryati, S.Pd.MM.  
NIP.197208071998112001

Kebumen, 11 Oktober 2021  
Guru Kelas 2

  
Sri Suratmi, S.Pd.  
NIP.196804081993102001