



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT Harapan Ummah
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Mata Pelajaran	: Tematik
Materi Pokok	: Diriku
Sub Materi	: Tubuhku
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Alokasi Waktu	: Pertemuan ke 1 (4 x 30 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Tandır yaitu ( metode tumbuhkan, alami, namai, demonstrasikan, ulangi , dan rayakan ). Serta metode literasi untuk menumbuhkan minat membaca secara menumbuhkan sikap menyadari kebesaran tuhan yang maha kuasa, siswa dapat:

- Siswa mampu menemukan arti kosakata pada bacaan tentang anggota tubuh ( Indonesia 3.4 )
- Siswa mampu mengenal panca indera ( indonesia 3.4 )
- Siswa mampu menjelaskan kegunaan panca indera berdasarkan teks yang dibacanya ( indonesia 4.4 )
- Siswa mampu menunjukan hal- hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh dirumah ( pkn 3.2 )

### B. LANGKAH – LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit )	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan Kembali materi dengan bertanya,
	➤ Memberikan gambaran tentang mempelajari materi <b>pengenalan panca indera</b>
	➤ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI ( 60 Menit )	
<b>Literasi</b>	➤ Peserta didik diberikan stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi kegunaan panca indera berdasarkan teks yang dibacanya melalui pendekatan saintifik ( Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi

	<p>dan mengkomunikasikan )</p> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan hal- hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh dirumah</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama teman- teman dan didampingi guru melakukan pengamatan tentang gambar panca indera dan kegunaannya</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang menjelaskan kegunaan panca indera berdasarkan teks yang dibacanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kegunaan dari telinga?</li> <li>• Yang digunakan untuk mencium adalah indera?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Collaboration ( kerja Sama )</b>	<p><b>Siswa berlatih praktek / mengerjakan tugas halaman 47 dan 48 buku paket</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik di arahkan untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan cara mengerjakan Bersama-sama atau berbarengan sesuai perintah yang ada di buku, bisa saling berinteraksi dengan teman sekelas tentang menemukan arti kosakata pada bacaan tentang anggota tubuh serta mengenal panca indera</li> </ul>
<b>Communication ( Komunikasi )</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat yang dilakukan tentang tentang gambar panca indera dan kegunaannya</li> </ul>
<b>Creativity ( Kreativitas )</b>	<p><b>Kesimpulan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point- point penting yang muncul kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan yaitu tentang gambar panca indera dan kegunaannya serta menunjukan hal- hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh dirumah</li> </ul>
<b>PENUTUP ( 10 Menit )</b>	
<b>Peserta didik</b>	Membuat gerakan menyebutkan anggota tubuh
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf</li> <li>➤ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

Karawang, Mei 2021

Wakasek Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

**Tri Pujiyasanti, S.E.**

**Lisnawati Syarah, S.Pd.I**

Mengetahui,  
Kepala SDIT Harapan Ummah

**Masruroh, S.Pd.**