

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 Koto Baru
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA,BI
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 4x30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan menyaksikan gambar yang ditempel guru didepan kelas tentang tumbuhan siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru , siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan diawali dengan salam, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/ppk) 3. Menyanyikan lagu “dari sabang sampai merauke” bersama-sama.(Nasionalis). 4. Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Persatuan dalam Perbedaan”. 6. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan mengingatkan kembali KKM mata pelajaran 7. Memberikan informasi tentang penilaian yang akan dilakukan diakhir pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali jenis tumbuhan yang diamati 	90 menit

	<p>waktu melakukan pengamatan ke kebun sekolah. Guru dapat meminta siswa untuk memberikan pendapat mengenai tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya.(</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar tentang tumbuhan dan menjelaskan cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya”(dinilai dengan daftar periksa) • Siswa mengamati gambar yang ditempel guru didepan kelas.(critical thinking) • Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tumbuhan yang ditampikan didepan kelas(creativity thinking) • Guru membagikan kartu jawaban kepada siswa • Masing-masing siswa membuat pertanyaan terkait dengan cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan menggunakan aspek <i>apa,di mana,kapan ,mengapa dan bagaimana</i>.kemudiaan pertanyaan tersebut dicocokkan dengan kartu jawaban yang diberikan guru. • Secara bergantian siswa tampil kedepan untuk mencocokkan kartu jawaban dengan kalimat tanya yang dibuat siswa.(dinilai dengan daftar periksa) • Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru(integritas) • Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menceritakan semangat persatuan di rumah, kemudian mencatat dan menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>B.Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>C.Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa(religius) 	<p>15 menit</p>

C.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 03 Koto Baru

Koto Baru, 2021
Guru Kelas 6

Hasni S.Pd.
NIP.19621010 198207 2 001

Leni suriani,S.Pd
NIP. 19810504 200312 2 002

Lampiran RPP

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Penilaian ketrampilan

IPA:

Siswa membuat laporan dan menyusunnya dalam bentuk buku mini yang berisikan tanaman dan habitatnya

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		

BAHASA INDONESIA

Menggunakan kartu jawaban yang diberikan guru

Jawaban siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Mencocokkan kartu jawaban dengan unsur APA secara tepat		
Mencocokkan kartu jawaban dengan unsur DIMANA secara tepat		
Mencocokkan kartu jawaban dengan unsur KAPAN secara tepat		
Mencocokkan kartu jawaban dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Mencocokkan kartu jawaban dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

C Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang telah disediakan oleh guru dalam bentuk Uraian (dalam buku LKS siswa)

CARA PENSKORAN NILAI

1. Muatan pelajaran : IPA

Jumlah Soal : 5 butir soal
Skor setiap soal 20

Nilai Peserta didik $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Muatan pelajaran ; Bahasa Indonesia

Skor setiap soal = 20
Skor maksimal = 100
Jumlah Soal 5 butir soal
Skor setiap soal 20

Nilai Peserta didik $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

