

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: DWI RIYANTI, S.Pd.SD
Surel	: <a href="mailto:dwiriyanti983@gmail.com">dwiriyanti983@gmail.com</a>
Satuan Pendidikan	: SDN 01 Pododadi
Kelas/semester	: III (tiga) / 2 (dua)
Tema	: 5. Cuaca
Sub Tema	: 1. Keadan Cuaca
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi	: Perubahan Cuaca
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-bendayang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks bacaan, siswa mampu menggali informasi tentang perubahan cuaca dengan benar.
2. Melalui kerja kelompok, siswa mampu menggali informasi tentang perubahan cuaca sesuai gambar.
3. Melalui gambar cuaca, siswa mampu menggali informasi perubahan cuaca menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### **D. Indikator Hasil Pembelajaran**

- 3.3.1 Siswa mampu menggali informasi tentang perubahan cuaca dengan membaca teks.
- 3.3.2 Siswa mampu menggali informasi tentang perubahan cuaca sesuai gambar.
- 4.3.1 Siswa mampu membuat gambar cuaca dan mempresentasikannya.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Perubahan cuaca

#### **F. Metode / / Strategi / Aktivitas Pembelajaran**

##### **1. Metode Pembelajaran**

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Penugasan
- d. Diskusi
- e. Demonstrasi / peragaan

##### **2. Strategi Pembelajaran**

Mengacu kepada :

- a. Terwujudnya Profil Pelajar Pancasila
  - 1) Bernalar kritis:  
Kemampuan memecahkan masalah (kemampuan kognitif).
  - 2) Mandiri:  
Termotivasi mencari dan meningkatkan / kemampuan pengetahuannya
  - 3) Kreatif:  
Mampu menciptakan hal baru, berinovasi secara mandiri, dan mempunyai rasa cinta terhadap kesenian dan budaya.
  - 4) Gotong-royong:  
Memiliki kemampuan berkolaborasi agar bisa bekerja secara tim
  - 5) Kebhinekaan global:  
Mencintai keberagaman di negaranya serta dunia, sekaligus menegaskan bahwa mereka juga warga global.
  - 6) Berakhlak mulia :  
Memahami moralitas, spiritualitas, dan etika berada, yang merupakan hasil pendidikan karakter.
- b. Penggunaan Teknologi  
Guru dan siswa harus mau membuka diri dan berusaha mengikuti perkembangan di era digital ini.

### 3. Aktivitas Pembelajaran

#### a. Pendahuluan (alokasi waktu 2 menit)

- Guru dan siswa saling mengucapkan salam (**Berakhlak mulia**)
- Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan mengkondisikan situasi kelas (**Berakhlak mulia**)
- Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (**Berakhlak mulia, Kebhinekaan Global**)
- Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa tentang cuaca yaitu pembelajaran yang akan dibahas (**Bernalar kritis, Mandiri**)
  - Sebutkan bencana yang terjadi karena cuaca hujan!
  - Apa yang dimaksud dengan prakiraan cuaca
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (**Bernalar kritis, Mandiri**)

#### b. Kegiatan Inti (alokasi waktu 6 menit)

- Siswa membaca teks tentang keadaan cuaca yang mudah berubah-ubah. Cuaca dapat berubah sewaktu-waktu, terkadang cerah, berawan, mendung, atau hujan. (**Bernalar Kritis, Mandiri, Kebhinekaan Global**)
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca yang mudah berubah-ubah.
  - Bagaimana keadaan cuaca hari ini?
  - Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?
  - Bagaimana keadaan cuaca semalam, samakah dengan keadaan cuaca hari ini?**(Bernalar Kritis, Mandiri, Kreatif)**
- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3 - 4 siswa. (**Bernalar Kritis, Gotong Royong, Kreatif, Kreatif, Kebhinekaan Global**)
- Guru menunjukkan gambar keadaan cuaca kepada siswa dan memberi penjelasan. (**Bernalar Kritis, Mandiri, Kreatif**)



