

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Binangun
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Subtema	: 1. Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (1xpertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang benda di sekitar yang dibagikan di *WhatsApp* Group , siswa mampu mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati video tentang sifat fisik benda di *WhatsApp* Group, siswa mampu mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan benar.
3. Dengan mengamati beragam alat ukur melalui *WhatsApp Video call*, siswa mampu menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan pengarahan guru melalui *WhatsApp Video call*, siswa mampu mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan benar.
5. Dengan menirukan tepukan guru melalui *WhatsApp Video call*, siswa mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
6. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa mampu memperagakan pola irama sederhana dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, selanjutnya membaca doa melalui <i>WhatsApp Video call</i>. (Orientasi)</li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <i>Nasionalisme</i>.</li> <li>3. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya, kemudian mengajak siswa menyanyikan lagu “sapi” dengan nada Lihat Kebunku. (Apersepsi)</li> <li>4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi dari lagu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari melalui <i>WhatsApp Video call (Communication-4C)</i></li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (Tujuan)</li> <li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	15 menit
<b>SINTAK MODEL DISCOVERY LEARNING</b>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama dengan teman kelompok (yang sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya menjadi 5 kelompok) membaca teks bacaan ”benda-benda di sekitarku” yang sudah dibagikan guru melalui group <i>WhatsApp (mengamati)</i>. <b>(stimulation)</b></li> <li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi bacaan melalui <i>WhatsApp Video call</i>. <i>(menanya)</i>. <b>(pengumpulan data)</b>.</li> <li>3. Siswa mengolah informasi tentang benda apa saja yang terdapat pada teks. <i>(menalar)</i>. <b>(pengolahan data)</b></li> <li>4. Siswa secara berkelompok mengklasifikasikan yang termasuk benda dan bukan benda sesuai teks bacaan. <i>(mencoba)</i></li> <li>5. Siswa memperlihatkan jawaban melalui <i>WhatsApp Video call</i>.</li> </ol>	110 menit

untuk diperiksa guru dan guru membahas jawaban yang benar (*mengkomunikasikan*). (**verification**)

6. Siswa mengamati video tentang sifat fisik benda di *whatsApp* Group. (*mengamati*)
7. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi video (*menanya*)
8. Siswa mengolah informasi tentang pengelompokan benda berdasarkan sifat fisik berdasarkan pada video. (*menalar*)
9. Siswa mengamati benda-benda di sekitar kemudian mengelompokkan benda berdasarkan warna, ukuran, serta bentuk pada kolom yang sudah dibagikan melalui *whatsApp* Group bersama teman kelompoknya (*mencoba*)
10. Perwakilan kelompok mempresentasikan pengelompokan benda tersebut melalui *WhatsApp Video call*. (*mengkomunikasikan*).
11. Guru memberikan masukannya untuk presentasi yang telah dilakukan oleh siswa.
12. Siswa mengamati beragam alat ukur (penggaris, meteran pita, meteran rol) yang diperlihatkan guru melalui *WhatsApp Video call*. (*mengamati*)
13. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang nama alat ukur yang diperlihatkan guru (*menanya*)
14. Siswa mengolah informasi tentang fungsi dari alat ukur yang diperlihatkan guru (*menalar*)
15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menggunakan penggaris untuk mengukur benda melalui *WhatsApp Video call*.
16. Siswa mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Guru memastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur dengan dipandu melalui *WhatsApp Video call* (*Critical Thinking and Problem Formulation*) (*mencoba*).
17. Siswa memperlihatkan jawaban melalui *WhatsApp Video call*.

	<p>untuk diperiksa guru dan guru membahas jawaban yang benar (<i>mengkomunikasikan</i>).</p> <p>18. Siswa menyimak penjelasan guru melalui <i>WhatsApp Video call</i> bahwa banyak benda yang digunakan untuk mengiringi lagu. Benda yang termasuk kelompok alat musik sangat banyak ragamnya. Salah satu contohnya adalah alat musik ritmis, selanjutnya guru memperlihatkan gambar contoh alat musik melalui <i>WhatsApp Group</i> (<i>mengamati</i>)</p> <p>19. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang tepukan yang merupakan pola irama dan mana yang bukan pola irama (<i>menanya</i>)</p> <p>20. Siswa mengolah informasi tentang macam-macam tepukan berdasarkan simbol seperti pada gambar yang sudah dibagikan melalui <i>WhatsApp Group</i> (<i>menalar</i>)</p> <p>21. Siswa secara berkelompok memberikan contoh tepukan irama sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru. (<i>mencoba</i>)</p> <p>22. Setiap kelompok membuat video tentang pola irama sederhana dan dikirimkan melalui <i>WhatsApp Group</i> (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>23. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar (<b>generalization</b>)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran melalui <i>WhatsApp Video call</i>.</li> <li>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dikirim guru melalui <i>WhatsApp Group</i>.</li> <li>4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan.</li> <li>5. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	A. Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian. B. Soal: 1. Contoh benda berdasarkan pengelompokan bentuk adalah ...
2	Matematika	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	A. Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian B. Soal: 1. Contoh dari alat ukur adalah ...
3	SBdP	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Keterampilan	Non Produk	A. Pedoman penilaian B. Soal: Praktekkan tepukan irama sesuai arahan!

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wonosobo, 28 September 2020  
Guru Kelas 3

**TRI SUKAPTIYAH, S.Pd.SD**

NIP. 19620430 199310 2 001

**DYAH EKSI PRAMITASARI, S.Pd**

NIP. 19890307 201902 2 003