

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 2 TEGALWARU
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: memberi dan meminta informasi tentang hari spesial : greeting card
Sub tema	: Invitation card
Pertemuan ke	: 3 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya..
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Menganalisis (C4) fungsi sosial, struktur, ciri kebahasaan teks invitation (HOTS)
4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Melengkapi (P4) kartu undangan rumpang menjadi kartu undangan yang utuh 4.4.2 Membuat (P5) kartu teks undangan pribadi sesuai konteks penggunaannya

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Saintifik-TPACK dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur, ciri kebahasaan Teks invitaiton yang disajikan dengan teliti dan bekerja sama.
2. Melengkapi kartu undangan rumpang menjadi kartu undangan utuh yang disajikan dengan benar dan penuh disiplin
3. Membuat kartu teks undangan pribadi sesuai konteks penggunaannya dengan baik dan percaya diri.

Karakter yang diinginkan

Religiositas, disiplin, bekerjasama, percaya diri, dan tanggung jawab (PPK)

D. Materi Pembelajaran

Text invitation card

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik-TPACK
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi, presentasi, dan penugasan

F. Media/Alat dan Bahan

1. Media

- ❖ Gambar dalam power point (TPACK)
- ❖ Lembar kegiatan peserta didik
- ❖ Lembar penilaian

2. Alat/Bahan


- ❖ HP
- ❖ Laptop
- ❖ In focus
- ❖ Audio speaker
- ❖ Spidol
- ❖ Papan tulis

G. Sumber Belajar

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Inggris untuk SMP When English Rings A Bell*
- ❖ Vocabulary.com
- ❖ <https://www.bahasainggris.co.id>
- ❖ <http://sekarshafira.blogspot.com>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	PPK
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Orientasi: Pendidik bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, meminta peserta didik untuk memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu Indonesia raya dan pendidik mengecek kehadiran❖ Apersepsi: Peserta didik menjawab pertanyaan pendidik terkait materi sebelumnya, seperti: <i>Teacher: What did we study last week?</i> <i>Do you still have any questions?</i>❖ Motivasi: Peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dan mendengarkan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang	5 Menit	Religiusitas, Nasionalisme, disiplin, dan Integritas Disiplin

	<p>berlangsung. <i>Well guys, today we're going to learn about invitation card:</i> <i>Have you ever made an invitation card?</i> <i>Do you know about it before?</i></p>		
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap 1: Orientasi peserta didik pada masalah Peserta didik diarahkan ke dalam pokok persoalan dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati contoh-contoh kartu undangan yang disajikan dalam power point, (TPACK, Literasi) seperti: <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Do you know what kind of the card above ?</i> ○ <i>Have you ever got such the card above?</i> ○ <i>What would you do if you get an invitation card ?</i> ❖ Membentuk kelompok ❖ Berkumpul dalam kelompok dan menyimak instruksi dengan teliti. <p>Tahap 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik berdiskusi didalam kelompok untuk membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya <i>what, how</i> atau <i>why</i> mengenai gambar invitation yang disajikan disajikan: <i>What is the social function?</i> <i>How about the generic structures and language features?Analyze that!</i> ❖ Pendidik melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik <p>(Communication, Creativity, Critical thinking-4C, HOTS)</p> <p>Tahap 3: Membimbing penyelidikan secara</p>	<p>60 Menit</p>	<p>Disiplin</p> <p>Disiplin, Kerjasama, dan tanggung jawab</p>

	<p>individu/ kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengamati gambar/kartu undangan peserta didik secara bersama-sama di dalam kelompoknya berdiskusi untuk menganalisa dan menuliskan fungsi sosial, struktur, dan ciri kebahasaan Teks invitation yang terdapat di invitation card (HOTS, TPACK, Collaboration-4C) ❖ Pendidik melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik <p>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Di dalam kelompoknya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melengkapi kalimat rumpang pada kartu undangan sehingga menjadi kartu undangan yang utuh yang di LKPD (Creativity, Critical thinking-4C) ❖ Peserta didik menuliskan hasil jawaban kelompok di papan tulis secara bergantian ❖ Pendidik mengoreksi hasil jawaban kelompok ❖ Setelah dinyatakan benar, pendidik memberikan contoh cara membaca teks yang disajikan dengan benar ❖ Peserta didik kembali ke kelompok masing-masing dan pendidik memberikan waktu untuk membuat INVITATION card ❖ Peserta didik mempresentasikan dengan membaca keras teks <i>invitation card</i> yang telah dibuat di depan kelas secara bergantian ❖ Pendidik melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik <p>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan tanya jawab kepada kelompok penyaji ❖ Pendidik melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 		<p>Disiplin, Kerjasama, dan tanggung jawab</p> <p>Disiplin, Kerjasama, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>Disiplin dan tanggung jawab</p>
Kegiatan	❖ Peserta didik dan pendidik	15 Menit	Tanggung

