

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN Cempaka Putih Barat 01
Kelas / Semester : IV / II
Tema 6 : Cita – citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita – citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
	4.6	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

	3.6.1	Mengamati ciri-ciri puisi
	3.6.2	Menggali isi puisi
	4.6.1	Meliskan puisi hasil karya pribadi

Ilmu Pengetahuan Alam	3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
	4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

	3.2.1	Mengidentifikasi siklus makhluk hidup
	4.2.1	Membuat skema siklus hidup hewan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menggali isi puisi yang telah dibacanya dengan tepat
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru mengaitkn pembelajaran dengan kondisi peserta didik yang akan dipelajari (apersepsi)▪ Guru memberikan motivasi dan semangat kepada siswa tentang tujuan pembelajaran dengan topik "Cita – Citaku"	2 menit
Inti Sintaks Model Discovery Learning	<p>Fase 1 : Pemberian rangsang (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sebelum pelajaran dimulai, guru menyajikan sebuah gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.▪ Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengungkapkan cita – cita yang mereka inginkan. <p>Fase 2 : Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membaca sebuah puisi berjudul "Dokter Cita – Citaku", dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengetahui karya sastra puisi▪ Siswa diajak berdiskusi tentang bagaimana cara agar dapat menggapai cita – cita berdasarkan puisi yang telah dibaca.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 3 : Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks puisi berjudul "Dokter Citacitaku". Dengan bimbingan guru, peserta didik mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. ▪ Peserta didik menemukan hewan peliharaan yang berada pada puisi yang telah dibaca <p>Fase 4 : Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik berdiskusi secara berpasangan menemukan ciri-ciri puisi dari pertanyaan yang telah dibaca ▪ Peserta didik secara berpasangan menemukan isi dari puisi yang telah dibaca ▪ Peserta didik berdiskusi pertumbuhan hewan "kucing" dari hasil pengamatan mereka <p>Fase 5 ; Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah tentang ciri-ciri dan isi puisi. ▪ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada peserta didik tentang ciri-ciri dan isi puisi ▪ Peserta didik mengamati beberapa gambar pertumbuhan kucing dari gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa, dan menyusun pertumbuhan kucing. <p>Fase 6 : Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok, peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya didepan kelas 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

E. SUMBER BELAJAR

Buku siswa tema 6, Buku Guru Tema 6,
Puisi karya guru

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Observasi mengenai sikap selama pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Pengetahuan peserta didik dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi
 - b. Pemahaman peserta didik memahami isi puisi
 - c. Pengetahuan peserta didik dalam pertumbuhan hewan peliharaan

3. Penilaian Keterampilan
 - a. Keterampilan peserta didik melisankan puisi yang telah dibaca
 - b. Keterampilan peserta didik membuat skema siklus hewan peliharaan yang ada di lingkungan sekitar



Samsudin Samsudin, M.Si
NIP. 196212311984031077

Guru Kelas IVA

Siti Hida Farhatun, M.Pd
NIP. 198010072008012026