

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



Nama Guru : Siti Jamilah, S.Pd  
Pos-el : [sitijamilahnooha@gmail.com](mailto:sitijamilahnooha@gmail.com)  
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangobar  
Kelas /Semester : V / I  
Tema/ Subtema : 4/1  
Pembe;ajaran ke- : 1  
Materi : Pantun  
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

**SD NEGERI 1 KARANGKOBAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 KARANGKOBAR  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati teks pantun yang ditampilkan oleh guru (<b>Tahapan saintifik mengamati</b>)</li><li>2. Peserta didik dan guru menyimak pantun yang dibacakan oleh peserta didik. (<b>Tahapan saintifik</b>)</li><li>3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru secara interaktif mengenai pantun.</li></ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik</li><li>5. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik</li><li>6. Setiap kelompok melaksanakan aktifitas sesuai dengan panduan yang ada pada LKPD</li><li>7. Setiap kelompok mendapatkan 1 paket kartu kalimat</li><li>8. Peserta didik menyusun kartu menjadi 1 bait pantun</li><li>9. Setelah semua kelompok selesai menyusun pantun, perwakilan kelompok berdiri untuk membacakan pantun.</li><li>10. Bersama kelompok peserta didik menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan bimbingan guru meliputi sampiran, isi, bait, jumlah baris, jumlah suku kata, dan rima</li><li>11. Tiap kelompok mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas dan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li><li>12. Setelah peserta didik mengetahui tentang pantun, peserta didik diminta untuk membuat pantun. (<b>Tahapan Saintifik mencoba</b>)</li></ol>	6

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Peserta didik merefleksikan tentang kegiatan yang dilakukan meliputi hal-hal di bawah ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengetahuan apa yang dipelajari peserta didik hari ini?</li> <li>✓ Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini?</li> <li>✓ Sikap apa yang peserta didik kembangkan hari ini?</li> </ul> </li> <li>3. Guru memberikan umpan balik, penugasan dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### **PENILAIAN SIKAP**

Observasi/ pengamatan ( jurnal ) selama proses kegiatan belajar berlangsung

#### **PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tes tertulis tentang bagian-bagian dan ciri-ciri pantun

#### **PENILAIAN KETERAMPILAN**

Kreatif dalam mengerjakan tugas membuat pantun dengan tema sehat itu penting

LAMPIRAN 1  
LKPD

## LKPD Kelas V (Tema 4, Sub Tema 1)

Nama Kelompok : .....

KELAS : .....

Anggota Kelompok:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

### PANDUAN PESERTA DIDIK

*Berdoa sebelum dan sesudah  
Mengerjakan LKPD*



*Bacalah setiap petunjuk  
dengan teliti.*



*Pahami dengan  
sungguh-sungguh*



*Tanyakan kepada guru  
Jika ada yang belum  
kamu pahami!*

## Kegiatan 1

1. Amati kartu kalimat yang telah dibagikan oleh guru
2. Cermati setiap kalimat pada kartu tersebut
3. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menyusun sebuah pantun berdasarkan kartu kalimat dengan susunan yang tepat .
4. Setelah kalian selesai menyusun pantun , lakukan identifikasikan dari pantun tersebut !



Bagian- bagian pantun	Baris ke-	Bunyi kalimat
sampiran		
isi		

1. Ada berapa baris dalam pantun tersebut
2. Jumlah suku kata pada baris ke-1 adalah ...
3. Jumlah suku kata pada baris ke-2 adalah ...
4. Jumlah suku kata pada baris ke-3 adalah ...
5. Jumlah suku kata pada baris ke-4 adalah ...
6. Suku kata terakhir baris ke-1 adalah ...
7. Suku kata terakhir baris ke-2 adalah ...
8. Suku kata terakhir baris ke-3 adalah ...
9. Suku kata terakhir baris ke-4 adalah ...

1. Ada berapa baris dalam pantun tersebut
2. Jumlah suku kata pada baris ke-1 adalah ...
3. Jumlah suku kata pada baris ke-2 adalah ...
4. Jumlah suku kata pada baris ke-3 adalah ...
5. Jumlah suku kata pada baris ke-4 adalah ...
6. Suku kata terakhir baris ke-1 adalah ...
7. Suku kata terakhir baris ke-2 adalah ...
8. Suku kata terakhir baris ke-3 adalah ...
9. Suku kata terakhir baris ke-4 adalah ...

