

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD VIRGO MARIA 2
Kecamatan Bawen

Kelas / Semester : VI/1 (satu)

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 70 menit

A. Tujuan


1. Melalui Kegiatan mengamati dan diskusi siswa mampu menjelaskan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalaman penerapan nilai-nilai Pancasila sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari

Pendidikan Karakter yang dikembangkan:

Semangat kebangsaan : menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompok

Kerja sama : senang bekerja sama / kerja kelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan protokol kesehatan. ▪ Apersepsi menunjukkan gambar sekelompok orang dengan baju yang menunjukkan ciri khas agama tertentu. Kepada para siswa lalu mengajukan pertanyaan, Apa yang kalian lihat dalam gambar ini? Sikap apa yang dapat kalian contoh berdasarkan gambar ini? Ini ada kaitannya dengan pelajaran kita hari ini, tentang ”<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>” terutama dalam menentukan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sila ketiga yaitu Persatuan Indonesia. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan teman-teman di sekitarnya dan mengamati dari suku mana saja teman-temannya berasal. 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru kemudian mengajak siswa untuk mengamati gambar Gambar 1 : orang sedang panjat pinang Gambar 2 : orang sedang tarik tambang ▪ Guru mengajak siswa untuk berpendapat dengan mengajukan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang mereka lakukan? 2. Nilai-nilai apa saja yang terkandung dari kegiatan kebersamaan masyarakat tersebut? 3. Apa yang mereka lakukan agar timnya bisa memenangkan perlombaan? ▪ Siswa melanjutkannya dengan membaca teks berjudul “Karang Taruna” dalam hati. <i>Literasi</i> 	

- Siswa berdiskusi mencari arti kata-kata sulit dalam teks eksplanasi dengan bantuan Kamus Besar Bahasa Indonesia *Collaboration, Critical Thinking*
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.
- Siswa dan guru menyanyikan lagu berjudul “Indonesia Jaya”

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Refleksi : siswa diajak menjawab pertanyaan refleksi dengan menuliskan di buku refleksi dengan pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaanmu ketika dapat menjaga hubungan baik dengan saudara, teman dan tetangga di sekitar rumah? 2. Apa yang kamu rasakan dalam pembelajaran hari ini? ▪ Aksi : mengajak siswa untuk melakukan aksi dengan menuliskannya di buku refleksi. Contoh aksi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya akan hidup rukun dengan saudara, teman dan tetangga 2. Saya akan menjalin kerjasama yang baik dengan semua teman tanpa melihat agama, suku dan golongan. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	Kerjasama				Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Skor	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Rubrik penilaian sikap kerjasama

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

Penilaian Pengetahuan:

- a. Penilaian Keterampilan: produk siswa (terlampir)

F. Sumber dan Media

1. Buku Tematik VI B Persatuan dalam Perbedaan (Buku tematik VI B- persatuan dalam Perbedaan untuk SD Kelas Semester I, Kanisius 2017)
2. Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk Kelas VI
3. Bacaan “Karang Taruna”

Refleksi Guru :

Catatan guru :

1. Masalah
2. Ide Baru
3. Peristiwa Istimewa

Mengetahui

Bawen,

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Sr.M.Innoceline,OSF,S.Pd.

Catharina Wardhani,S.Pd.SD