

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN : SDN 23 TANJUNG BALIK**  
**KELAS/SEMESTER : I / 2**  
**TEMA : 8. PERISTIWA ALAM**  
**SUB TEMA : 3. PENGHUJAN**  
**PEMBELAJARAN : 5**  
**ALOKASI WAKTU : 10 MENIT**  
**WAKTU PELAKSANAAN : 1 x PERTEMUAN**



OLEH :  
VIVI SOVIA,S.Pd.SD  
NIP.19870824 201903 2002

**SD N 23 TANJUNG BALIK  
KECAMATAN X KOTO DIATAS  
KABUPATEN SOLOK  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4 TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<p><b>Satuan Pendidikan</b> : SDN 23Tanjung Balik</p> <p><b>Kelas / Semester</b> : I / 2</p> <p><b>Tema / Subtema</b> : 8 / 3</p>	<p><b>Muatan Terpadu</b> : Bahasa Indonesia dan Matematika</p> <p><b>Pembelajaran Ke-</b> : 5</p> <p><b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit (1xpertemuan)</p>
---	--

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.8.1 Menganalisis ungkapan pemberian pujian berdasarkan gambar.</p> <p>3.8.2 Membuat ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan.</p> <p>4.8.1 Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.</p>
<p><b>Matematika</b></p> <p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret</p> <p>4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p>	<p><b>Matematika</b></p> <p>3.9.1 Mengukur lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.</p> <p>3.9.2 Menelaah persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret</p> <p>4.9.1. Mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.</p>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat membuat ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan melakukan pengamatan terhadap permainan “*Siapa Cepat*”, peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
4. Dengan melakukan permainan “*Siapa Cepat*”, peserta didik dapat mengukur lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.
5. Dengan melakukan permainan “*Siapa Cepat*”, peserta didik dapat menelaah persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan benar.
6. Dengan melakukan kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Waktu</b>	-+ 2 Menit	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik di kelas dan telah siap untuk mengikuti pelajaran (<i>Technological</i>)</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik, berdoa dan membaca surat-surat pendek ayat suci Al-quran (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “<i>Garuda Pancasila</i>” . (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>4. Peserta didik dan guru melakukan literasi.</li> <li>5. Mengaitkan pengetahuan awal peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>6. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	
<b>Waktu</b>	-+ 6 Menit	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Model: Problem Based Learning</b>	
	<p><b>Fase 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar lingkungan sekolah kotor (<i>Technological</i>)</li> <li>2. Peserta didik diberi pertanyaan terkait gambar lingkungan sekolah yang kotor (<i>communication</i>)</li> </ol> <p><b>Fase 2 :Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang heterogen.</li> </ol>	<p><i>Buku Siswa Tema 8</i></p> <p><i>Gambar</i></p>

	<p>4. Peserta didik mendiskusikan kalimat pujian yang tepat berdasarkan gambar yang diperlihatkan oleh guru (<i>collaboration</i>)</p> <p><b>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <p>5. Peserta didik mengamati gambar pembelajaran diberikan oleh guru</p> <p>6. Peserta didik melakukan permainan “Siapa Cepat”. Salah seorang peserta didik menjadi petugas penghitung. Peserta didik dalam satu kelompok melakukan aktivitas menulis kalimat yang diberikan oleh guru. Peserta didik dari kelompok lain mengamati dan mencatat hasil pengamatannya. (<i>collaboration</i>)</p> <p><b>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>7. Peserta didik membuat kalimat pujian yang tepat berdasarkan gambar pada LKPD (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>8. Peserta didik menelaah hasil pengukuran lamanya waktu dan mengurtkanya dari waktu yang tercepat atau terlama dan dituangkan dalam LKPD yang telah disediakan (<i>Critical Thinking, Creativity</i>)</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>9. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya terhadap aktivitas yang telah dilakukan teman-temannya dalam permainan “Siapa Cepat”. (<i>collaboration</i>)</p> <p>10. Peserta didik memberikan pujian secara lisan kepada pemenang permainan “Siapa cepat”</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD</p>	
<b>Waktu</b>	-+ 2 Menit	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. (<i>Colaboration</i>)</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>HOTS</i>) Peserta didik Bersama guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</p> <p>3. Kelas ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	<i>LKPD</i>