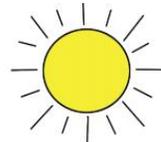
malam  
hari  
cerah



hujan



mendung



cerah



berawan

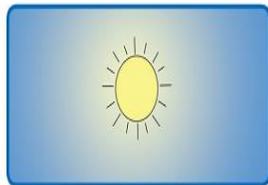
- Guru membimbing siswa untuk membuat gambar cuaca sesuai tugas yang diberikan untuk masing-masing kelompok. **(Bernalar Kritis, Gotong Royong, Kreatif)**
- Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil belajar kelompok tentang gambar cuaca. **(Bernalar Kritis, Gotong Royong, Kreatif)**

**c. Penutup** (alokasi waktu 2 menit)

- Guru mengajak siswa menyimpulkan inti pembelajaran **(Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri, Gotong Royong, Kebhinekaan Global)**
- Guru memberikan evaluasi pembelajaran yaitu siswa mengerjakan tugas yang terdapat pada Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas III Tema 5 Cuaca, halaman 3. **(Bernalar Kritis, Mandiri)**  
Tuliskan keadaan cuaca berdasarkan gambar di bawah ini !



.....



.....



.....



.....



.....

- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa. (**Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri**) ( **Penggunaan Teknologi** )

- Mencari contoh vidio prakiraan cuaca melalui youtub dan menontonnya.
- Mencatat hasil vidio prakiraan cuaca yang ditonton.

Contoh :



- Guru dan siswa saling mengucapkan salam (**Berakhlak Mulia**)
- Guru mengizinkan siswa meninggalkan ruangan dan pulang menuju rumah masing-masing dengan tertib (**Mandiri, Berakhlak Mulia**)

#### G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas III Tema 5 Cuaca
2. Buku Siswa Tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas III Tema 5 Cuaca
3. Youtube

#### H. Media Pembelajaran

Gambar cuaca

## I. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

### 1. Penilaian Sikap

Nilai karakter yang dikembangkan	Definisi	Indikator
Cermat	Kecermatan dalam mengerjakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Senantiasa cermat dalam mengerjakan</li> <li>Mengerjakan sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku</li> </ul>

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

### 2. Penilaian Pengetahuan ( evaluasi pembelajaran )

No.	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Pendampingan 1
1.	Menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang efektif	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang belum efektif	Dapat menuliskan keadaan cuaca, tetapi belum sesuai gambar dan kalimat tidak efektif	Belum dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat efektif

No	Nama Siswa	Predikat				Predikat Akhir
		1	2	3	4	
1						
2						

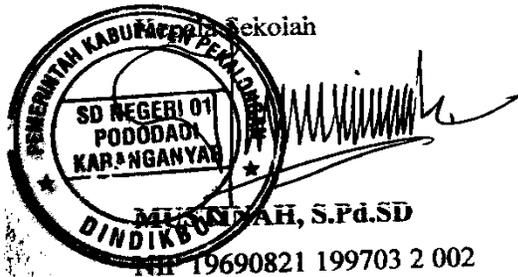
2. Penilaian Keterampilan ( Membuat gambar cuaca dan presentasi )

No.	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( $\leq$ 60)Perlu Pendampingan 1
1.	Kemampuan menggambar jenis cuaca dan mempresentasikan dengan kalimat sesuai gambar	Siswa mampu menggambar dan mempresentasikan 5 kalimat dengan baik dan benar	Siswa mampu menggambar dan mempresentasikan 4 kalimat dengan baik dan benar	Siswa mampu menggambar dan mempresentasikan 3 kalimat dengan baik dan benar	Siswa mampu menggambar dan mempresentasikan kurang dari 3 kalimat

No	Kelompok	Predikat				Predikat Akhir
		1	2	3	4	
1						
2						

Pododadi, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
sekoiah



MUSNDAH, S.Pd.SD  
NIP. 19690821 199703 2 002

Peserta



DWI RIYANTI, S.Pd.SD