RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SKh Negeri 01 Kab.Tangerang
Satuan Pendidikan : SDKh Tunagrahita
Tema : 6. Pengalaman di Sekolah
Sub tema : 6.3 Peringatan 17 Agustus
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Kelas/semester : II / 2
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit
Hari/tanggal :

A. Tujuan Pembelajara

1. Siswa dapat menyalin kalimat sederhana tentang HUT RI
2. Siswa dapat menghitung gambar bendera merah putih.
3. Siswa dapat merangkai bendera kecil-kecil untuk hiasan HUT RI

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	❖ Kegiatan dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan do'a sebelum belajar ❖ Dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran peserta didik. ❖ Pembiasaan literasi. ❖ Apersepsi menanyakan "Apakah HUT RI itu"?	5 menit
Kegiatan inti	• Siswa mengamati gambar berkaitan dengan HUT RI. • Siswa membaca narasi bacaan berkaitan dengan HUT RI • Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan HUT RI • Siswa menyalin kalimat sederhana tentang HUT RI • Siswa menghitung gambar bendera merah putih • Siswa merangkai bendera kecil-kecil untuk hiasan HUT RI	80 menit
Penutup	❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ❖ Guru memberikan pesan moral ❖ Menutup kegiatan dengan doa sesudah belajar dan salam.	5 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan/tertulis
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Tangerang,
Guru kelas

_____

Suniyah, S.Pd
NIP.198710052015032003

PENILAIAN

1. **Penilaian sikap**

No	Nama Siswa	Percaya diri				Disiplin				Tertib			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													

Keterangan

SB : Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang

2. **Penilaian Pengetahuan**

Instrumen penilaian : tes tertulis (menjawab)

a. Sebutkan cara merangkai bendera !

Jawaban : memasukkan benang ke bendera,benang dijepitkan pada lidi, menarik benang, memasang bendera untuk dipasang, dll

Kreteria	Bobot
Menjawab 4 benar	4
Menjawab 3 dengaan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

3. **Penilaian Ketrampilan**

Unjuk kerja

a. Kemampuan menulis huruf tegak bersambung.

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
.1.	Kemampuan menulis	Mampu menulis huruf tegak bersambung dengan rapi dan bersih.	Mampu menulis huruf tegak bersambung rapi dan kurang bersih.	Belum mampu menulis huruf tegak bersambung dengan rapi.	Tidak mampu menulis huruf tegak bersambung dengan rapi dan bersih.

b. Kemampuan membaca hasil tulisannya

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
.1.	Kemampuan membaca nyaring	Dapat membaca dengan benar dengan suara jelas dan nyaring	Dapat membaca dengan benar nada tidak jelas dan tidak nyaring	Mampu membaca sebagian dengan tidak jelas dan tidak nyaring	Tidak mampu membaca