

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN 012 TANJUNGPINANG BARAT  
 Tema/ Subtema / Pembelajaran : 4. Sehat itu Penting / 1.Peredaran Darahku  
 Sehat / 1  
 Kelas / Semester : V.A ( Lima .A ) / 2  
 KD / Materi Pokok :

**Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**IPA**

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* ini diharapkan peserta didik mampu membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar dan menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dan serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<p><b>Pendahuluan</b> <i>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> <i>Menyajikan informasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Membacakan se bait pantun</li> <li>• Siswa dan Guru berdiskusi untuk mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.</li> </ul>
<p><i>Membentuk Kelompok &amp; Membimbing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, menyusun 1bait pantun, mempresentasikan ulang, dan</li> </ul>

	saling bertukar informasi mengenai pantun.
<i>Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang telah dibagikan berkelompok tentang peredaran darah pada manusia.</li> </ul>
<i>Bertanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: misalnya : <b>Apa saja bagian bagian jantung yang tampak pada gambar?</b></li> </ul>
<i>Mengeksplorasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibimbing guru untuk diskusi dalam kelompoknya untuk saling mengumpulkan informasi tentang peredaran darah manusia</li> </ul>
<i>Mengkomunikasikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi</li> <li>• Guru memberikan penguatan</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Membagikan LKPD</li> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran ( Terlampir )
- Pengetahuan : Penugasan ( Terlampir )
- Keterampilan : Menulis dan berbicara ( Terlampir )

### D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Pantun dan Peredaran Darah (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah Empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)
- Format Penilaian ( Lampiran 5 )

Tanjungpinang, 06 Januari 2022

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas V**

**ZAMRONI,S.Pd.I**  
**NIP.19740503 199708 1 001**

**SISKA KURNIATI,S.Pd.SD**  
**NIP.19850310 201503 2 001**

## D. LAMPIRAN

- **Lampiran 1**

**Materi pembelajaran tentang Pantun dan Peredaran Darah**

**Bahasa Indonesia: Pantun**

**Sirih pinang dibelah tiga  
Sirih merah tumbuh merambat  
Siapa yang rajin berolahraga  
Badannya bugar, Jantungnya sehat.**

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.

### **IPA – Peredaran Darah Manusia**

Terdapat 3 organ yang berpengaruh besar dalam sistem peredaran darah manusia. Ketiga organ tersebut yaitu: jantung, paru-paru, dan pembuluh darah.

**Jantung** berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Di dalam jantung, terdapat empat ruangan yang terbagi menjadi dua bilik (ventrikel) dan dua serambi (atrium).

**Pembuluh darah** adalah organ tubuh yang berfungsi untuk mengedarkan darah ke seluruh tubuh. Pembuluh darah membawa darah yang kaya oksigen, nutrisi, maupun karbon dioksida. Pembuluh darah dalam sistem peredaran darah terdiri atas dua jenis, yaitu arteri dan vena.

**Paru-paru** bertugas sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen melainkan banyak mengandung karbon dioksida

- **Lampiran 2**

Alat penilaian berupa soal Isian sejumlah Empat soal (LKPD) (lampiran 2)

Kerjakan lah soal berikut ini !

1. Organ peredaran darah yang berfungsi memompa darah adalah ....
2. Ukuran jantung orang dewasa kira kira sebesar ....

3. Pantun adalah .....
4. Baris 1 dan 2 pada pantun disebut . . .

- **Lampiran 3**

Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)

Kunci Jawaban

1. Jantung
2. Sekepalan Tangan
3. Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan
4. Sampiran

Kriteria Penilaian :

Jumlah benar x 25

- **Lampiran 4**

Alat/ bahan ,sumber dan media (Lampiran 4)

Alat /Bahan : Spidol, Papan Tulis,Laptop,Infocus

Sumber : Buku Tematik Guru,Sehat itu penting revisi 2017,Kemendikbud

Buku Tematik Siswa,Sehat itu penting revisi 2017,Kemendikbud

Media : Gambar Jantung dan Siklus peredaran darah manusia

- **Lampiran 4**

Format Penilaian ( Lampiran 5 )

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

No	Nama PD	Perilaku yang diamati		
		Percaya Diri	Disiplin	Bekerjasama

**Pengetahuan : Penugasan**

Kerjakan lah soal berikut ini !

1. Organ peredaran darah yang berfungsi memompa darah adalah ....
2. Ukuran jantung orang dewasa kira kira sebesar ....
3. Pantun adalah .....

4. Baris 1 dan 2 pada pantun disebut . . .

**Keterampilan : Menulis dan berbicara**

**Menulis dan melisankan Pantun**

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Menyusun se bait Pantun	Memuat 4 Unsur Pantun	Memuat 3 Unsur Pantun	Memuat 2 Unsur Pantun	Memuat 1 Unsur Pantun
Membaca Sebait Pantun	Membaca dengan penuh percaya diri,Suara Lantang,Vokal Jelas dan tepat	Membaca dengan malu – malu,Suara Pelan ,Vokal Jelas dan tepat	Membaca dengan malu – malu,Suara Pelan ,Vokal tidak Jelas dan tepat	Membaca dengan malu – malu,suara tidak terdengar

**Menulis dan melisankan hasil kerja kelompok**

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Informasi peredaran Darah Manusia	Memuat 4 Informasi	Memuat 3 Informasi	Memuat 2 Informasi	Memuat 1 Informasi
Membaca Sebait Pantun	Membaca dengan penuh percaya diri,Suara Lantang,Vokal Jelas dan tepat	Membaca dengan malu – malu,Suara Pelan ,Vokal Jelas dan tepat	Membaca dengan malu – malu,Suara Pelan ,Vokal tidak Jelas dan tepat	Membaca dengan malu – malu,suara tidak terdengar