

Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : TK DWP WOTANSARI
 Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Diri Sendiri / Tubuhku / Mata
 Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 6 / 1
 Hari, tanggal : Rabu, 26 agustus 2020
 Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
 Alokasi Waktu : ±180 menit

A. Kompetensi Inti (KI):

KI.1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI.2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI.3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI.4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi :

Nilai agama dan moral, Sosial emosional, Kognitif, Bahasa, Fisik motorik, Seni

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 1.1. Mempercayai adanya ciptaan Tuhan melalui ciptaannya 3.3. Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (warna, bentuk, kuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	– Menganalisis Ciptaan Allah SWT (HOTS) – Menyebutkan anggota tubuh dan mengembangkan fungsi anggota tubuh – Membandingkan benda disekitarnya berdasarkan bentuk dan ukuran (HOTS) – Mengembangkan sikap percaya diri – Menulis keaksaraan awal dengan bermain (HOTS)
	Kompetensi Keterampilan 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (warna, bentuk, kuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 4,15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	– Membuat hasil karya dan aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui demonstrasi, siswa dapat menerapkan aturan sebelum, saat dan sesudah makan dengan sikap **kemandirian dan kedisiplinan (Nilai PPK)**
- Dengan permainan mengurutkan kartu huruf siswa dapat menyusun kata “mata’ **secara teliti (Nilai PPK)**
- Setelah **menonton video** tentang mata dan melakukan diskusi tentang mata dengan anak, anak dapat menghargai ciptaan Tuhan dengan berjanji akan menjaga dan merawat anggota tubuh seperti mata dengan baik (**ICT**).

- Setelah mengamati berbagai gambar bentuk mata anak dan dewasa , anak dapat **menilai bentuk** mata anak dengan mata orang dewasa dengan benar (**HOTS**).

D. Materi Kegiatan

1. Tubuhku ciptaan Tuhan
2. Menyayangi anggota tubuh
3. Menyanyi lagu
4. Anggota tubuhku
5. Nama-nama anggota tubuh

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (**Nilai PPK**)
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan (**Nilai PPK**)
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

E. Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

F. Alat dan Bahan

- LKA
- Pensil
- Buku gambar
- Kartu huruf

G. Media Pembelajaran

- Gambar mata

H. Sumber belajar

- Video Youtube tentang bagian dan kesehatan mata (**integrasi ICT**)

I. Model Pembelajaran

- Pendekatan SAINTIFIK

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi) (Kegiatan pendahuluan merupakan implementasi konsep TPACK terutama pada unsur PCK)	<ul style="list-style-type: none"> – Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing – Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru – Kelas dilanjutkan dengan berdoa, dan dipimpin oleh siswa yang datang paling awal(Religiusitas PPK)(kedisiplinan siswa/PPK) – Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication-4 C) – Guru bersama siswa membacakan Pancasila (Nasionalesme-PPK) 	±30 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> – Mengkondisikan siswa dengan suasana yang menyenangkan 	

	sikap percaya diri											
5.	Menulis keaksaraan awal dengan bermain	Penugasan										
6.	Membuat hasil karya dan aktivitas seni	Hasil Karya										

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB : Mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu Guru

BSH: Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB : Berkembang sangat baik bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan dapat membantu temannya

2. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa/perilaku

3. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

- Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

- 2) Keterampilan
- Dapat menebali huruf pada kata mata
 - Dapat mengurutkan gambar mata dari yang besar ke yang kecil
 - Dapat membuat gambar mata

- 3) Pengetahuan
- Dapat menyebutkan kegunaan mata
 - Mengetahui cara merawat kesehatan mata

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mengetahui
Kepala TK DWP WOTANSARI

GURU KELOMPOK A

RINI JAMILAH S.Pd AUD

SUHERMIN ADMAJA S.Pd