

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 14 LUNANG
Kelas / Semester : 5 /1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan membaca pantun secara bersama, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Membaca Al-qur'an, dan Ayat Pendek. (Orientasi)• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang tujuan/manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan media dengan infokus.• Siswa menanggapi media dengan tanya jawab bersama guru.• Pada kegiatan : Ayo Menulis : siswa mencari informasi dan mengumpulkan data untuk mencatat beberapa nama penyakit peredaran darah yang ada pada media dan cara memelihara kesehatan peredaran darah. (Creativity and Innovation)• Siswa menyampaikan didepan kelas dari hasil catatannya tentang nama penyakit dan cara memelihara kesehatan peredaran darah. (Mandiri)• Guru memberi penguatan materi.• Guru bersama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa.• Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama.• Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.• Siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.• Siswa membacakan pantunnya didepan kelas.	6 menit
Penutup	Peserta didik: <ul style="list-style-type: none">• Membuat kesimpulan (Creativity) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (menyimpulkan). Guru: <ul style="list-style-type: none">• Memeriksa langsung pekerjaan siswa yang sudah selesai.• Bersama siswa berdo'a mengakhiri pertemuan hari ini.	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Media pembelajaran websiteedukasi.com untuk kelas 5 semester 1.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lunang, 12 Juli 2021
Guru Kelas V

AMRIZUL, S. Pd
NIP. 19641010 198603 1 012

NAFRIZAL EKA PUTRA, M.Pd
NIP. 19850614 200902 1 003