

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH**

**JENIS DARING KURIKULUM 2013**

<b>Sekolah</b>	: SDS 383 Tiara Bunda
<b>Kelas /Semester</b>	: II/1(satu)
<b>Tema 4</b>	: Hidup Bersih dan Sehat
<b>Sub tema 1</b>	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
<b>Muatan Terpadu</b>	: SBdP (3.2,4.2), Bahasa Indonesia (3.4,4.4),Matematika (3.9,4.9)
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1hari

**A. Tujuan**

1. Setelah guru menjelaskan materi tentang hidup Bersih dan Sehat di rumah melalui penayangan PPT,peserta didik mampu mengidentifikasi dampak hidup bersih .
2. Setelah guru menayangkan video peserta didik dapat menilai isi cerita dengan baik.
3. Setelah berdiskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu membedakan antara yang bersih dan sehat dengan yang tidak bersih dan sehat.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak gambar, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan maknanya berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui penugasan, peserta didik dapat mengerjakan tugas yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
10. Dengan penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

❖ **Kegiatan Pembukaan**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi daring. **(Regius dan Integritas)**
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. **(Aprersepsi)**
3. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**
4. Mengirimkan video tentang bernyanyi berjudul “Membuang Sampah” dan Video tentang hidup bersih dan sehat sesuai materi yang akan di bahas.

❖ **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik dan guru menyimak tayangan PPT tentang tema yang dibahas.
2. Peserta didik menjawab pertanyaan dengan mengisi LKPD berdasarkan salah satu video yang dibagikan melalui WhatsApp di group, tentang hidup bersih dan sehat.
3. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
4. Peserta didik diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.
5. Setelah peserta didik paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada video lagu yang sudah dibagi melalui group WhatsApp.
6. Peserta didik ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”.
7. Peserta didik diajak mendengarkan pembacaan teks pecakapan.
8. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan melalui LKPD.
9. Peserta didik diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Peserta didik bersama keluarga.
10. Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, peserta didik diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai, melalui buku tema peserta didik.
11. Guru mengoreksi kebenaran hasil kerja peserta didik tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.
12. Peserta didik menyelesaikan LKPDnya.

❖ **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik melaporkan LKPDnya dalam bentuk chat dan video.
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.

**C. Penilaian**

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : dokumentasi praktek, unjuk kerja

**Guru Kelas II,**

**TIURMA FLORETHA**

## SILABUS TEMATIK KELAS 2

Satuan Pendidikan  
Kelas / Semester  
Tema 2

: SDS 383 Tiara Bunda  
: 2 / Ganjil  
: Hidup Bersih dan Sehat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa  2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.  2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan Sekolah.  3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam	Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah dengan percaya diri</li> <li>Menceritakan pengalaman tentang sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah sesuai lambang sila Pancasila dengan percaya diri</li> <li>Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian apabila hidup tidak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Peserta didik</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

	<p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah</p>	<p>keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun</p>		bersatu di rumah dengan percaya diri		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.</li> <li>• Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.</li> <li>• Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.</li> <li>• Menyebutkan sikap agar terwujud</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.4 Menentukan kosakata	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca syair lagu yang berhubungan dengan lingkungan sehat</li> </ul>				

	<p>dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau</p>	<p>tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat</p>	<p>terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis</li> </ul>	<p>di rumah dengan percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan kosakata dalam syair lagu dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan teliti dan jujur</li> </ul>	<p>persatuan dalam keberagaman di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.</li> <li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.</li> <li>• Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.</li> <li>• Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.</li> <li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan</li> </ul>		
--	---	---	---	--	--	--	--

	<p>eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di</p>	<p>berdasarkan teks.</p> <p>4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat</p>				<p>dengan lingkungan tidak sehat di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</li> <li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.</li> <li>• Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.</li> <li>• Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam</li> </ul>	
--	---	--	--	--	--	---	--

	lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.					keberagaman di rumah. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. • Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan dengan kerjasama dan jujur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.</li> </ul>		

	<p>permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>dan atau tradisional</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.</li> <li>• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.</li> <li>• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.</li> <li>•Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan.</li> <li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan</li> </ul>	
--	--	---	-----------------------------	--	--	---	--

Matemati ka	<p>3.9 Menjelas kan ruas garis dengan mengg un akan model konkret bangun datar dan bangun ruang</p> <p>4.9 Mengident ifikasi ruas garis dengan mengg un akan bangun datar dan bangun ruang.</p> <p>3.10 Menjelas kan pola barisan bangun datar dan bangun</p>	<p>3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan mengg un akan model konkret bangun datar dan bangun ruang.</p> <p>4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.</p> <p>3.10.1 Mengidentifi kasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang mengg un akan gambar atau benda konkret.</p> <p>4.10.2 Mengkategor ikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna bilangan cacah dan menentukan lambang nya berdasarkan nilai tempat dengan mengg un akan model konkret serta cara membacanya</li> <li>• Pertidaksamaa n dua bilangan cacah</li> <li>• Bilangan cacah yang beresuaian dengan kumpulan obyek</li> <li>• Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ruas garis, sisi, sudut, dan titik sudut yang membatasi model bangun datar pada lambang negara dengan percaya diri</li> </ul>		<p>lingkungan sehat di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.</li> <li>• Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.</li> <li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.</li> <li>• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di rumah.</li> <li>• Menyanyi dengan memperhatikan</li> </ul>		
----------------	---	---	--	---	--	--	--	--

	<p>ruang menggunakan gambar atau benda konkret.</p> <p>4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.</p>	<p>menggunakan gambar atau benda konkret</p>	<p>sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p>			<p>tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.</li> <li>• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di rumah.</li> <li>• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan</li> </ul>	
--	---	--	---	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<p>3.2.1 Mengetahui pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p> <p>4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi</li> <li>• Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</li> <li>• Gerak keseharian dan alam dalam tari</li> <li>• Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu bertema lingkungan sehat dengan memperhatikan panjang dan pendeknya bunyi, tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga dengan percaya diri</li> </ul>		<p>kebugaran jasmani melalui permainan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.</li> <li>• Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.</li> <li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.</li> <li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga</li> </ul>		
--------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--

						<p>kesehatan lingkungan rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

**Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**Guru Kelas II,**

**TIURMA FLORETHA**

**FORMAT ANALISIS KURIKULUM**  
**KI,KD, KOMPETENSI PEMBELAJARAN DAN MATERI ESSENSIAL**  
**BERDASARKAN PROGRAM SEMESTER**  
**KELAS II – SEMESTER 1**  
**SUBTEMA 1**

v	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA1			TEMA 2				TEMA 3			TEMA 4				TEMA 5				Hasil Analisis Kompetensi Pembelajaran dan Materi Essensial	
				SUBTEM A			SUBTEMA				SUBTEM A			SUBTEMA				SUBTEMA					
				1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	<b>PPKn</b>	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.											v									KD 3.4 semseter 1 hanya terdapat di tema 4 dengan materi esensial keberagaman di rumah dan sekolah