### C. PENILAIAN

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.</li><li>2. Mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.</li></ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tanjung Balik, 12 Juli 2021  
Guru Kelas I

T.WINARDI,S.Pd  
NIP. 19621119 198701 1 001

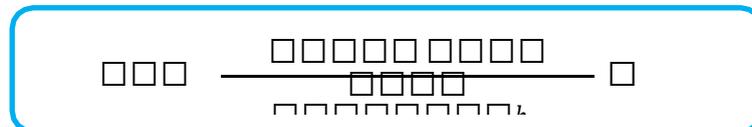
VIVI SOVIA,S.Pd.SD  
NIP. 19870824 201903 2 002

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Penilaian Pengetahuan / Kognitif

Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Nilai	
		Matematika	Bahasa Indonesia
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
dst			

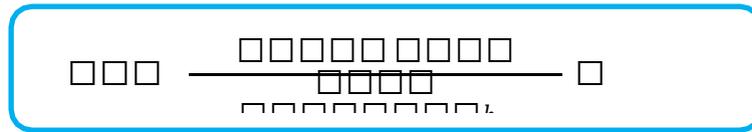


### b. Keterampilan / Psikomotor

#### i. Bahasa Indonesia

Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.

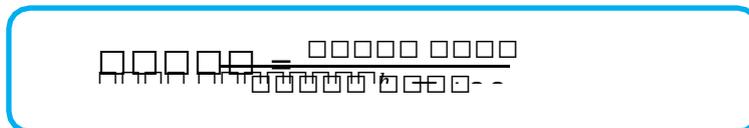
Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Menggunakan kalimat pujian secara lisan	Kalimat pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Kalimat pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Kalimat pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Peserta didik belum mampu menggunakan ajakan pujian sesuai konteks/situasi.



## 2 ) Matematika

Mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan secara mandiri.	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan dengan 1 kali bantuan arahan dari guru	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan dengan 2 kali bantuan arahan dari guru	Peserta didik belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu.



### c. Penilaian Sikap / Afektif

Nama Sekolah :

Bulan :

Kelas/Semester :

Tahun :

No.	Nama Peserta Didik	Butir Sikap		
		Disiplin	Berani	Tanggung Jawab

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali A</b>	<b>Baik B</b>	<b>Cukup D</b>	<b>Perlu Bimbingan E</b>
<b>Disiplin</b>	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patuh terhadap aturan kelas</li> <li>• Mengikuti pembelajaran dengan baik</li> <li>• Tepat waktu menyelesaikan tugas</li> </ul>	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi
<b>Berani</b>	Memenuhi kategori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbicara lantang saat presentasi</li> <li>• Aktif mengemukakan pendapat</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> </ul>	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi
<b>Tanggung Jawab</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tugas LKPD</li> <li>• Menyelesaikan tugas kelompok</li> <li>• Menyelesaikan tugas individu</li> </ul>	Hanya dua kategori yang terpenuhi	Hanya 1 kategori yang terpenuhi	Tidak ada kategori yang terpenuhi

## BAHAN AJAR

**Kelas** : I (Satu)

**Tema** : 8. Peristiwa Alam

**Subtema** : 3. Penghujan

**Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang di print, peserta didik dapat membuat ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan melakukan pengamatan terhadap permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
4. Dengan melakukan permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat mengukur lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.
5. Dengan melakukan permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat menelaah persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan benar.
6. Dengan melakukan kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran	Jenis Bahan Ajar
<b>1</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>				
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menganalisis ungkapan pemberian pujian berdasarkan gambar 3.8.2 Membuat ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan	Ungkapan Pujian	<b>Pendekatan</b> Saintifik -TPACK <b>Model</b> <i>Problem Based Learning</i> <b>Metode</b> Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan, permainan “Siapa Cepat”	Gambar
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun	4.8.1 Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat			