Penutup	<p>merefleksikan/menyimpulkan kegiatan pembelajaran</p> <p><i>Well guys, what we have learned? Can you conclude that?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendidik memberikan apresiasi dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik. ❖ Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a bersama dan salam (Religiusitas) 		jawab, percaya diri, dan religiusitas
----------------	--	--	---------------------------------------

I. Penilaian

1. Sikap

Teknik :Non-tes

Bentuk :Observasi

Rubrik:Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Penugasan

Instrumen: Terlampir

Rubrik : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes Tertulis dan Tes Lisan

Bentuk : Tertulis dan presentasi kelompok (membaca nyaring)

Instrumen: Terlampir

Rubrik : Terlampir

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Tegalwaru,

Purwakarta, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran,

H. Mulyadi, S.Pd.,M.Pd

NIP 196303011994031004

Firman, S.Pd.,

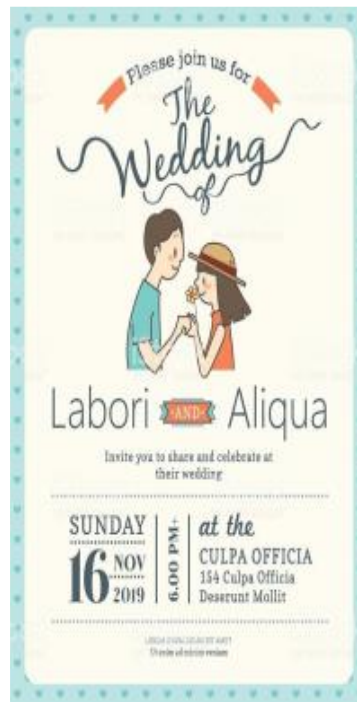
NIP -

Lampiran:

Materi Ajar

- Faktual

Diberikan contoh-contoh *Invitation*.



Source: google.com

- Konseptual

Dijelaskan materi tentang:

Definition of Invitation card

Invitation card is a request, a solicitation, or an attempt to get another person to join you at a specific event. (invitation adalah sebuah permintaan, ajakan, atau upaya terhadap orang lain agar bersedia bergabung atau datang dengan kita pada suatu acara tertentu.

Social functions of invitation

To invite someone attend/come to an event

Generic structures of invitation card

1. Receiver / to : nama orang yang dituju atau diundang
2. Body of invitation : isi undangan. Biasanya berupa Subject (nama acara), day or date, time and place
3. Sender/from : orang yang mengirim

Language feature of Invitation

1. Sentence structure
Accuracy of grammar may be more important than email. Most of the time, complete sentence are expected
2. Style
Language use may be personal. For example, first and second person pronouns may be frequently used. May not be as formal official letter writing.
3. Allowed the tone of your letter is informal,
4. Do not use offensive language
5. Use grammatical correct sentences

Rubrik Penilai Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh pendidik.

ISTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Religio sitas	Percaya Diri	Disiplin	Tanggung Jawab	Bekerja sama			
1	Alwa aulia								
2	Ahmad Najwar								
3	Lusi seprinda								
4	Tarina								
5	Aulia								
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Instrumen Penilaian Pengetahuan: (Penugasan)

Look at the invitation card below and answer the questions correctly !



1. Who celebrates a birthday ?
2. What is the writer's purpose to write the text ?
3. Where will the party be held ?
4. What should you do first before going to the party ?
5. When will the party be held ?

Kunci jawaban

1. Amalia
2. To invite someone to come/join the party
3. 52 boyd avenue
4. Confirm attendance by phone / email
5. Saturday, 28 sept 2013
- 6.