**KESIMPULAN**

**CIRI-CIRI PANTUN**

1).....

2).....

3).....

4).....



LAMPIRAN 3  
 FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN  
 PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI DAN SOAL EVALUASI

Kelas/ Semester : V/ 1  
 Tema/ Sub Tema : 4/ 1  
 Pembelajaran ke - : 1

Mata Pelajaran  
 Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	level	No. Soal	Bentuk Soal
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menelaah bagian-bagian pantun	Bagian- bagian dan ciri- ciri Pantun	3.6.1.1 disajikan sebuah pantun siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun dengan benar.	C4	1	Pilihan ganda
	3.6.2 Menyimpulkan ciri-ciri pantun		3.6.1.2 disajikan sebuah pantun peserta didik dapat menyebutkan isi pantun dengan benar.	C2	2	pilihan ganda
			3.6.2.1 disajikan 5 buah pernyataan peserta didik dapat menentukan ciri-ciri pantun dengan benar	C3	3	Pilihan ganda



## SOAL EVALUASI

Berdasarkan pantun di bawah ini, jawablah soal nomor 1 dan 2!

Jalan-jalan bersama Dayat

Menengok kerbau membajak sawah

Jantung kita akan selalu sehat

Jika rutin makan sayur dan buah

1. Sampiran pada pantun di atas terdapat pada baris ke...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

2. Isi pantun tersebut adalah ...

- a. Berjalan jalan agar badan sehat
- b. Berolahraga bisa sambil melihat sawah
- c. Rajinlah berolahraga agar badan kuat dan sehat
- d. Rajinlah makan sayur dan buah agar jantung kita sehat

3. Perhatikan pernyataan di bawah ini

1. Bersajak A,B,A,B
2. Tiap bait terdiri dari 4 baris
3. Baris 1 dan 2 disebut sampiran
4. Semua baris pada pantun merupakan isi
5. Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 kata

Ciri-ciri pantun yang benar ditunjukkan pada pernyataan nomor ...

- a. 1,2,3
- b. 2,3,4
- c. 3,4,5
- d. 1,3,5

## KUNCI JAWABAN

1. A
2. D
3. A

LAMPIRAN 4  
 FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN  
 PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Teknik Penilaian
4.6.1 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun tema tertentu	Pantun	4.6.1.1 peserta didik membuat pantun dengan tema sehat itu penting	produk

JURNAL PENILAIAN MEMBUAT PANTUN

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Memenuhi 4 kriteria pantun	Memenuhi 3 kriteria pantun	Memenuhi 2 kriteria pantun	Memenuhi 1 kriteria pantun
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar :	Penggunaan bahasa Indonesia yang Baik dan Benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Penggunaan bahasa Indonesia yang Baik dan Benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Penggunaan bahasa Indonesia yang Baik dan Benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Penggunaan bahasa Indonesia yang Baik dan Benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan

Kriteria penulisan pantun :

1. Bersajak a-b, a-b
2. Tiap bait terdiri dari 4 baris
3. Setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
4. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan pada dua baris berikutnya.

**Lampiran 5**  
**Media pembelajaran**

**Kartu kata pantun**

Pergi ke kebun memanen kangkung

Duannya lebat karena dirawat

Kerja bakti warga sekampung

Membuat lingkungan menjadi sehat

Sedap aroma daun pandan

Nikmat rasa buah alpukat

Syukur kuucapkan pada Tuhan

Atas peredaran darah yang sehat

Roda becak ada tiga

seiring waktu berputar melulu

Tiap hari aku olahraga

agar jantungku sehat selalu

Guru bijak sampaikan nasihat

rajin belajar kuatkan ingatan

Banyak olahraga dan makan sehat

peredaran darah lancar tiada hambatan

Burung pipit makannya biji

Burung kolibri makannya nektar

Makanlah makanan yang bergizi

Agar badan sehat dan bugar