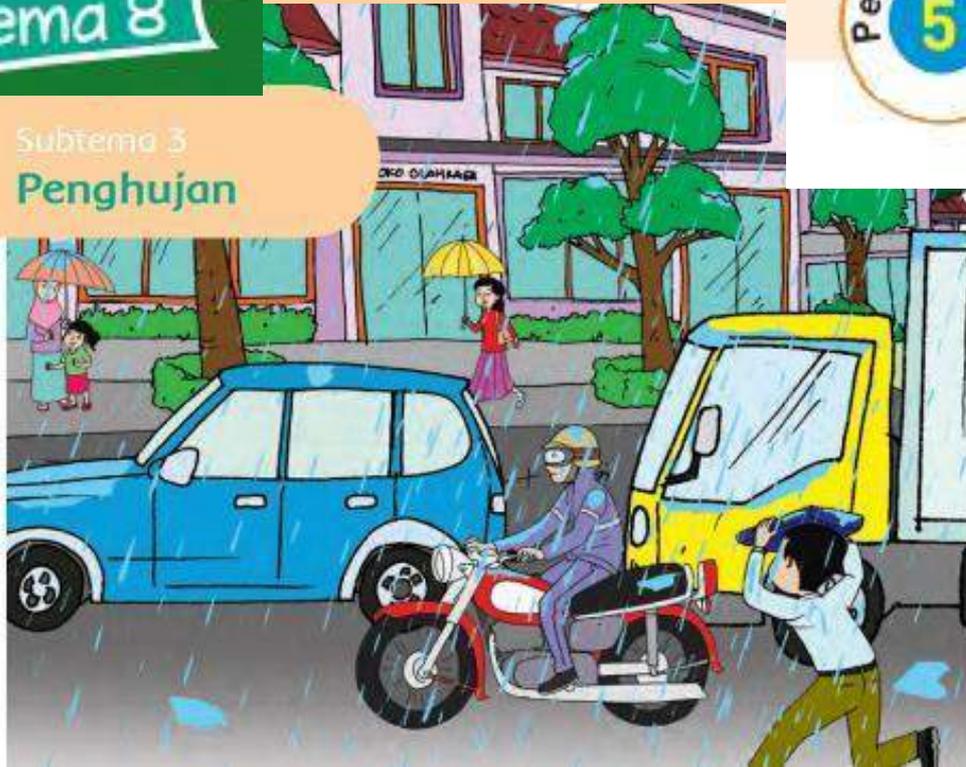
		kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.					
<b>3</b>	<b>Matematika</b>						
	3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret	3.9.1	Mengukur lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.	Mengukur Lamanya kegiatan dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret	<b>Pendekatan</b> Saintifik -TPACK <b>Model</b> <i>Problem Based Learning</i> <b>Metode</b> Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan, permainan “Siapa Cepat”	Gambar
			3.9.2	Menelaah persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret			
	4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1	Mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.			

# Peristiwa Alam

Tema 8

Pembelajaran  
5

Subtema 3  
Penghujan





# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat membuat ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan melakukan pengamatan terhadap permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
4. Dengan melakukan permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat mengukur lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.
5. Dengan melakukan permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat menelaah persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan benar.
6. Dengan melakukan kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

**Amatilah gambar berikut ini !**



**Semua anak ikut bergotong royong.  
Mereka semangat membersihkan sekolah**

**Berilah pujian untuk sikap mereka berdasarkan gambar di bawah ini !**



# Diskusikan Bersama kelompokmu !

Berilah pujian untuk sikap mereka berdasarkan gambar di bawah ini !





**Sekarang, mari kita bermain**





# ATURAN BERMAIN

Salah seorang peserta didik menjadi petugas penghitung.

Peserta didik dalam satu kelompok melakukan aktivitas menulis kalimat yang diberikan oleh guru.

Peserta didik dari kelompok lain mengamati dan mencatat hasil pengamatannya

# CATAT HASIL PENGAMATAMU DISINI YA !



No	Nama <u>teman</u>	<u>Lamanya waktu</u> <u>dalam hitungan</u>



# SIAPA CEPAT???

1

2

3

4

5

1

Bagus sekali permainan  
gitarmu udin, kamu memang  
anak yang berbakat



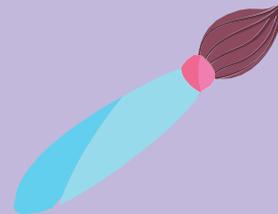
2

Siti, tanamanmu bagus sekali,  
tumbuh subur dan hijau, kamu  
memang anak yang rajin



3

Lukisanmu indah sekali dayu,  
kamu memang berbakat menjadi  
pelukis



4



Tarianmu indah sekali amir,  
kamu sangat menikmati  
musiknya.



