

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

TAHUN AJARAN 2021/2022



Nama Guru : Hj. Iyom Mariyam, M.Pd
Kelas/Semester : 1/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gereba
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : 3. Musim Penghujan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKnS
 BDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
5. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa (religius) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/menulis / mendengarkan / berbicara (literasi) 5. Siswa dan guru menyanyikan lagu “tik-tik bunyi hujan” 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang di tampilkan oleh guru 3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan 4. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 5. Melalui kalimat yang di sajikan siswa dapat menentukan kalimatpujian yang benar 6. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi denan tehnik kontruksi 7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan di gunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik kontruksi 8. Guru memberi contoh membuat perahu dengan tehnik kontruksi 9. Siswa membuat perahu seperti yang sudah di contohkan 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa untuk menyebutkan pakaian yang digunakan saat musim Penghujan (Mandiri)4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan penilaian pengetahuan dari latihan di buku teks siswa.

Kuningan, 4 November 2021

Calon Kepala Sekolah Program
Sekolah Penggerak

Hj. Iyom Mariyam

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim

jaket

Jas hujan **penghujan.**

payung



Sepatu



boot



3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik



Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$