Rubrik Penilaian pengetahuan

Skor Benar: 2

Skor Salah : 0

Nilai Siswa = Skor perolehan/skor maksimal x 100

B. Analyze the generic structures and language features of the greeting card above!

a. Generic structures

--	--

b. Language features

Kunci Jawaban:

Receiver	Terisrat (amalia's friend or amalia's family)
Body (Day, date, time, place, event/occasion, dresscode)	Saturday, 28 Sept 2013 52 beyond avenue Birthday party
Sender	Amalia

1. Request / asking for request
 2. Time

Rubrik Penilaian:

Kriteria	Skor
Jawaban benar , disertai bukti dengan lengkap	5
Jawaban benar, disertai dengan bukti yang kurang lengkap	4
Jawaban benar , tidak disertai dengan bukti	3
Jawaban salah, disertai dengan bukti	2
Jawaban salah, , tidak disertai dengan bukti	1

Skor maksimal = 10X 5 = 50

Nilai = Skor perolehan /50 X 100 =

Instrumen Penilaian keterampilan menulis:

Direction: complete the following invitation card by choosing the sentences below !



BIRTHDAY PARTY

You're invited !

RIYAN IS TURNING 6!

Come celebrate with us

- 1).....,
- 2).....
- 3).....

We'll have pizza, cake and ice cream
And plenty of tokens for riders and games

- 4).....

source : KursusTOEFL.com/ accessed on Thursday 7, October
2021 at 23.06

- ✓ R.S.P.V by June 1st Maria 445-342-1127
- ✓ June 5th at 1 o'clock
- ✓ At the Super Star Arcade
- ✓ 223 Main street

Kunci Jawaban:

1. June 5th at 1 o'clock
2. At the Super Star Arcade
3. 223 Main Street
4. R.S.P.V by June 1st Maria 445-342-1127

Rubrik Penilaian Keterampilan menulis:

Skor Benar: 10

Skor Salah : 0

Nilai Siswa = Skor perolehan/skor maksimal x 100

Instrumen Penilaian keterampilan membuat kartu undangan

Please make an invitation card with your own word. You can choose one of the events below !

- ✓ **Birthday party**
- ✓ **Graduation party**
- ✓ **Wedding party**

Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat kartu undangan :

LEMBAR PENILAIAN KARTU UNDANGAN						
		Nama kelompok	: _____			
		Kelas	: _____			
	ASPEK	SKOR				TOTAL
		50	60	70	80	
	1. Generic structure					
	2. language / diction					
	3. creativity					

Keterangan untuk :

- | | | |
|----------------------|----|--|
| 1. generic structure | 50 | : Tidak berstruktur |
| | 60 | : 2 struktur tidak lengkap |
| | 70 | : 1 struktur tidak lengkap |
| | 80 | : Sesuai dengan struktur |
| 2. language/ diction | 50 | : Semua diksi tidak tepat dan tidak dapat dipahami |
| | 60 | : Terdapat sebagian besar diksi tidak tepat |
| | 70 | : Terdapat sebagian kecil diksi tidak tepat |
| 3. creativity | 80 | : Diksi/kebahasaan tepat |
| | 50 | : Tidak kreatif/polos |
| | 60 | : Hanya sebagian kecil kreativitas |
| | 70 | : Sebagian besar kreativitas |
| | 80 | : Menarik dan kreatif |

Club :.....

Members :.....

Activity 1 : Look at the invitation card below and answer the questions correctly !



1. Who celebrates a birthday ?
2. What is the writer's purpose to write the text ?
3. Where will the party be held ?
4. What should you do first before going to the party ?
5. When will the party be held ?

Activity 2 : Analyze the generic structures and language features of the invitation card above!

Generic Structure

Language Feature

--

Activity 3 : Direction: complete the following invitation card by choosing the sentences on the box below !

BIRTHDAY PARTY
You're invited !
RIYAN IS TURNING 6!
Come celebrate with us

1).....,

2).....

3).....

We'll have pizza, cake and ice cream
And plenty of tokens for riders and games

4).....

source : KursusTOEFL.com/ accessed on Thursday 7, October 2021 at 23.06

- ✓ R.S.P.V by June 1st Maria 445-342-1127
- ✓ June 5th at 1 o'clock
- ✓ At the Super Star Arcade
- ✓ 223 Main street

Activity 4 : Please make an invitation card with your own word. You can choose one of the events below !

- ✓ **Birthday party**
- ✓ **Graduation party**
- ✓ **Wedding party**