5

Pintar sekali kamu Budi, selalu bisa menjawab pertanyaan guru dengan cepat dan tepat



**(LEMBAR LKPD)**

<b>Kelas</b>	<b>I (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>8. Peristiwa Alam</b>
<b>Subtema</b>	<b>3. Penghujan</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.</li><li>2. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat membuat ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.</li><li>3. Dengan melakukan pengamatan terhadap permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.</li><li>4. Dengan melakukan permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat mengukur lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.</li><li>5. Dengan melakukan permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat menelaah persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan benar.</li><li>6. Dengan melakukan kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.</li></ol>

<p><b>Kompetensi Dasar</b></p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret</p> <p>4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p>
<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.8.1 Menganalisis ungkapan pemberian pujian berdasarkan gambar.</p> <p>3.8.2 Membuat ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan.</p> <p>4.8.1 Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.9.1 Mengukur lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.</p>

	<p>3.9.2 Menelaah persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret</p> <p>4.9.1. Mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.</p>
<p><b>Petunjuk Kerja</b></p>	<p>Kegiatan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amatilah gambar yang ditayangkan melalui slide power point .</li> <li>2. Buatlah kalimat pujian berdasarkan gambar tersebut</li> </ol> <p>Kegiatan 2 .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikutilah permainan “Siapa cepat”</li> <li>2. Tulislah hasil pengamatan dalam bentuk tabel pada LKPD</li> <li>3. Jawablah beberapa pertanyaan pada LKPD</li> </ol>

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SDN 23 TANJUNG BALIK</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>: I / 2</b>
<b>TEMA</b>	<b>: 8. PERISTIWA ALAM</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: 3. PENGHUJAN</b>
<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>5</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 10 MENIT</b>
<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>	<b>: 1 x PERTEMUAN</b>

Nama :

Kelas :

# Kegiatan 1

## Tujuan :

1. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat membuat ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat
3. Dengan melakukan pengamatan terhadap permainan "Siapa Cepat", peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.

## Petunjuk Kerja :

1. Ananda soleh soleha, silahkan amati gambar-gambar berikut ini ya !
2. Buatlah kalimat pujian berdasarkan gambar !

1



2



3



4





## Kalimat Pujian

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



## Kegiatan 2

### Tujuan :

1. Dengan melakukan permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat mengukur lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.
2. Dengan melakukan permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat menelaah persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan benar.
3. Dengan melakukan kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

### Petunjuk Kerja :

1. Ananda Soleh Soleha silahkan ikuti permainan “ Siapa Cepat” bersama teman-teman ya !
2. Tuliskan hasil pengamatanmu di tabel berikut ini !
3. Jangan lupa jawab pertanyaannya ya !



No	Nama teman	Lamanya waktu dalam hitungan



**Kemudian jawablah pertanyaan berikut !**

Siapakah yang menuliskan kalimat paling lama ?

.....

Siapakan yang menuliskan kalimat paling sebentar ?

.....

Urutan dari yang paling lama adalah

.....

Urutan dari yang paling sebentar adalah

.....

..



## KISI-KISI DAN BUTIR SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas	: I (Satu)
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Alokasi Waktu	: 20 Menit
Jumlah Soal	: 10 Soal
Bentuk/Jenis Soal	: Pilihan Ganda
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat menganalisis ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.</li><li>2. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar yang diprint, peserta didik dapat membuat ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.</li><li>3. Dengan melakukan pengamatan terhadap permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.</li><li>4. Dengan melakukan permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat mengukur lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.</li><li>5. Dengan melakukan permainan “Siapa Cepat”, peserta didik dapat menelaah persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret dengan benar.</li><li>6. Dengan melakukan kegiatan tanya jawab peserta didik dapat mengurutkan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.</li></ol>

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Butir Soal	Jenjang Kemampuan	Kunci Jawaban
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1	Menganalisis ungkapan pemberian pujian berdasarkan gambar	Pilihan Ganda	Setiap nomor soal memiliki bobot nilai 1	1,2,3,4,5	<p>1. Disajikan sebuah gambar</p>  <p>Ungkapan pujian yang tepat berdasarkan gambar tersebut adalah ....</p> <p>a. Udin sedang memegang bantal</p> <p>b. Rajin sekali Udin membantu ibu membereskan tempat tidur</p> <p>c. Pintar sekali udin mengerjakan soal matematika</p> <p>d. Udin bangun tidur langsung mandi</p> <p>2. Berdasarkan gambar-gambar berikut, perilaku yang tepat diberikan pujian adalah ....</p> <p>a.</p>  <p>b.</p> 	<p>1. C4</p> <p>2. C4</p> <p>3. C4</p> <p>4. C4</p> <p>5. C4</p>	<p>1. B</p> <p>2. D</p> <p>3. D</p> <p>4. A</p> <p>5. D</p>

c



d.



3. Perhatikan Gambar berikut ini !



Kalimat pujian berikut yang kurang sesuai dengan gambar tersebut adalah .....

- a. Edo dan Beni rajin sekali mengepel lantai
  - b. Edo dan Beni kompak sekali mengepel lantai
  - c. Edo dan Beni, kalian memang anak yang baik
  - d. Edo dan Beni adalah anak nakal
4. Perhatikan gambar berikut ini!



Lani menggambar bunga

							<p>Kalimat Pujian yang cocok diberikan untuk gambar berikut ini adalah .....</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Indah sekali gambar buatan Lani, warnanya sangat cerah</li><li>Indah sekali langit sore ini</li><li>Aku suka duduk Bersama Lani</li><li>Siti memang anak yang berbakat</li></ol> <p>5. Perhatikan gambar dan pernyataan berikut ini !</p>  <p>Dayu menari Bali</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Dayu indah sekali tarianmu</li><li>Dayu menari sedang menari Bali</li><li>Dayu berasal dari Bali</li><li>Dayu memang anak yang berbakat</li></ol> <p>Pernyataan ungkapan pujian yang sesuai berdasarkan gambar adalah nomor...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 dan 2</li><li>2 dan 3</li></ol>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								c. 3 dan 4 d. 1 dan 4		
<b>Matematika</b>	3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret	3.9.2	Menelaah persamaan/perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret	Pilihan Ganda	Setiap nomor soal memiliki bobot nilai 1	6,7, 8,9 10	<p>6. Bacalah teks berikut ini untuk menjawab soal no 6 dan 7</p> <p>Ketika sedang istirahat, Lani dan Siti melakukan permainan “Siapa Cepat”. Lani menghitung dari 1-10 dan Siti mengumpulkan daun kering.</p> <p>Berikut ini adalah daun kering yang berhasil di kumpulkan siti.</p>  <p>Berdasarkan gambar tersebut jumlah daun yang berhasil di kumpulkan Siti dalam hitungan 1-10 adalah sebanyak ...</p> <p>a. 6 b. 7 c. 8 d. 9</p>	6. C4 7. C4 8. C4 9. C4 10. 10	6. C 7. A 8. D 9. B 10. B

7. Berikut ini adalah daun kering yang berhasil di kumpulkan Lani.



Berdasarkan gambar tersebut jumlah daun yang berhasil di kumpulkan Lani dalam hitungan 1-10 adalah sebanyak ...

- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 9

8. Lama waktu yang diperlukan Siti untuk berjalan dari depan ke belakang kelas sebanyak 8 hitungan, sementara Lani 7 hitungan, Maya 9 hitungan dan Rudi 5 hitungan. Maka yang berjalan paling cepat adalah .....

- a. Lani
- b. Siti
- c. Maya
- d. Rudi

9. Untuk no 9-10 Perhatikan tabel berikut!

<b>Nama</b>	<b>Jumlah hitungan</b>
Dayu	22
Beni	25
Budi	21

Berdasarkan tabel tersebut, lama waktu yang diperlukan Dayu dan Budi untuk berjalan dari kelas ke kantin sekolah adalah ..... hitungan

- a. 21 dan 22
- b. 22 dan 21
- c. 22 dan 25
- d. 21 dan 25

10. Lama waktu tercepat berjalan dari ke kantin sekolah dilakukan oleh .....

- a. Dayu
- b. Budi
- c. Beni
- d. Dayu dan Budi

**Kunci Jawaban**

- 1. B
- 2. D
- 3. D
- 4. A
- 5. D
- 6. C
- 7. A
- 8. D
- 9. B
- 10. B

